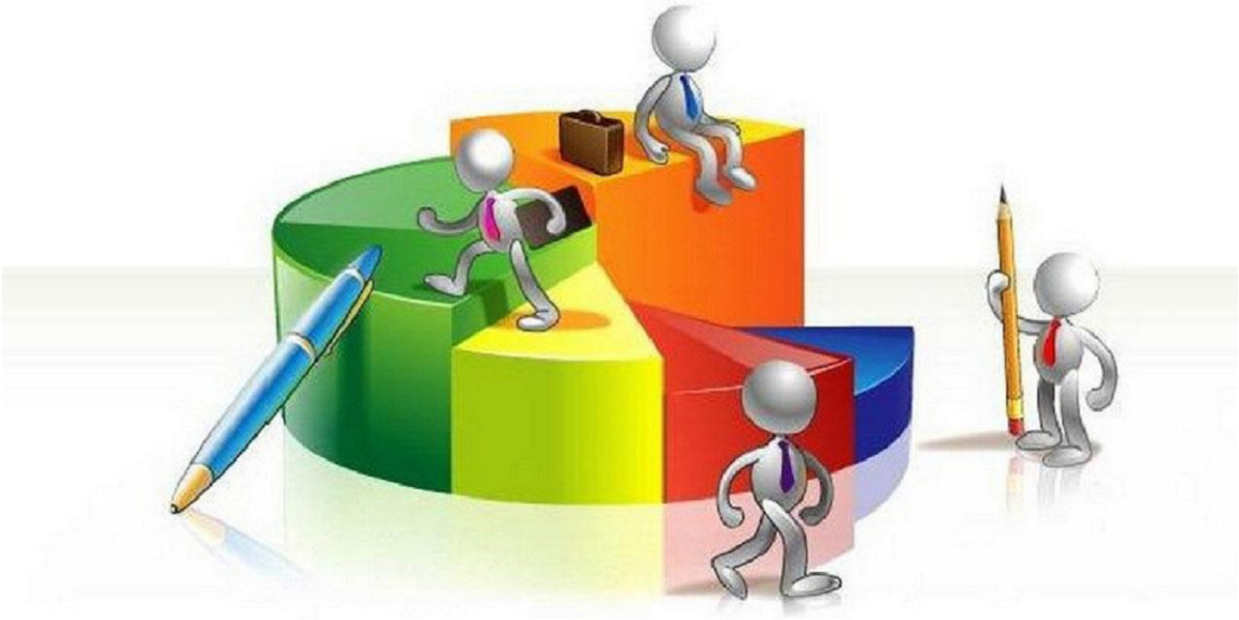
Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»
(МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»)



Анализ работы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» за 2021 -2022 учебный год

Информационная справка

Общие характеристики организации

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад комбинированного вида

Организационно-правовая форма: Муниципальное автономное учреждение

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» (далее-учреждение)

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»

Юридический и фактический адрес: 628162, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 32.

Учредитель: администрация Белоярского района в лице Комитета по образованию администрации Белоярского района.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Согласно выписке из реестра лицензий у муниципального автономного дошкольного образовательному учреждению Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, а также на дополнительное образование детей и взрослых № Л035-01304-86/00176360 от 15 мая 2015 года, предоставленная Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»: является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»:

с 7.00 часов до 19.00 часов (длительность пребывания воспитанников в учреждении - 12 часов), пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни (согласно законодательству).

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки

Проектная мощность здания МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» рассчитана на 320 мест. В учреждении в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» функционируют 16 групп сформированных по возрастному принципу.

Таблица 1. Состав воспитанников МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»

№ п/п	Наименование группы (возрастная категория детей)	количество детей по списку	количество детей-инвалидов	количество опекаемых детей
1	1 младшая группа "А" (с 1,5 до 3х лет) общеразвивающей направленности	18	0	0
2	1 младшая группа "Б" (с 1,5 до 3х лет)	18	0	0

