

**Анализ работы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района «Детский сад комбинированного вида
«Снегирек» г. Белоярский» 2018 -2019 учебный год**

Общие характеристики организации

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад комбинированного вида

Статус: Муниципальное автономное учреждение

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
№ 2047 ОТ 15 мая 2015 года

Режим работы МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»:

с 7.00 часов до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни (согласно законодательства).

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки

Проектная мощность здания рассчитана на 320 мест. В МАДОУ в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 функционируют 16 групп.

Таблица 1. Состав воспитанников МАДОУ

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1 –я младшая группа (2–3 года)	3 группы	2
2 –я младшая группа (3-4 года)	группы	
Средняя группа (4-5 лет)	группы	73
Старшая группа (5-6 лет)	3 группы	51
Старшая логопедическая группа (5-6 лет)	группа	5
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3 группа	4
Подготовительная логопедическая к школе группа- (6-7 лет)	1 группа	2
Группа кратковременного пребывания	1 группа	22
Итого:	17 группы	1

В МАДОУ принимаются дети в соответствии с Правилами приема воспитанников в муниципальные образовательные учреждения Белоярского района.

Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белоярского района, с согласия родителей (законных представителей) и их письменного заявления.

Структура управления МАДОУ.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Белоярского района в лице Комитета по образованию администрации Белоярского района. Председатель Комитета по образованию Жданова Е.Ю., контактный телефон: 8(34670)2-22-10, адрес электронной почты: bko86@mail.ru.

В управлении МАДОУ принимают участие Общее собрание, Педагогический совет, Родительский совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Руководство детским садом осуществляет заведующий Павлова Марина Юрьевна. Образование высшее педагогическое, стаж педагогической деятельности 23 года, контактный телефон 8(34670)2-35-50.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Характеристика педагогического состава.

Количество сотрудников (общее) – 100 человек. Из них педагогический персонал - 44 человека.

Таблица 7. Характеристика педагогического состава

Образовательный уровень		Квалификационная характеристика		Стаж педагогической деятельности		Возрастной состав педагогов	
высшее	40	высшая	16	до 5 лет	5	до 30 лет	5
среднее-проф	7	первая	11	5-10 лет	12	31-40 лет	18
получат в/о в 2018 году	0	без категории	17	10-20 лет	15	41-50 лет	16
				свыше 20 лет	12	свыше 50 лет	4

Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека
- Грамота Министерства образования РФ – 3 человека
- Почетная грамота Комитета по образованию – 20 человек
- Почетная грамота профсоюзов Департамента образования – 4 человека
- Почетная грамота Главы Белоярского района – 7 человек
- Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югра» - 1 человек

МАДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный.

Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации. В течение 2018-2019 учебного года 44 педагога прошли курсы повышения квалификации. Из них:

- ✓ 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Технологии познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО»;
- ✓ 22% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: "Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы в условиях реализации ФГОС"

Достижения МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»

МАДОУ является лидером среди дошкольных организаций Белоярского района. На протяжении пяти последних лет детский сад получает грантовую поддержку главы Белоярского района в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе, в 2018-2019 учебном году МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» занял 1 место в конкурном отборе среди дошкольных образовательных учреждений (*распоряжение Комитета по образованию от 04.07.2018 г. № 561*). Заведующий Павлова М.Ю. признана «Лучшим руководителем» среди руководителей дошкольных образовательных учреждений по результатам конкурса на получение грантов главы Белоярского района в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе (*распоряжение Комитета по образованию от 04.07.2018 г. № 561*).

Ассоциация «Совет муниципальных образований ХМАО-Югры» МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» наградила Дипломом за эффективную деятельность в области образования на территории Белоярского района, развитие межмуниципального сотрудничества, значительный вклад в интеллектуальное и творческое развитие подрастающего поколения (*Распоряжение Президиума от 27.03.2019 г. № 2/пн*)

На основании сертификата, выданного ОО «Волга-ТРИЗ», протокол от 20 октября 2015 года № 2, распоряжением Комитета по образованию № 3 от 11.01.2016 года МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» присвоен статус Ресурсного центра по распространению инновационного опыта по использованию современных образовательных технологий и проведения стажировок для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района по теме: «Моделирование мыслительных действий как средство формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

С октября 2018 года МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» является Региональной инновационной площадкой (Приказ ДО и МП от 24.10.2018 № 1436) по теме: Развитие одаренности у детей дошкольного возраста средствами педагогической ОТСМ-ТРИЗ технологии».

