Как распознать и поддержать ребенка с признаками одаренности

1. Уважайте в ребенке индивидуальность. Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения..
2. Поощряйте любознательность ребенка, которая направлена на знакомство с окружающим миром и на познание этого мира.
3. Изучайте индивидуальные особенности каждого возрастного этапа и благоприятные периоды для развития различных способностей.
4. Включайте своего ребёнка в познавательно-практическую деятельность. Разрешайте ему экспериментировать, проделывать различные опыты.
5. Во взаимодействии с ребёнком используйте как можно больше наглядных средств.
6. Создавайте доступные для вашего ребёнка проблемные ситуации и творческие задачи.
7. В ваших совместных беседах используйте как можно больше понятий, объясняя их содержание. Не бойтесь вводить новые слова в ваш «разговор».
8. Занимайтесь с ним художественной деятельностью (лепкой, рисованием, изготовлением поделок из различных материалов и т.д.). Не ограничивайте вашего ребёнка в его фантазиях, в выборе темы, материала, способов рисования, цветов красок и т. д.
9. Избегайте длинных объяснений или бесед. Часто дети сами приходят к тому же, что мы перед этим пытались им посоветовать! Но им надо самим принять решение – это их путь к самостоятельности. Очень важно давать детям такую возможность, хотя это, конечно, труднее, чем дать совет.
10. Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты, конечно справишься!»
11. Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Но не забывайте - ребенок всегда должен знать, что вы его любите и поддерживаете. Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным».
12. Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. Очень хорошо начать со слов: «Давай вместе». Эти волшебные слова открывают ребенку дверь в область новых умений, знаний и увлечений. Завтра ребенок будет делать сам то, что сегодня он делал с мамой, и именно благодаря тому, что это было «с мамой». Зона дел вместе – это золотой запас ребенка, его потенциал на ближайшее будущее.
13. Не ограждайте одаренного ребенка от дел, в которых он не очень успешен, так как нередко дети, блиставшие в раннем детстве, в старших классах проигрывают менее одаренным сверстникам, которые привыкли преодолевать трудности, ежедневно сталкиваясь с ними в процессе учебы. Не умея справляться с эмоциональными последствиями учебных неудач, вчерашние вундеркинды часто воспринимают их как настоящий жизненный крах.
14. Нельзя нещадно эксплуатировать чудо-ребенка, заставляя его участвовать в бесконечных показах, выставках, конкурсах, фестивалях. Юному таланту, конечно, полезно сравнить свои успехи с достижениями себе подобных, но важно, чтобы детский конкурс не превращался в арену амбиций родителей и педагогов. Ничто не сказывается на детских талантах столь губительно, как физическое и эмоциональное напряжение, без которого не обходится ни одно подобное мероприятие.

Свинцицкая Ольга Владимировна
педагог – психолог
МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»