

Ефремова Н. Б.
Воспитатель муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района
«Детский сад комбинированного вида
«Снегирек» г. Белоярский»

Основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения

(из опыта работы МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский)

Социально-экономические и политические изменения в нашей стране повлекли за собой изменения и в сфере морально-нравственных ценностей и норм поведения в обществе. В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и компьютера. Персонажи сказок, герои мультфильмов, которые смотрят современные дошкольники, не всегда отличаются нравственной чистотой и высокой духовностью. Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления о гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии. В погоне за развитием интеллекта многие родители упускают из виду необходимость работы над воспитанием души своего ребёнка, над развитием нравственных и духовных качеств маленького человека. Не всегда родители понимают, что без этих качеств накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого – эмоциональная, волевая и духовная незрелость взрослой личности.

Поэтому на современном этапе развития образования духовно-нравственное воспитание является одной из важнейших задач в воспитании подрастающего поколения.

Основной целью духовно-нравственного воспитания в дошкольном учреждении является: целостное духовно – нравственное воспитание и

развитие личности дошкольника посредством его приобщения к ценностям русской культуры и освоения духовно – нравственных традиций русского народа.

Дошкольным учреждениям в области духовно-нравственного воспитания необходимо решать следующие задачи:

- воспитание нравственных и эстетических чувств;
- формирование базисных основ личности;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности: к родному дому, семье, детскому саду, городу, стране; к культурному наследию своего народа; к природе родного края;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- обеспечение обогащенного художественно-эстетического, познавательного развития.

На протяжении трех последних лет работа по духовно - нравственному воспитанию детей в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» основывается на программе «Родники», созданной на основе программы «Социокультурные истоки», которая была разработана Игорем Алексеевичем Кузьминым и Александром Васильевичем Камкиным, профессорами Вологодского государственного педагогического университета.

Программа «Родники» строится на культурологической основе, соответствует светскому характеру образования, способствует приобщению в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности России, содержание программы основано на лучших отечественных культурных традициях.

Основная задача программы «Родники» в дошкольный период - формирование духовно-нравственной основы личности, объединение усилий МАДОУ и семьи с целью формирования у детей единой системы ценностей; повышения педагогической культуры родителей.

Содержательной основой программы является система понятий и

категорий, подобранных с учетом возрастных особенностей дошкольников, позволяющих сформировать у детей целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются, подвести их к пониманию существования внутреннего мира человека и взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Воспитательно-образовательная работа с детьми и родителями осуществляется в системе в течение всего учебного года в соответствии с методическим обеспечением программы в процессе различных видов детской деятельности.

В работе с родителями используются различные мероприятия: семинары- практикумы, круглые столы, где проходит обсуждение вопросов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Совместные занятия родителей с детьми дают возможность наблюдать опыт, имеющийся у других родителей, позволяют взрослым приобретать новые способы общения с детьми и корректировать собственное поведение.

В процессе реализации программы в дошкольном учреждении перестраивалось и мышление самих педагогов. Возникла необходимость во встречах и беседах с настоятелем храма благочинным Белоярского благочиния Югорской Епархии протоиереем Георгием, где педагоги за круглым столом обсуждали важные моменты духовного - нравственного воспитания не только дошкольников, но и родителей.

Знакомство дошкольников с православной культурой города началось с посещения Храма Серафима Саровского. Дети познакомились с архитектурной особенностью храма, его назначением, иконописью, символикой, внутренним и внешним убранством.

В процессе познавательной и продуктивной деятельности дети знакомятся с такими понятиями, как ВЕРА, ДОБРО, МИЛОСЕРДИЕ, СОСТРАДАНИЕ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ, СОЧУВСТВИЕ.

В ноябре 2017 года состоялся семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района. На семинаре

педагоги МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» представили опыт работы по духовного - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Участниками семинара были определены основные направления развития профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в области духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников. Подчеркивалась необходимость просветительной деятельности педагогов среди родительской общественности о целях, задачах, и теоретических основах духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Участники семинара подчеркнули необходимость использования современных методов в области духовно - нравственного воспитания дошкольников и применения их в практической деятельности с учётом светского характера образования в государственных и муниципальных образовательных организациях.

Таким образом, раннее детство и дошкольный возраст – это те периоды развития маленького человека, когда закладываются духовно - нравственные установки, ценностные ориентации, формируется характер.

Поговорка «Дитя как сундук: что в него положишь, то потом и достанешь» - точно и емко отражает роль жизненных впечатлений, которые ребенок получает в детстве.