С января 2019 года «Пилотная» площадка «Бережливое производство» (Протокол № 20 от 21.01.2019 г.) по теме: «Внедрение принципов «Бережливое производство» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организациях».

Охрана и укрепление здоровья детей

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа на основе программы «Здоровячок», разработанной педагогическим коллективом.

В МАДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. По физической культуре большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. Организованы различные виды гимнастики: утренняя, оздоравливающая, ритмическая, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, широко используется музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности.

Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны. На каждого ребёнка составлен паспорт здоровья, два раза в год проводится обследование физической подготовленности детей.

Для организации качественного образования по физическому развитию детей разработана Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с детьми 6-7 лет «Навстречу комплексу ГТО».

Мероприятия, проводимые в МАДОУ способствуют формированию у детей представлений и навыков здорового образа жизни. 92% воспитанников освоили содержание программы по разделу «Физическая культура» на среднем и высоком уровне.

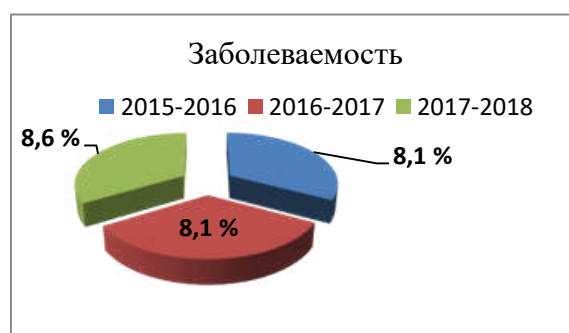
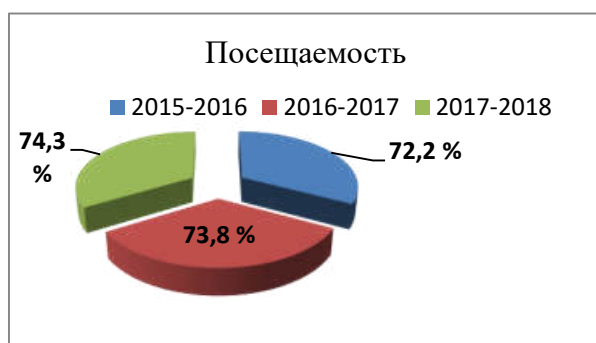
Таблица2. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях за период 2016-2018 годы

	Название мероприятия	Результат		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Соревнования "Губернаторские состязания" среди детей дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.	1 место	2 место	3 место
2	Спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья!» среди семейных команд дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.	1 место	1 место	Призёр
3	Всероссийский день бега «Кросс наций» в г.Белоярский.	1 место	1 место 2 место 3 место	1 место
4	Всероссийского день бега на лыжах «Лыжня России» в г. Белоярский.	Призеры, лауреаты	Призеры, лауреаты	Призеры, лауреаты

В процессе учебного года педагогический коллектив вел активную деятельность по реализации задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях обогащения образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья у всех субъектов образовательного процесса.

За 2018-2019 учебный год возрос процент посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения по сравнению с 2017-2018 учебным годом, и стабилизацию заболеваемости среди воспитанников.

Диаграмма 1. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников МАДОУ



Проблемы: наблюдается рост как общей, так и соматической заболеваемости за последние два года. Основной процент заболеваемости детей составляют ОРВИ и грипп. Причины высокой заболеваемости:

- комплектование ДОУ детьми II и III группы здоровья,
- есть дети с IV группой здоровья-инвалиды.
- сезонные вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.
- осложнения после ОРВИ.

В результате анализа основных факторов, влияющих на посещаемость воспитанников отмечается большое количество дней в зимний период с низкой

температурой воздуха, пропуски детей по неуважительной причине. Длительные карантинные мероприятия и отстранение не привитых детей от гриппа привело к низкой посещаемости в период вспышки гриппа и ОРВИ. Не достаточный контроль со стороны медицинского персонала за реализацией оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, в связи с отсутствием опыта работы в дошкольном учреждении.

Перспективы:

Учитывая наблюдающийся за последние 2 года рост заболеваемости ОРВИ и гриппа в ДОУ, необходимо принять меры, направленные на повышение эффективности оздоровительных и профилактических мероприятий, осуществляющихся в детском саду.

Усилить разъяснительную работу среди родителей по посещению дошкольного учреждения.

Организовать с воспитанниками проектную деятельность, направленную на сохранение, укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни.