	общеразвивающей направленности			
3	2 младшая группа "А" (с 3х до 4х лет) общеразвивающей направленности	22	0	0
4	2 младшая группа "Б" (с 3х до 4х лет) компенсирующей направленности	9	0	1
5	средняя группа "А" (с 4х до 5 лет) общеразвивающей направленности	24	2	0
6	средняя группа "Б" (с 4х до 5 лет) компенсирующей направленности	9	2	0
7	средняя группа "В" (с 4х до 5 лет) компенсирующей направленности	10	0	0
8	старшая группа "А" (с 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности	20	0	0
9	старшая группа "Б" (с 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности	20	0	0
10	старшая группа "В" (с 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности	21	1	0
11	старшая группа "Г" (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности	10	1	0
12	подготовительная группа "А" (с 6 до 7лет) общеразвивающей направленности	20	0	0
13	подготовительная группа "Б" (с 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности	21	0	0
14	подготовительная группа "В" (с 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности	19	0	0
15	подготовительная группа "Г" (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности	9	1	0
16	Группа кратковременного пребывания (с 1,5 до 3х лет)	22	0	0
Всего:		272	7	1

В учреждение принимаются дети в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» (приказ от 29.06.2020 г. № 99).

Прием детей в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белоярского района, с согласия родителей (законных представителей) и их письменного заявления.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» в группах общеразвивающей направленности и Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» в группах компенсирующей направленности.

Структура управления учреждения

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Белоярского района в лице Комитета по образованию администрации Белоярского района. Председатель Комитета по образованию Вакуленко И.В., контактный телефон: 8(34670)5-15-64, адрес электронной почты: info@beledu.ru

Управление МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» осуществляется в соответствии с действующим законодательством (273-ФЗ РФ «Об образовании

в Российской Федерации») и уставом МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский». Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности. В управлении МАДОУ принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий Павлова Марина Юрьевна. Образование высшее педагогическое, контактный телефон 8(34670)2-35-50, электронный адрес: sneg86@bel-snegirek.ru

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский». По итогам 2021-2022 учебного года система управления МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Кадровое обеспечение

Главным условием организации качественного образовательного процесса являются педагогические кадры образовательного учреждения. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляет - 100%, осуществляется в соответствии со штатным расписанием.

Таблица 2. Характеристика педагогического состава

Образовательный уровень		**Квалификационная характеристика**		**Стаж педагогической деятельности**		**Возрастной состав педагогов**	
высшее	**33**	высшая	**18**	до 5 лет	**9**	до 30 лет	**3**
среднее-проф.	**8**	первая	**6**	5-10 лет	**2**	31-40 лет	**12**
получат в/о в 2021 году	**0**	без категории	**16**	10-20 лет	**18**	41-50 лет	**16**
				свыше 20 лет	**12**	свыше 50 лет	**10**

70 % педагогов имеют стаж педагогической деятельности свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров учреждения. Эти педагоги целенаправленно и системно организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в осуществлении образовательной деятельности.

Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек
- Грамота Министерства образования РФ – 5 человек
- Почетная грамота Комитета по образованию – 25 человек
- Почетная грамота профсоюзов Департамента образования – 4 человека
- Почетная грамота Главы Белоярского района – 8 человек
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек

Несмотря на высокий профессионализм педагогов, в учреждении имеются педагоги, занимающие пассивную позицию, испытывающие психологическое напряжение или проходящие адаптацию в педагогической деятельности. Как правило они пассивны в поиске инновационных технологий и форм работы с детьми, поэтому необходимо совершенствовать и развивать механизмы стимулирования таких педагогов.

Аттестация педагогических работников

Аттестация на квалификационную категорию педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24.05.2016 № 828 "Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", перспективным планом аттестации педагогических работников МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский».

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет – 23 человека (58%)

Таблица 3. По итогам в 2021-2022 учебного года аттестовано:

Подтвердили квалификационную категорию	Повысили квалификационную категорию	Подтвердили соответствие занимаемой должности
Высшая: Губкина О.Н. Баринова И.И. Смирнова Е.С.	Первая: Талан Л.Р. Сидорова О.М.	Хуснутдинова А.И. Хухрянская Я.П. Обатина З.А. Зоткина С.В.

Наблюдается увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию с 43% до 45%.

