

Руденко Инна Леонидовна
воспитатель МАДОУ «Детский сад
«Снегирек» г. Белоярский»

ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА

Духовно-нравственное воспитание одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

В течение почти тысячи лет жизнь Российского народа была проникнута традициями Православия, ценности которого определяли и деятельность государства, и социальные отношения, и жизнь семьи, и поступки каждого человека в отдельности. Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение. Важно понимать, что православное воспитание — это не только вера в Бога и полное погружение в веру, православное воспитание включает в себя знание и следования традициям, почитание родителей и безграничную любовь. Православное воспитание детей дошкольного возраста должно быть не навязчивым, малышу достаточно видеть родительский пример.

Основой духовно-нравственного воспитания является культура семьи, общества и образовательного учреждения – той среды, в которой происходит развитие и становление, в которой живет ребенок.

Задача педагога - соединить воспитание и обучение через изучение традиций нашей культуры, предоставить возможность детям познакомиться с культурным наследием наших предков.

Первый опыт интеллектуального знакомства ребёнка с традициями православия возможен в возрасте после 4 лет. Православное воспитание не

противоречит задачам светского воспитания, государственному стандарту, а обогащает и дополняет педагогический процесс уникальными традициями российской педагогики и вносит в жизнь детского сада особую одухотворенность.

Практика работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста показывает, что работе с семьей необходимо уделять основное внимание. Это предусмотрено и Законом РФ «Об образовании» (273 – ФЗ) ст.44, в котором говорится о том, что «...родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами...». И хотя по закону они обязаны заложить основы физического, духовно-нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, но выполнить эту работу самостоятельно некоторым молодым родителям не под силу.

Анкетирование, индивидуальные беседы с родителями показывают, что:

- основная часть родителей считают себя православными людьми, однако, они, нечасто бывают в Храме, а духовное родство с Православной Церковью ощущают, в основном, только через традиции и национальную культуру;
- многим родителям просто неизвестно, как именно в дошкольном возрасте происходят усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения;
- родители не до конца оценивают значение сензитивного возраста детей для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений;

Профессиональная компетентность и высокий нравственно-духовный потенциал педагогов помогают родителям осознать, что:

- в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками;
- именно родители ответственны за воспитание детей перед обществом.

Большое место в приобщении детей к родной культуре занимают народные праздники, традиции, обряды. Работа с воспитанниками в этом

направлении проходит с проведением православных праздников, тематических бесед, творческих мастерских, выставок детских рисунков и поделок, конкурсов, направленных на реализацию задач духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях структурного взаимодействия в триаде «педагог – ребёнок – семья».



Доброй традицией в детском саду стало проводить и отмечать православные праздники. Каждый год отмечается Рождество Христово, Святки, Яблочный Спас, Масленица, День Петра и Февронии, Пасха, Троица - праздник Русской березки. Православные праздники – это уникальная возможность раскрытия личности ребенка и вовлечение его семьи в совместную деятельность по воспитанию в нем нравственных качеств. На таких праздниках держится духовно-нравственная жизнь народа, ведь традиции вобрала в себя все «разумное, доброе, вечное», что создавалось лучшими людьми России.

Очень важно правильно провести предварительную подготовку к празднику которая включает в себя:

- раскрытие содержания, значения и смысла праздника;
- изготовление подарков, сувениров (для близких людей, малышей), поделок (для украшения интерьера группы);
- педагогическое просвещение родителей по подготовке и проведению праздников.

События празднования включают в себя увлекательные игры, беседы, театрализованные представления, просмотр детьми видеороликов, мультимедийных презентаций, связанных с тематикой того или иного события, часто содержат вопросы, ставя детей перед нравственным выбором, предполагая самостоятельное рассуждение и размышление о своих мыслях, чувствах и поведении в похожей ситуации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию не заканчивается проведением праздничного мероприятия, ведь потом ребята рассказывают

родителям о том, что им понравилось, делятся угощением, поздравляют друзей и близких, рисуют свои впечатления о празднике и показывают рисунки дома, составляют с воспитателями фотоальбом о праздниках, готовят различные поделки.



Традицией стало в детском саду к каждому празднику делать подарки и сувениры своими руками. Изготовление подарков, украшений к празднику способствует воспитанию у детей уважения к труду и бережного отношения к результатам труда, формированию творческой личности ребенка, развитию у детей трудолюбия, терпения и послушания. Работы, выполняемые детьми в ходе подготовки к праздникам, носят индивидуальный и коллективный характер.