Усилить контроль со стороны медицинского персонала за качеством организации оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» на 2018-2019 учебный год.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, строится с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет сочетать специфику региона, особенности дошкольного учреждения. Единое тематическое планирование в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая; в середине учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно-образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период вместо непосредственно-образовательной деятельности проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Анализ педагогической деятельности коллектива МАДОУ

Основными задачами на учебный 2018-2019 год коллектив определил:

1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников МАДОУ через реализацию коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов.
2. Оптимизировать педагогический процесс посредством внедрения проблемно-поисковых и исследовательских технологий для интеллектуально-познавательного развития детей. Способствовать развитию у детей предпосылок интеллектуальной одаренности.
3. Активизировать работу МАДОУ и семьи по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста
4. Обеспечивать воспитанников своевременной и качественной коррекционной помощью в речевом развитии, как средства их общения, познания, самовыражения и успешной подготовки к обучению в школе.

Созданные в МАДОУ творческие группы способствовали созданию непрерывной системы повышения профессиональной компетентности педагогов - важнейшего способа развития кадрового потенциала, позволяли оперативно решать возникающие затруднения, творчески развиваться и самореализовываться педагогическому коллективу.

С целью обеспечения реализации задач, направленных на качество образования дошкольников, оказания методической помощи педагогам в МАДОУ создан методический совет. В состав **методического совета** вошли руководитель Березовенко Е.Ю., педагоги Саранчук А.Н. Ефремова Н.Б., Ткач Г.П., Губкина О.Н., которые в течение года обеспечивали качество образовательной деятельности, содействовали обобщению педагогического опыта, вносили корректировки в образовательную программу МАДОУ.

Группа «Служба мониторинга и качества образования» созданная в МАДОУ с целью организации внутреннего мониторинга качества образования отслеживала динамику освоения содержания программы воспитанниками. В состав группы вошли опытные педагоги: руководитель Лобанова Ю.И., и педагоги Кулик О.В., Васечко Е.А., Левина Е.Г., Филиппова Н.В., которые в процессе мониторинга выявляли проблемы в образовательном процессе и своевременно вносили коррективы, давали методические рекомендации педагогам по выявленным проблемам.

Качество образования детей определяется показателями освоения программы детьми.

Таблица 3. Результаты освоения программы по образовательным областям

Группа	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Духовно-нравственное развитие		Итоговый показатель по группе (среднее значение)	
	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май
1 младшие группы	3,67	4,17	3,53	4,10	3,23	4,07	3,57	4,17	3,73	4,37			3,55	4,17
2 младшие группы	2,19	2,75	1,81	2,43	1,86	2,44	2,28	2,69	2,58	3,02	2,27	2,75	2,17	2,68
средние группы	2,07	3,30	1,73	2,97	2,43	3,53	2,00	3,23	2,07	3,70	2,20	3,37	2,08	3,35
старшие группы	1,68	2,42	1,29	2,17	2,09	2,85	1,67	2,44	1,97	2,72	2,01	2,57	1,79	2,53
подготовительные группы	2,98	4,63	2,85	4,45	3,48	4,78	3,20	4,55	3,43	4,73	3,40	4,80	3,22	4,65
Итоговый показатель	2,23	3,27	1,92	3,01	2,47	3,40	2,29	3,23	2,51	3,54	2,47	3,37	2,31	3,30

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ребенка

С целью обеспечения психолого – педагогических и медико – социальных условий для охраны здоровья, развития личности, защиты прав детей в МАДОУ создан Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС центр). В состав ППМС центра входят:

- психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении. В 2018-2019 учебном году на учете консилиума состоял 71 воспитанник. В результате работы специалистов снято с учета консилиума 29 воспитанников.
- центр здоровья, созданный с целью формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса. Под руководством медицинской сестры Симоновой А.А., педагогами Постоваловой И.С., Сидоровой О.М., Тихоненко С.А. Свинцицкой О.В., Граниной С.П. Центром здоровья ежеквартально отслеживались результаты посещаемости и заболеваемости детей в группах.

Организация специализированной помощи детям с ОВЗ

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является коррекция и компенсация речевых нарушений у детей. В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО.

114 детей старшего дошкольного возраста получали квалифицированную помощь в специально организованной коррекционно-образовательной деятельности. 87% выпускников подготовительных к школе групп показали положительные результаты речевого развития.

Таблица 3. Результаты речевой готовности выпускников

Уровень успешности	Кол-во детей	
IV уровень		
III уровень		
II уровень		
I уровень	-	-
Всего		

Количество детей (всего)	Количество детей с нормой речевого развития	% детей с нормой речевого развития

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» на 2018-2019 учебный год.