Вывод: общее количество (доля) педагогов, имеющих квалификационные категории, составил 65%, а это значит, что:

- в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» созданы условия, обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников;
- в ходе аттестационных процедур педагогические работники успешно подтверждают профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями и должностями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в учреждении сформирован относительно стабильный педагогический коллектив, обладающий потенциалом для роста и развития. Имеются как молодые специалисты, так и достаточно опытные педагоги, что позволяет эффективно организовать работу по методическому сопровождению начинающих педагогов. Педагоги регулярно повышают профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, принимают участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах и конференциях. В течение 2021-2022 учебного года 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В учреждении есть педагоги, работающие в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию опыта, готовые к повышению квалификационной категории. Это в комплексе дает отличный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Несмотря на это, перед руководством учреждения стоит задача по повышению образовательного уровня и уровня квалификации педагогов, так как 23% педагогов не имеют высшего образования, а 35% - квалификационной категории.

Образовательная деятельность

Основными задачами на учебный 2021-2022 год коллектив учреждения определил:

1. Организация здоровьесберегающей среды как условие формирования здоровьесберегающей компетентности детей дошкольного возраста.

2. Совершенствование использования современных образовательных технологий, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в данном вопросе.
3. Формирование личностно-развивающей образовательной среды «УникУм» как средства развития интеллектуально-творческих способностей воспитанников.
4. Совершенствование системы работы по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности и культуры ресурсосбережения.
5. Формирование ключевых компетентностей у воспитанников старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях коррекционно-развивающей работы.

Реализация программ дошкольного образования

Образовательная деятельность в 2021-2022 учебном году в учреждении осуществлялась по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» (далее-ООП) и по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» (далее-АООП).

В рамках ООП и АООП реализуется программа воспитания дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В основу организации педагогической деятельности с детьми по освоению образовательных программ дошкольного образования определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфической детской деятельности вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью. В качестве видов тем выступают: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции» и др.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам.

Применяемые программы ориентированы на социальный заказ и обеспечивают полноценное развитие ребёнка, его готовность к саморазвитию.

Образовательная деятельность организуется с учетом используемых в дошкольном учреждении парциальных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательных программ учреждения по образовательным областям.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в учреждении строится с учётом времени года, значимых событий, осуществляется с учетом национально-культурных и климатических условий региона, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет сочетать специфику региона, особенности дошкольного учреждения. Тематическое планирование

в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей, взаимосвязь деятельности всех специалистов учреждения и преемственность в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Решение программных задач осуществляется в течение всего времени пребывания детей в детском саду через сочетание самостоятельной детской деятельности и различных форм совместной деятельности взрослых и детей.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая, образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский», в течение учебного года для воспитанников организовывались каникулы.

Содержание образовательной работы с детьми реализовывается через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы. В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и музыкальные подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок. Объём образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

В период распространения новой коронавирусной инфекции в целях сохранения здоровья и жизни воспитанников реализация образовательных программ с воспитанниками осуществлялась с соблюдением всех мер профилактики и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционная работа

С целью обеспечения психолого – педагогических и медико – социальных условий для охраны здоровья, развития личности, защиты прав воспитанников в учреждении создан центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи (далее - ППМС центр). В состав ППМС центра входят: учителя-логопеды, педагоги-психологи, медицинские сестры, инструктора по физическому воспитанию, музыкальные руководители, педагоги групп.

В ППМС центр входят следующие структуры:

- психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) (обеспечение комплексной персонифицированной специализированной помощи воспитанникам с особыми образовательными потребностями);
- служба ранней помощи (междисциплинарная команда, созданная на базе медицинской организации с целью разработки и реализации индивидуальной программы оказания ранней помощи детям);
- консультационный центр (оказание методической, психолого–педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования)

Основные направления оказания помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям) в рамках работы ППМС центра:

- разработка индивидуального образовательного маршрута;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- предупреждение вторичных отклонений в развитии ребенка;
- укрепление взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса;
- психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям);
- консультативно-просветительская работа среди педагогов и родителей;

В рамках деятельности ППМС центра и ППк осуществляется работа, направленная на создание целостной системы, обеспечивающей диагностику, коррекцию и психолого-

педагогическое сопровождение воспитанников в соответствии с особенностями их развития и особыми образовательными потребностями.

Специалистами ППМС центра в 2021-2022 учебном году оказывалась психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая помощь различного характера. Специалисты учреждения осуществляли консультирование и просвещение участников образовательного процесса в соответствии с годовым планом и по индивидуальным запросам.