Так, например, к празднику «Рождество Христово» воспитанники делают ангелочков и дарят их близким людям. На «Сретение» дети готовят подарки для малышей – праздничных голубков, украшенных блестками. На Пасхальной неделе изготавливают объемные яйца из папье-маше, а затем учатся их расписывать. Играют в народные игры «Катание яиц», «Чье яйцо дольше крутится». На «Троицу» - праздник Русской березки с помощью родителей изготавливаются веночки, украшаются березки ленточками и лоскутками при этом дети загадывают желания, водят хороводы, читают стихи, участвуют в конкурсах. В праздник «Покров» ребята с родителями придумывают интересные поделки из овощей и фруктов. На посиделках поют песни и частушки. И обязательно обходят группы и детский сад со словами «Покров, Покров, покрой наш дом теплом и добром».



А на семейный праздник «Петра и Февронии» покровителей домашнего очага, дети изготавливают ромашку - символ праздника любви и верности.

Праздничный круг - одна из самых эффективных форм работы по духовно-нравственному воспитанию. Совместное участие родителей в праздниках помогает: объединить семью, наполнить ее досуг новым

содержанием, находит эмоциональный отклик в сердцах детей и взрослых. Создание условий для проведения праздников, подготовка атрибутов и костюмов, сопровождение праздников выставками совместного детского и взрослого творчества способствует единению педагогов, родителей и детей, что формирует положительное отношение друг к другу.



С помощью родителей в группе оформляются мини-музеи: «Голубая страна Гжели», «Золотая Хохлома», «Пасхальная корзинка». Назначение мини-музеев состоит в том, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, ко всему, что создано трудом родных и близких людей. Это же назначение имеет и организация фотовыставок и семейных газет к праздникам и интересным событиям, а в последнее время и мультимедиа презентации:

- «Вся Россия рада – у нас Масленица»;
- «Мой папа в армии служил – мой папа службой дорожил»;
- «Нет на свете родней, милой мамочки моей»;
- «У меня живет дружок»;
- «Праздник светлой Пасхи»;
- «Я горжусь своей семьей».

Проведение тематических акций совместно с родителями:

«Покормите птиц зимой» - изготавливаются кормушки для зимующих птиц.

«Человек собаке друг» - в беседах воспитывается любовь к бездомным животным.

Проведение встреч в «Семейной гостиной». Гости в ней - мамы и папы, бабушки и дедушки, и, конечно, дети. Тематика встреч:

- «Отец – хозяин, добрый друг и наставник»
- «Как мы всей семьей встречаем Рождество»
- «Идеи интересного выходного дня с семьей»
- «Встречи трех поколений»

В «Семейной гостиной» проходят выставки семейных гербов, родословных, фотографий из семейного альбома, просматриваются короткие семейные видеозаписи. Духовно-нравственное воспитание, в детском саду, не принесет ожидаемой пользы, если родители не будут стараться поддерживать в детях те добрые правила жизни, которые оставили наши предки.

Православная культура в детском саду имеет огромный воспитательный потенциал. Она призвана решить очень непростую задачу – научить детей разбираться в истинных и мнимых ценностях, помочь им в выборе своего жизненного пути, в формировании своего духовно-нравственного начала. Главный результат, которого хотелось бы достичь, заключается в усвоении ребёнком вечных человеческих ценностей, а именно милосердие, сострадание, правдолюбие, стремление к добру и неприятие зла. В каждом ребёнке скрыты богатейшие возможности, заложен неисчерпаемый духовный потенциал, который поможет ему преодолеть любые трудности, ощутить радость от свободных и осмысленных поступков, позволяющих раскрыть многогранность его личности, надо только ему помочь использовать потенциал своей души, создав для этого все условия.

Литература:

1. Аксенова, З.Ф. Традиционные праздники и развлечения в детском саду / З.Ф. Аксенова. – М.:ТЦ Сфера,2003.
2. Ватаман, В.П. воспитание детей на традициях народной культуры, Волгоград, Учитель, 2008.- 37 с.
3. Нестеренко А.В. Духовно-нравственное развитие личности на основе русской традиционной культуры в современных социально-культурных условиях. Дисс.- М.,2001.- 114 с.
4. Орлова А.В. Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду / Владимир, 1995.- 76 с.
5. Петракова И. Духовные основы нравственного воспитания, М.; 2007.
6. Шорыгина, Т.А. Православные праздники для детей [Текст]: сценарии и беседы / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2001. – 96 с.