Положительной динамике речевого развития дошкольников способствовали разработанные учителями – логопедами Мичуриной Е.К., Лобановой Ю.И., Курочкиной Т.А., Губкиной О.Н. методические пособия и рекомендации для педагогов по развитию связной речи детей 3-7 лет, что обеспечило качественную работу педагогического коллектива по данному направлению.

Проводимое в детском саду психолого-педагогическое обследование позволяет определить уровень готовности детей к школьному обучению, своевременно обнаружить нарушения в их развитии. Взаимодействие между специалистами детского сада даёт возможность выработать пути совместной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими индивидуальные потребности в воспитании и обучении, в соответствии с планом коррекционной работы. В течение года 109 детей различных возрастных категорий получили специализированную помощь педагогов-психологов Тихоненко С.А., Зайцева Е.С., по коррекции личностного и психического развития. Ежегодное обследование на психологическую готовность к школьному обучению показывает, что 100% выпускников имеют достаточный уровень подготовленности.

Таблица 4. Результаты психологической готовности выпускников к школе

Уровень готовности	Кол-во детей	Проценты (%)
Высокий		
Средний уровень (норма)		
Ниже среднего (группа риска)		
Низкий уровень (не готовы)		
Всего		

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению ребенка прослеживается положительная динамика в адаптации детей к условиям детского сада.

В МАДОУ осуществлялись мероприятия по организации курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики (приказ Депобразования и молодежи Югры от 01.02.2017 № 194). Проводились лектории для родителей по вопросам детской психологии. Проводились консультации для родителей с распространением листовок, памяток, буклетов «Основы детской психологии» с использованием материалов курса "Родительский университет".

Воспитателями Ткач Г.П., Шаминой С.А., Гусаковой Р.Р., Зартдиновой А.В., Журавлевой Е.И., Шпеньковой И.М., совместно с педагогами-психологами Свиницкой О.В., Зайцевой Е.С., созданы благоприятные условия для пребывания ребенка в детском саду, проведен ряд мероприятий по обучению родителей оказанию психологической и педагогической поддержке детей в период адаптации к условиям детского сада. Педагогами групп раннего возраста в течение года большое внимание уделялось обогащению предметно-развивающей среды, педагогами созданы дидактические игры и пособия для познавательного развития детей раннего возраста.

В течение года проведены два медико-педагогических совещания, на которых рассматривались вопросы адаптации детей раннего возраста, освоения детьми содержания программы. Анализ результатов адаптации воспитанниками раннего возраста показал эффективность выстроенной системы работы всех специалистов.

Педагогический коллектив МАДОУ уделяет большое внимание развитию связной речи дошкольников, посредством применения инновационных технологий. С целью пропаганды грамотной связной речи в декабре учителями-логопедами была проведена ставшая уже традиционной, образовательная акции «Неделя грамотной речи», направленная на развитие коммуникативной одарённости дошкольников. В ходе акции созданы условия для речевого развития дошкольников в семье и детском саду обеспечено единство речевого воздействия на дошкольников. Дети, родители и педагоги принимали активное участие в различных мероприятиях образовательной акции.

Над формированием музыкальных способностей детей дошкольного возраста в течение недели «Русской народной музыки» трудились музыкальные руководители Ульзутуева Л.Г., Туркина Е.В., совместно с воспитателями создавали детям радостное настроение, развивали интерес и любовь у детей к музыке, развивали творческую фантазию, воображение, а так же познакомили детей с некоторыми нетрадиционными способами изготовления шумовых музыкальных инструментов.

Успешность профессиональной деятельности педагогов доказывают результаты участия воспитанников МАДОУ в конкурсах разного уровня.

	Художественно-эстетическое	Интеллектуально-познавательное	Спортивно-оздоровительное
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Всероссийский и международный			
Итого	64	163	

В течении учебного года в состав педагогического коллектива влились 3 педагога, не имеющие стажа работы в дошкольном учреждении. С целью оказания поддержки и практической помощи начинающим педагогам в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, их профессиональном становлении создана группа наставников. Педагоги
Анализ работы МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» за 2018 -2019 учебный год 8

Батюкова И.К., Гладченко И.В. Левина Е.Г., способствовали успешной и быстрой адаптации молодых специалистов к условиям и требованиям образовательного учреждения, в организации качественного образовательного процесса.