В 2021-2022 учебном году с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» работал консультационный центр. В рамках деятельности консультационного центра родителям (законным представителям) предоставлялась возможность получения всесторонней помощи по вопросам воспитания и развития детей. Для достижения поставленных задач педагоги МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» в течение года предоставляли разнообразные педагогические услуги родителям, в соответствии с планом работы.

С целью предупреждения нарушений прав детей специалистами ППМС центра проводилась профилактическая работа с родителями воспитанников, организовывались встречи педагогов и родителей с представителями социальных структур, обсуждались вопросы профилактики жестокого обращения с детьми и безнадзорности.

Задачей ППк является: выявление трудностей в освоении основных образовательных программ дошкольного образования, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения. На заседаниях консилиума разрабатываются индивидуальные планы коррекционных мероприятий, разрабатываются рекомендации по организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников. За 2021-2022 учебный год проведено 3 плановых заседания ППк. Специалистами ППк осуществлялась работа с 50 воспитанниками, поставленными на учет ППк. На территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию специалистами ППк направлено 25 воспитанников МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский».

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является коррекция и компенсация речевых нарушений у детей. Коррекционная, логопедическая помощь воспитанникам учреждения оказывалась в условиях групп компенсирующей направленности (в учреждении функционируют 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) и коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом.

В течение 2021-2022 учебного года учителями-логопедами было обследовано 226 воспитанников разного возраста. На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи воспитанников, 201 воспитанник признан нуждающимися в помощи учителя-логопеда. На коррекционно-развивающие занятия к учителю-логопеду было зачислено 82 ребенка из них 33 воспитанника общеразвивающих групп разного возраста и 49 воспитанников групп компенсирующей направленности. 64 воспитанника отчислены с коррекционно-развивающих занятий и 44 оставлены для продолжения работы с учителем-логопедом.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

Положительной динамике речевого развития дошкольников способствовали разработанные учителями – логопедами Мичуриной Е.К., Курочкиной Т.А., Губкиной О.Н., Бариновой И.И., Загайновой И.А., методические пособия и рекомендации для педагогов по

развитию связной речи детей 3-7 лет, что обеспечило качественную работу педагогического коллектива по данному направлению**.**

Содержание и организация образовательной деятельности с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, в группах компенсирующей направленности носило комплексный характер. Комплексность педагогического воздействия была направлена на выравнивание речевого и психофизического развития воспитанников и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. По итогам логопедического обследования прослеживается положительная динамика у основной части воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности. У 22 (76%) воспитанников отмечается значительные улучшения в речевом развитии, незначительные улучшения отмечается у 7 воспитанников (24%).

Взаимодействие между специалистами учреждения даёт возможность выработать пути совместной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими индивидуальные особенности в воспитании и обучении, в соответствии с планом коррекционной работы. В течение года 176 воспитанника различных возрастных категорий получили специализированную помощь педагогов-психологов Смирновой О.В., Шевченко Ю.Г., Абдуллиной Г.Ю., по коррекции личностного, эмоционального и психического развития.

Благодаря комплексному психолого-педагогическому сопровождению воспитанников раннего возраста прослеживается положительная динамика в адаптации детей к условиям детского сада. Педагогами групп раннего возраста Трушиной Ж.В., Пермикиной К.С., Баранниковой Т.В., совместно с педагогом-психологом Абдуллиной Г.Ю., созданы благоприятные условия для пребывания ребенка в детском саду, проведен ряд мероприятий по обучению родителей оказанию психологической и педагогической поддержке детей в период адаптации к условиям детского сада**.**

В течение года проведены два медико-педагогических совещания, на которых рассматривались вопросы адаптации детей раннего возраста, освоения детьми содержания программы. Анализ результатов адаптации воспитанниками раннего возраста показал эффективность выстроенной системы работы всех специалистов.

Таблица 4. Результаты прохождения адаптационного периода в первых младших группах

№ п/п	Название группы/педагоги	Прохождение адаптации в легкой и средней степени (%)
1	1 младшая группа «А» Трушина Ж.В., Пермикина К.С.	100%
2	1 младшая группа «Б» Баранникова Т.В.	100%

В течение 2021-2022 учебного года в учреждении осуществлялись мероприятия по организации курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики (приказ Депобразования и молодежи Югры от 01.02.2017 № 194). Проводились консультации для родителей с распространением листовок, памяток, буклетов «Основы детской психологии» с использованием материалов курса "Родительский университет".

