

Муниципальное автономное дошкольное образование Белоярского района
«Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»

Координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи

**«Спортивные кружки в дошкольном учреждении
как средство развития двигательной одаренности
детей старшего дошкольного возраста»**

Инструктор по физической культуре
С.П. Гранина

2019 г.

Добрый день, уважаемые члены Координационного совета!

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе, МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский», являясь Региональной инновационной площадкой, реализует проект по развитию одаренности у детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ-ТРИЗ. Проект охватил все направления воспитательно-образовательного процесса, в том числе и физкультурно-спортивную направленность, определяющую развитие двигательной (психомоторной) одаренности ребенка, как основной задачей физического развития.

Психомоторная одаренность проявляется в сфере движений, и заметить ее можно по следующим признакам:

- повышенная двигательная активность ребенка, ее разнообразие, стремление к овладению сложно координационными движениями;
- умение тонко различать движения по пространственным, силовым и временным параметрам, воспринимать и создавать новые на основе двигательного воображения;
- умение выступать инициатором двигательной деятельности, собственная позиция в ее построении (объяснять двигательные действия, знать точную их последовательность и качественную характеристику);
- использование своего «двигательного багажа» в новой обстановке (самостоятельно реализовывать двигательные навыки в интересных и полезных видах деятельности);
- умение проявлять настойчивость, азартность в достижении цели.

Важной психологической чертой спортивно одаренных детей является соревновательность. Она проявляется в стремлении к победе, умении рисковать, доводить результаты своей деятельности до их соответствия самым высоким требованиям.

Все мы знаем, что каждый ребенок от рождения наделен огромным потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность ребенку достигать больших высот в своем развитии. Очень важно вовремя заметить способности ребенка и создать условия для их развития, что является основной целью педагогического коллектива.

В МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» для развития двигательных способностей и предпосылок спортивной одаренности детей созданы все необходимые условия:

- **предметно - развивающая среда**, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, анатомии, выплеску накопившейся энергии, развлечении;
- регулярное проведение **мониторинга** всеми специалистами детского сада с использованием современных диагностических методик, которые позволяют своевременно и качественно выявить способности и задатки каждого дошкольника;
- организация **индивидуальных занятий** с инструктором по физической культуре и психологом, позволяющие развить у ребенка способности;

- оказание помощи родителям в развитии у детей способностей, через различные формы работы: анкетирование, индивидуальное и групповое консультирование, занятия-тренинги, психолого-педагогические лаборатории и т.п.;
- **взаимодействие с социумом** – позволяющее показать наши достижения, наши успехи через участие детей в различных мероприятиях;
- создание **атмосферы доброжелательности** и заботливости по отношению к ребенку, обстановки, формирующей у него чувство собственной значимости, поощряющей проявление индивидуальности;
- **наличие образовательной системы**: разработаны программы, учебно-тематическое планирование.

Во время занятий по физической культуре в дошкольном учреждении не всегда можно удовлетворить все «запросы» воспитанников. Поэтому в нашем дошкольном учреждении осуществляется системная кружковая деятельность физкультурно-спортивной направленности, которая служит действенным средством в решении таких задач, как:

- развитие физических качеств;
- привитие интереса к физической культуре и спорту;
- расширение и углубление знаний, полученных на основных занятиях;
- закрепление умений и совершенствование практических навыков;
- развитие индивидуальных способностей и задатков детей;
- побуждение к творческой активности, инициативе и самостоятельности в двигательной деятельности;



В данный момент в нашем дошкольном образовательном учреждении осуществляется работа в 7 кружках физкультурно-спортивной направленности.

Начинается кружковая работа с младшего дошкольного возраста. В рамках кружка "Зверобика" осуществляется обогащение двигательного опыта детей 3-4 лет средствами ритмической гимнастики.

С 4 лет начинается ознакомление с баскетбольной, волейбольной техникой игры, обучение игре в шашки. С детьми 5 лет идет активное совершенствование двигательных возможностей



детей средствами игры в футбол, гимнастических упражнений с элементами акробатики, начинается ознакомление с игрой в шахматы.



Особой популярностью среди детей старшего дошкольного возраста пользуется кружок «Хатха-йога»,

основной целью которого является достижение общего оздоровления организма детей, обеспечение



эмоционального благополучия, развитие физических качеств.

В содержание всей кружковой деятельности включена система игровых заданий, позволяющих развивать познавательные и двигательные способности детей, лежащие в основе двигательной одаренности.



СЛАЙД 10-16

Анализ посещаемости кружков физкультурно-спортивной направленности за три года показал их высокую популярность среди детей.

№	Кружок	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1	«Мини-футбол»	48	52,3	58
2	«Березка»	16	21	19
3	Шахматы	145	133	154
4	Шашки	224	243	264
5	«Зверобика»	11	14	16
6	«Веселый мяч»	19	24	28
7	«Хатха-йога»	38	42	45
8	Количество детей посещающих кружки физкультурно-оздоровительной направленности	440	461	460

Результаты вовлеченности воспитанников в физкультурно-спортивные кружки:

№	Кружок	2016-2017 уч. г. в %	2017-2018 уч. г. в %	2018-2019 уч. г. в %
1	«Мини-футбол»	33,1	36,4	40
2	«Березка»	11	12,7	14,1
3	Шахматы	100	100	100
4	Шашки	100	100	100
5	«Зверобика»	14,6	18,6	21,3
6	«Веселый мяч»	19,3	20,4	26,7
7	«Хатха-йога»	25,6	24,5	31,3

Показателем развития двигательной одаренности дошкольников является повышение количества воспитанников:

- с высоким уровнем физической подготовленности и развития физических качеств;
- желающих участвовать в спортивных, соревновательных мероприятиях МАДОУ, города и района;
- победителей и призеров в спортивных, соревновательных мероприятиях МАДОУ, города и района;

- повышение количества педагогов и родителей, заинтересованных в развитии двигательной одаренности детей.

В заключение хотелось бы отметить, что работа педагога по развитию способностей и одаренности детей – это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Ещё В.А. Сухомлинский отмечал: « В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат».