В течение учебного года проведено 4 педагогических совета, на которых рассматривались педагогический взгляд на внутренний мир современного дошкольного учреждения, современные подходы в работе с одарёнными детьми, взаимодействие ДОУ и семьи по экономическому воспитанию дошкольников, оценка деятельности МАДОУ за 2018-2019 учебный год.

Реализация задач по работе с одарёнными детьми решалась через:

- Курсы повышения квалификации "Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы в условиях реализации ФГОС" (22% педагогических работников)

- Курсы повышения квалификации по теме: «Технологии познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО» (100% педагогических работников)

- Проведены открытые мероприятия в соответствии с письмом заместителя главы Белоярского района по социальным вопросам от 21.02.2019 г № 02-2-02 174/19-0-0 «О представлении практики работы по теме «Применение современной образовательной ТРИЗ технологии для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста», во исполнение пункта 7 протокола Координационного совета по поддержке одаренных детей и молодежи в Белоярском районе от 21.12.2018 г. № 2, в рамках деятельности Ресурсного центра и региональной инновационной площадки МАДОУ (Ефремовой Н.Б., Васечко Е.А., Драной А.Ж., Исаевой Б.М., Коробейниковой Л.Д., Кулик О.В., Березовенко Руденко И. Л., Ткач Г.П.)

С целью создания инновационного пространства по реализации ФГОС дошкольного образования, для аккумуляции идей и объединения возможностей продвижения инновационного педагогического опыта в области дошкольного образования педагоги Васечко Е.А., Кузьменко З.А., Погодина А.Н., Купина Н.В. приняли участие в муниципальном методическом мероприятии «Аукцион педагогических идей» для педагогов, реализующих программу дошкольного образования в образовательных учреждениях Белоярского района.

Воспитатель Пермикина К.С. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2018» среди педагогов Белоярского района в номинации «Педагогический дебют-2018», и заняла второе место.

Учитель-логопед Лобанова Ю.И. заняла первое место в конкурсном отборе в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета: на звание лучшего педагога ХМАО – Югры в 2018 году, на звание лучшей образовательной организации ХМАО - Югры в 2018 году, где представила свой опыт работы «Методическая разработка, обеспечивающая реализацию ФГОС дошкольного образования (из опыта работы) по образовательной области речевое развитие «Использование обобщённых моделей в работе с детьми 6-7 лет с речевыми нарушениями при подготовке к обучению грамоте».

Сертификат участника получила Гусакова Р.Р. за участие в региональном конкурсе педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Портфолио молодого педагога" с целью развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Актуальные проблемы физического развития детей на современном этапе, обсудили инструкторы по физической культуре Гранина С.П., Постовалова И.С., на физкультур-форуме по теме: «Современные подходы к организации образовательной деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» для инструкторов и учителей по физической культуре, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного и начального общего

образования. Показали мастер-классы и практические показы образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста с использованием педагогической технологии ОТСМ-ТРИЗ.

Профессиональное мастерство педагогов МАДОУ по интеллектуально-познавательному развитию детей дошкольного возраста в течение года демонстрировалось педагогам дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.

Профессиональная деятельность педагога требует постоянного обновления и совершенствования мастерства, развития имеющегося опыта, повышения уровня своей компетентности. Одним из важнейших средств, способствующих решению этих задач, является аттестация. За учебный год 7 специалистов повысили уровень своей квалификации: первая: Батюкова И. К., Мисриханова З.М., Алексанян К. Г., Кулик О.В., Постовалова И.С., высшая-Ульзутуева Л. Г. Ефремова Н. Б.

Одной из функций управления качеством образования является контроль, обеспечивающий необходимую для управления обратную связь. В рамках мониторинга в детском саду проводится выявление и оценка педагогической деятельности. Развернутая и тщательная диагностика результатов воспитательно-образовательной работы с детьми является одной из форм рефлексивной деятельности педагога, а значит - средством его профессионального и личностного роста.

Проводимый анализ позволяет администрации дошкольного учреждения спланировать работу по повышению квалификации педагогов, оказанию своевременной педагогической помощи, обобщению и внедрению передового педагогического опыта.

С целью приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя в детском саду функционирует методическое объединение «Литературно-познавательный центр» под руководством учителя-логопеда Мичуриной Е.К. Членами центра: Драная А.Ж., Исаевой Б.М. в библиотеке проводятся экскурсии, выставки и специальные "библиотечные занятия". Литературные вечера, театрализации, которые являются средством формирования у дошкольников интереса и любви к художественной литературе, проводились педагогами еженедельно.