Охрана и укрепление здоровья детей

В процессе учебного года педагогический коллектив вел активную деятельность по реализации задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях организации здоровьесберегающей среды, обогащения образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья у всех субъектов образовательного процесса.

Здоровьесберегающая деятельность в учреждении включает в себя физическое воспитание, профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми и родителями воспитанников, обеспечение полноценного здорового питания детей, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в учреждении. Ведется медико-профилактическая деятельность, противоэпидемическая работа, медицинский, административный и общественный контроль за работой пищеблока МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский», просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Учреждение оборудовано тепловыми завесами, облучателями бактерицидными настенными, рециркуляторами ДЕЗАР-3, переносными кварцевыми облучателями. Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний воспитанников: С-витаминизация, ароматерапия, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны.

Работа по здоровьесбережению воспитанников осуществляется на основе комплексного подхода в организации работы педагогического и медицинского персонала. В учреждении созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах имеется спортивный инвентарь, позволяющий детям реализовывать потребность в движении, на территории учреждения оборудован спортивный стадион. В учреждении создано десятидневное меню, организовано питание, сон и двигательная активность в соответствии с возрастом детей и требований СанПиН 2.4.3648-20**.**

Эффективному решению задач по здоровьесбережению способствуют созданная система мониторинга состояния здоровья воспитанников, организация и проведение корригирующих гимнастик (утренняя, оздоравливающая, ритмическая, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз), качественная организация образовательного процесса. В области физического развития большое внимание уделяется методике проведения образовательных мероприятий и их качеству, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. Удовлетворению потребности детей в двигательной активности способствует реализуемый в учреждении рационально организованный двигательный режим, разработанный с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий и предусматривающий оптимальное сочетание различных форм двигательной активности.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непрерывной образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации непрерывной образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, широко используется музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности.

Мероприятия, проводимые в учреждении, способствуют формированию у детей представлений о здоровье и навыков здорового образа жизни. Диагностические исследования физической подготовленности воспитанников групп и их участие в спортивных соревнованиях подтвердили положительную динамику развития каждого ребёнка и групп в целом.

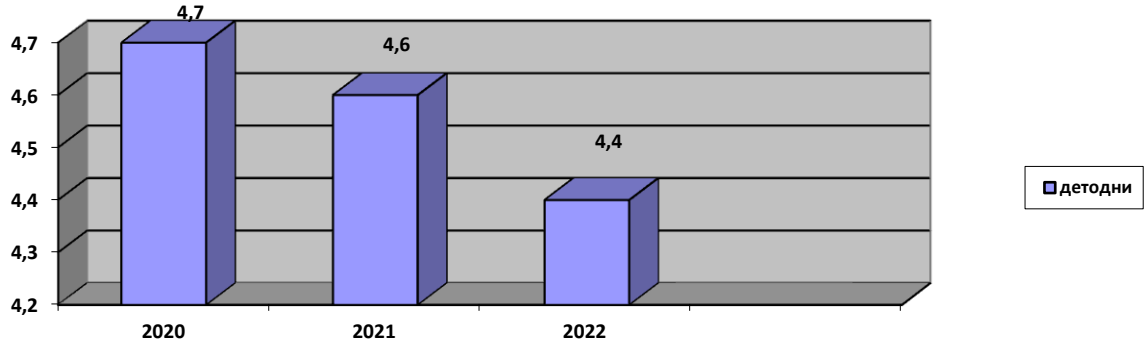
Таблица 5. Результаты участия воспитанников в спортивных соревнованиях за период 2019-2022 годы

	Название мероприятия	Результат		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Соревнования "Губернаторские	2 место	2 место	участники

	состязания" среди детей дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.			
2	Спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья!» среди семейных команд дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.	1 место	1 место	-

Комплексной оценкой оздоровительной работы является оценка состояния здоровья дошкольника и углубленное динамическое наблюдение за его изменениями. Дети декретированных возрастов (3-7 лет) прошли углубленные осмотры узкими специалистами. Весь детский контингент привит согласно возрастным особенностям и плана-графика прививок.

Диаграмма 1. Заболеваемость воспитанников за три года



Основной процент заболеваемости детей составляют ОРВИ и грипп. Причины высокой заболеваемости:
- комплектование МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» детьми II и III группы здоровья,
- есть дети с IV группой здоровья, дети-инвалиды.
- сезонные вспышки короновируса, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.
- осложнения после ОРВИ.

В результате анализа основных факторов, влияющих на посещаемость воспитанников, отмечается большое количество дней в зимний период с низкой температурой воздуха, пропуски детей по неуважительной причине, длительное отсутствие воспитанников в период пандемии, в условиях режима повышенной готовности и самоизоляции граждан.

Вывод: таким образом, эффективность созданной системы физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ подтверждается относительно стабильным невысоким уровнем заболеваемости детей, положительной динамикой физического развития детей.

Перспективы: принять меры, направленные на повышение эффективности оздоровительных и профилактических мероприятий, осуществляющихся в детском саду; усилить разъяснительную работу среди родителей по посещению дошкольного учреждения; организовать с воспитанниками проектную деятельность, направленную на сохранение, укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни; усилить контроль со стороны медицинского персонала за качеством организации оздоровительных мероприятий, сохранением и укреплением здоровья воспитанников.

Платные образовательные услуги

В учреждении созданы оптимальные условия для повышения доступности и качества дошкольного образования, всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников,

поддержки одаренных детей и развития их индивидуальных склонностей и способностей, через организацию платных образовательных услуг.

Направления платных образовательных услуг, оказываемых учреждением, определяются в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума, исходя из реальных возможностей учреждения.

Платные образовательные услуги оказываются на основании согласия родителей (законных представителей) на договорной основе.

Таблица 6. Платные образовательные услуги, предоставляемые в 2021-2022 учебном году

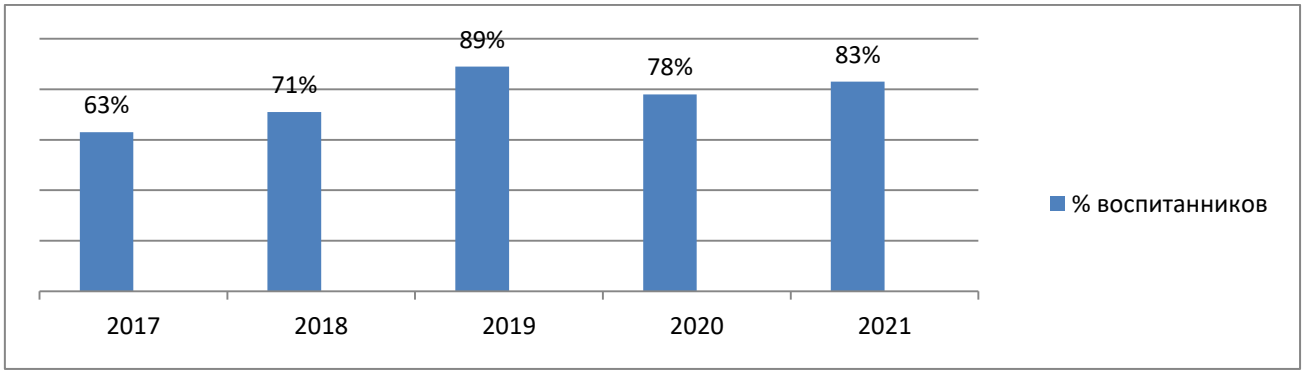
№	Название услуги
1	Реализация дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «ТРИЗ – Умняшки»
2	Реализация дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Букваежка»
3	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Эйдетика» (секреты шпионов) для детей с ОВЗ
4	Реализация дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Юный изобретатель»
5	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Юный изобретатель» для детей с ОВЗ
6	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Хатха-Йога» для детей с ОВЗ
7	Реализация дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Хатха-Йога»
8	Реализация дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Мой веселый звонкий мяч»
9	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Мой веселый звонкий мяч» для детей с ОВЗ
10	Реализация дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»
11	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» для детей с оВЗ
12	Реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Веселая кисточка»
13	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Веселая кисточка» для детей с ОВЗ
14	Реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Волшебный комочек»
15	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Волшебный комочек» для детей с ОВЗ
16	Реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Домисолька»
17	Реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Звездочки»
18	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Звездочки» для детей с ОВЗ

Педагоги оказывают платные образовательные услуги по авторским программам МАДОУ детский сад «Снегирек» г. Белоярский», утвержденным Педагогическим советом учреждения. В дополнительном образовании задействовано 83% воспитанников учреждения.