С целью создания благоприятной атмосферы для психологического развития воспитанников, в детском саду функционирует творческая «Дизайн-группа». Члены творческой группы под руководством Загайновой И.А., и педагогов Шпинь Н.А., Туркиной Е.В., Постоваловой И.С., Ульзутуевой Л.Г., Ганюшкиной Е.В., оформляют залы и коридоры, в соответствии со знаменательными событиями. Родители воспитанников постоянно отмечают эстетичность, красочность, высокую художественность оформления.

В течение учебного года функционировала творческая группа «Школа безопасности» под руководством воспитателя Коробейниковой Л.Д. Педагоги находящиеся в составе группы: Набокина Ю.С., Эльмурзаева М.Г., Семенова Л.Р., Кузьменко З.А., разработали план совместной деятельности по формированию у дошкольников основ безопасности на улице и дома, с инспектором ГИБДД Александровой Н.В., провели цикл совместных занятий по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения, регулировали деятельность дополнительной образовательной услуги «Школа грамотного пешехода».

Под руководством Лобановой Ю.И. в МАДОУ функционирует сайт МАДОУ. В соответствии с Приказом Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. и Постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г. С 2018 г. официальный сайт МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский» технически разделён на 2 составные части: основной сайт (<http://bel-snegirek.ru/>) и новостной сайт (<http://news.bel-snegirek.ru/>).

В целом деятельность сайта можно оценить как стабильно удовлетворительную. Функционирование оправдывает поставленные цели и задачи создания. В следующем учебном году планируется пополнять и обновлять основную информацию на сайте в соответствии с законодательством РФ, развивать сайт МАДОУ для удобства пользования.

Инновационная деятельность. Педагогический коллектив в течение 2018-2019 учебного года продолжал работу по внедрению методического комплекса «Я познаю мир», который направлен на формирование у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Актив Ресурсного центра под руководством воспитателя Титковой Т.Н. и педагогов в составе Загайновой И.А., Ефремовой Н.Б., Курбатовой Т.А., Купиной Н.В., Ганюшкиной Е.В., создавали систему методической поддержки педагогов Белоярского района по введению методического комплекса «Я познаю мир», систематически отслеживали в течение года уровень освоения детьми методов и приемов методического комплекса.

В соответствии с планом работы и Положением о Ресурсном центре педагогический коллектив в течение 2018-2019 года транслировал свой инновационный опыт по использованию современных образовательных технологий среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

В ноябре месяце воспитатели: Кулик О.В., Загайнова И.А., Мисриханова З.М., Иссаева Б.М. показали с воспитанниками подготовительных к школе групп непосредственно-образовательную деятельность для учителей начальных классов средней общеобразовательной школы №1 с целью распространения инновационного опыта по использованию современной образовательной ОТСМ-ТРИЗ технологии.

В декабре 2018 года стартовала «Творческая мастерская» для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Белоярского района была посвящена развитию музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством методов педагогической технологии ОТСМ-ТРИЗ. Педагоги Ресурсного центра Ганюшкина Е.В., Туркина Е.В., Постовалова И.С., Ульзутуева Л.Г. представили коллегам теоретические основы педагогической технологии в музыкальном развитии дошкольников, познакомили с основными условиями использования методов ОТСМ-ТРИЗ в образовательном процессе по музыкальному развитию дошкольников. В процессе работы педагогам были представлены дидактические материалы и пособия для развития музыкально-творческих способностей дошкольников.

На Координационном совете по поддержке одаренных детей и молодежи в Белоярском районе, заместителем заведующего Прядеиной А.А. был представлен инновационный проект по развитию одаренности детей дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ технологии.

Педагоги Гладченко И.В., Ефремова Н.Б., приняли участие в работе XVIII Всероссийской конференции и стажировки для педагогов дошкольных учреждений «Способы становления у дошкольников основ критического мышления средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ» в городе Челябинск.

В рамках деятельности Ресурсного центра в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» открыл свои двери для практических показов игровых тренингов по распространению инновационного опыта с использованием современных образовательных технологий для педагогов из МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский» Ефремовой Н.Б., Васечко Е.А., Исаевой Б.М., Коробейниковой Л.Д., Березовенко Руденко И. Л., Ткач Г.П.

Педагоги подготовительных к школе групп Драная А.Ж., Мисриханова З.М., Кулик О.В., Титкова Т.Н. представили разнообразные игры и игровые тренинги, для учителей начальной школы № 1 и № 3 направленные на развитие функционального мышления, что помогает по-другому смотреть на окружающий мир и гораздо лучше его понимать.