Организация платных образовательных услуг осуществлялось по специальному разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей. Каждая услуга оказывалась в групповой изоляции с санитарно эпидемиологическими

правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)".

Диаграмма 2. Занятость воспитанников дополнительным образованием.



Анализы работы учреждения показывает ежегодное повышение количества детей, охваченных платными образовательными услугами.

Вывод: общее количество воспитанников, охваченных платными образовательными услугами за 2021-2022 учебный год – составляет 209 воспитанников, что составляет 83% от общего числа воспитанников от 2 до 7 лет.

Основной проблемой при оказании платных образовательных услуг воспитанникам является активное желание родителей записать своего ребенка на несколько услуг, что вызывает затруднения в посещении кружков детьми, чрезмерная перегрузка воспитанников.

Инновационная деятельность

Реализация программы по развитию личностного потенциала МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»

МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» на основании приказа ДОиМП ХМАО – Югры от 19.03.2021 №10-П-368 стал участником реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Управленческая команда в составе заведующего Павловой М.Ю. и заместителей заведующего Лобановой Ю.И., Гладчекно И.В. прошли обучение по реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала по дополнительной профессиональной программе «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды». Освоили технологию средового проектирования и диагностики среды, разработали проект «Личностно-развивающая образовательная среда «УникУм» как средство развития интеллектуально-творческих способностей воспитанников», включая всех участников образовательных отношений: педагогический коллектив, родителей, детей.

Назначение проекта - формирование согласованной, адекватной образовательной среды, в которой системно и целенаправленно связаны содержание образования, организация воспитательного процесса, психологическое сопровождение, развивающая предметно-пространственная среда и т.д. Важным аспектом проекта является его основополагающий, системный характер. Проект по созданию личностно развивающей образовательной среды (далее – ЛРОС) – основа жизнедеятельности учреждения в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Педагоги Купина Н.В., Ефремова Н.Б., Мисриханова З.М., педагог-психолог Шевченко Ю.Г. прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». Разработали индивидуальные педагогические проекты, которые стали частью управленческого проекта создания ЛРОС в учреждении.

Реализован стратегический план важнейших изменений для создания ЛРОС (по формуле «3+2») в 2021-2022 г.:

- Внесены изменения в основную и адаптированную основную образовательные программы с учетом реализации проекта.
-Обновлено содержание образования, применены новые оригинальные формы образовательной работы и современные технологии.
- Разработана новая Программа Развития учреждения.
- Охват воспитанников дополнительным образованием 83%
- Обеспечена возможность для всех воспитанников участвовать в творческих конкурсах и олимпиадах.
- Обеспечено внедрение в образовательный процесс УМК «Социально-эмоциональное развитие детей».
- Привлечены социальные партнеры к сотрудничеству.
- Принятие решений осуществляется на основе соглашения между родителями, педагогами и администрацией.

Ресурсный центр

Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 24.10.2018 г. №1436 «О присвоении и продлении образовательным организациям ХМАО-Югры статуса РИП» МАДОУ "Детский сад "Снегирек" г. Белоярский" года определен региональной инновационной площадкой и реализует проект по теме «Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ – ТРИЗ». Инновационный проект ориентирован на создание условий для развития предпосылок одаренности детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ - ТРИЗ-РТВ.

В рамках деятельности региональной инновационной площадки, с целью реализации инновационного проекта педагогический коллектив в течение 2021-2022 учебного года продолжал работу по методическому комплексу «Я познаю мир», который направлен на формирование у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На основании сертификата, выданного ОО «Волга-ТРИЗ», протокол от 20 октября 2015 года № 2, распоряжения Комитета по образованию № 3 от 11.01.2016 года МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» присвоен статус Ресурсного центра по распространению инновационного опыта по использованию современных образовательных технологий и проведения стажировок для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района по теме: «Моделирование мыслительных действий как средство формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования. С 2020 года учреждение является коллективным членом Ассоциации российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ (РА ТРИЗ).