Диплом II степени и специальным дипломом за отличный рассказ о работе награждена воспитанница подготовительной к школе группы «В» К. Карима и руководители Драная А. Ж., Исаева Б. М. за участие в заочной форме V Всероссийского конкурса для воспитанников дошкольных образовательных организаций и учеников начальной школы

«Первые шаги в ТРИЗ». Конкурс проводился Ассоциацией российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ.

Дипломами победителей награждены воспитанники за участие в заочной форме в X Межрегиональном Юбилейном конкурсе проектных работ детей 5 – 7 лет «Мой проект» с целью развития интеллектуального потенциала ребенка путем совершенствования навыков исследовательского поведения и становления самостоятельности в познавательном процессе. Организатором конкурса является Общественная организация «Волга – ТРИЗ» Международной ассоциации.

Музыкальный руководитель Ганюшкина Е.В. представила опыт работы «Использование ОТСМ-ТРИЗ технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» на VIII Всероссийской конференции и стажировке педагогов ДОУ «ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ» в городе Новосибирск.

В соответствии с планом работы Ресурсного центра МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» на 2018-2019 учебный год, с целью распространения инновационного опыта по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста, состоялось второе занятие «Творческой мастерской» на тему: «Вариативность методов и приемов развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста». Практические показы образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста с использованием педагогической технологии ОТСМ-ТРИЗ представили Ганюшкина Е.В., Постовалова И.С., Ульзугуева Л.Г., Туркина Е.В.

Педагоги и воспитанники приняли участие в девятой дистанционной олимпиаде по ТРИЗ для дошкольников, учеников 1-10 классов и преподавателей Ассоциацией российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ (РА ТРИЗ)

С целью использования интеллектуально-творческих технологий, построенных на основе ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии, в рамках реализации ФГОС дошкольного образования в становлении профессиональной компетентности педагогов проведен конкурс «Педагог-технолог». Двадцать четыре педагога дошкольных образовательных учреждений Белоярского района представили на конкурс видеоматериалы совместной деятельности участника Конкурса с детьми, в содержании которого используются игровые тренинги и методы ОТСМ-ТРИЗ-технологии. Конкурс «Педагог-технолог» стал действенным средством развития творческого потенциала, распространения инновационного опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Проведен педагогический тренинг для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Белоярский, организованный в честь дня рождения основателя ТРИЗ-технологии Г.С. Альтшуллера. В процессе педагогического тренинга педагоги упражнялись в игровых ситуациях, проявляя свою сообразительность, смекалку, творчество, юмор, находчивость.

В планах Ресурсного центра разработка новых направлений по использованию ОТСМ-ТРИЗ в работе с детьми и взрослыми, пропаганда опыта работы, расширение сферы деятельности на территории Белоярского района и близлежащих территориях, объединение дошкольных образовательных учреждений Белоярского района в единую Белоярскую организацию ТРИЗ (БОТРИЗ).

Дополнительное образование. В рамках дополнительного образования дошкольников в МАДОУ организована социоигра «Школа Гнома Эконома» с целью формирования у детей 5-7 лет социально-нравственных качеств личности, повышения адаптивных способностей к условиям социальной среды; развития элементарных экономических представлений и экономической культуры. Творческая группа по организации социоигры в составе руководителя Граниной С.П., и педагогов Туркиной Е.В., Кулик О.В., Мисрихановой З.М., Исаевой Б.М. решала задачи по экономическому воспитанию детей и координировала ход игры.

Дополнительная общеразвивающая программа по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста «В королевстве шахмат» реализуется с целью личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления игры в шахматы. Методическое сопровождение педагогов по интеллектуально-спортивным играм детей старшего дошкольного возраста осуществлялась через работу «Шахматная школа». Руководитель Руденко И.Л. и педагоги Кулик О.В., Мисриханова З.М. в течение года проводили игротеки по шашкам среди детей среднего дошкольного возраста и турниры, викторины по шахматам среди детей старшего дошкольного возраста.

Помимо бесплатного дополнительного образования дошкольников педагоги ведут платные образовательные услуги в кружках по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественное, технической, социально-педагогической.

За 2018 год в рамках оказания платных образовательных услуг на счет детского сада поступило 886 953,00 рублей. Особой популярностью среди родителей и воспитанников МАДОУ пользуются образовательные услуги по обучению детей современным танцам под руководством Сидоровой О.М., оздоровительная гимнастика «Хатха-Йога», обучение элементам спортивной игры в футбол под руководством Граниной С.П. Анализ работы МАДОУ показывают ежегодное повышение количества детей, охваченных образовательными услугами физкультурно-оздоровительной направленности.

Основной проблемой при оказании дополнительного образования воспитанникам является активное желание родителей записать своего ребенка в несколько кружков, что вызывает затруднения в посещении кружков детьми, чрезмерная их перегрузка.

Работа с родителями строится с учетом особенностей семьи. В детском саду выстроена определенная система работы, имеющая несколько равнозначных направлений: дети, педагоги, родители. Работа направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

С целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет в МАДОУ функционирует **Консультационный центр**. В течение года специалистами МАДОУ предоставлены разнообразные педагогические услуги 130 родителям и детям.

Социальное партнерство. Детский сад осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города.

С целью формирования и развития у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде заключены договора о взаимодействии с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский». Взаимодействие с детской библиотекой позволяет знакомить детей с новинками детской литературы и детскими писателями, способствует воспитанию у дошкольников любви к чтению, сотрудничеству в области познавательного, речевого, социально-коммуникативного, развития ребенка. Ознакомлению с культурой родного края, историей быта, традициями, обычаями русского народа и народа ханты, народными промыслами способствует взаимодействие МАДОУ с Центром национального творчества «Нувиат». МАДОУ «Детский сад «Снегирек» сотрудничает с Природнадзором ХМАО – Югры в рамках озеленения территории, центрами культуры города «Камертон» и «Газовик» по организации и проведению культурно-массовых мероприятий, пожарной частью в рамках организации профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах пожарной безопасности, ГИБДД по организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с родителями. В детском саду выстроена определенная система работы, имеющая несколько равнозначных направлений: дети, педагоги, родители. Работа
Анализ работы МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» за 2018 -2019 учебный год 13

направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство — «детский сад — семья», аналитико-диагностическая деятельность (посещение детей на дому, анализ состояния здоровья детей, согласование с родителями индивидуальных программ оздоровления ребенка, собеседование с ребенком в присутствии родителей), а также групповые родительские собрания, тематические выставки, походы, праздники и развлечения, консультативно-просветительская деятельность - основные формы работы с родителями, направленные на обеспечение комплексных условий для полноценного развития детей.

Создание развивающей предметно-пространственной среды. Педагогический коллектив уделяет большое внимание на создание предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям ФГОС дошкольного образования. В каждой возрастной группе продумана расстановка мебели и оборудования с учетом национально-культурных, климатических условий, и учетом возрастных особенностей детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В течение учебного года руками педагогов изготовлены методические и игровые пособия для интеллектуально-познавательной деятельности детей, приобретены образовательные современные конструкторы для каждой возрастной группы. Созданы специализированные кабинеты для организации образовательной деятельности «Зимний сад», «Юный изобретатель», «Школа грамотного пешехода», которая оборудована панорамной магнитно-маркерной доской "Азбука дорожного движения", предназначенной для ознакомления детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения на дорогах и в пределах жилой зоны, закрепления знаний об элементах дороги, развития внимания и умения оценивать действия пешеходов.

За 2018-2019 учебный год в 2 группах раннего возраста обновлена развивающая предметно-пространственная среда (мебелью из экологически чистых материалов), обеспечивающая:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков и их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Вывод

Результаты деятельности МАДОУ за 2018-2019 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о положительной динамике в освоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, фестивалей.

На основании распоряжения Комитета по образованию администрации Белоярского района от 04.07.2018 г. № 561 МАДОУ детский сад «Снегирек» г. Белоярский является победителем в муниципальном конкурсе «Лучшее дошкольное образовательное учреждение». Руководитель Павлова Марина Юрьевна признана лучшим руководителем среди руководителей дошкольных образовательных учреждений, и является обладателем гранта Главы Белоярского района.

Данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития дошкольников, а деятельность педагогического коллектива за отчетный период способствовала повышению качества образования воспитанников через создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Основные направления развития МАДОУ в ближайшей перспективе:

Организация здоровьесберегающей среды как условие формирования здоровьесберегающей компетентности детей дошкольного возраста.

Совершенствование системы работы по развитию интеллектуально-творческой одаренности детей дошкольного возраста посредством ОТСМ-ТРИЗ технологии.

Создание в МАДОУ условий для формирования у дошкольников навыков потребности разумной экономии и бережливости, рационального использования энергетических и материальных ресурсов.

Формирование ключевых компетентностей у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях коррекционно-развивающей работы