Актив Ресурсного центра под руководством воспитателя Загайновой И.А., и педагогов в составе Курбатовой Т.А., Мисриханової З.М., Ткач Г.П., создавали систему методической поддержки педагогов Белоярского района по введению методического комплекса «Я познаю мир», систематически отслеживали в течение года уровень освоения детьми методов и приемов методического комплекса.

Педагогическим коллективом накоплен и систематизирован практический опыт внедрения педагогической технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ в работу с детьми дошкольного возраста, отработана модель занятий по развитию творческих способностей дошкольников в условиях дошкольного учреждения, разработана система методической работы, способствующая повышению профессиональной компетентности педагогов.

Октябрь. В МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» традиционно отметили международный День ТРИЗовцев. Всю неделю в учреждении проходили тематические мероприятия: дети принимали участие в конкурсах, показывали друг другу мастер-классы, демонстрировали ярмарку умных игр, организовывали мини-проекты, челленджи, акции и т.д.

С детьми подготовительных к школе групп, в день основателя ТРИЗ технологии Г.С. Альтшуллера был проведен ТРИЗ-батл. Сражались команды в решениях проблемных ситуаций и способах их устранения. Проведение мероприятий такого формата способствует проявлению любознательности, общей эрудиции ребенка, позволяет ему создавать что - либо новое, придумывать нестандартные решения и притворять идеи в реальность.

Ноябрь. В рамках закрытия «Года знаний» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» проведен интеллектуальный квест «Научилус» между командой воспитанников подготовительной к школе группы и командой учеников первых классов «Средней общеобразовательной школы № 1 г. Белоярский» с целью обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования. Встреча прошла, в онлайн формате, а интерактивная квест-игра «Научилус» проведена в специальной веб-комнате. Ребята показали знание методов и алгоритмов технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ. Через умные игры воспитанники и ученики продемонстрировали свою креативность, инициативность, самостоятельность, смекалку и получили море положительных впечатлений.

Особую популярность среди воспитанников, родителей и педагогов приобрел конкурс детских изобретательских проектов «Мое первое изобретение». Членами жюри был отмечен высокий уровень подготовленности дошкольников и разнообразие тем проектов. Воспитанники показали свои исследовательские способности в проектах: «Фонтан своими руками», «Чудо зеркало», «Вкусный театр», «Деньги для игры», «Декорации в стиле Pop-up», «Удивительный мир плодов», «Умные таблицы для поделок». Конкурс способствует выявлению и развитию интеллектуально-творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности у воспитанников, оказывает поддержку талантливым и интеллектуально одаренным детям, осваивающим образовательные программы дошкольного образования. По итогам презентаций были определены победители, которые представили свои проекты на муниципальном конкурсе исследовательских и творческих проектов «Я-исследователь».

Педагоги учреждения приняли участие в муниципальном конкурсе инновационных проектов «Аукцион педагогический идей – 2021» среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений Белоярского района под девизом «Таланты можно воспитать, когда талантлив воспитатель!». В этом году МАДОУ "Детский сад "Снегирек" г. Белоярский" представили молодые педагоги, которые работают второй год. По результатам конкурса все стали победители и призеры.

Декабрь. Заместитель заведующего Гладченко И.В. представила опыт работы учреждения по реализации инновационного проекта «Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ – ТРИЗ» в рамках

деятельности региональной инновационной площадки» на заседании Координационного совета по поддержке одаренных детей и молодежи в Белоярском районе.

Апрель. Воспитанники МАДОУ приняли участие в VIII Всероссийском конкурсе для воспитанников дошкольных образовательных организаций и учеников начальной школы «Первые шаги в ТРИЗ». Конкурс проводился Ассоциацией российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ. Воспитанники награждены дипломами победителей, свидетельствами участников и памятными подарками авторам самых лучших работ.

Воспитанники учреждения приняли участие в заочной форме в X Всероссийском конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и преподавателей «С ТРИЗ по жизни». Конкурс проводился Ассоциацией российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ. Дипломами I степени награждены два воспитанника подготовительной к школе группы «В» компенсирующей направленности для детей с ТНР и дипломами II степени награждены два педагога учреждения за проявленную творческую самостоятельность и владение инструментами ТРИЗ.

Педагоги учреждения приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста» проводимой кафедрой дошкольного образования и Центром сопровождения внедрения инновационной ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. Воспитатель Купина Н.В. представила участникам конференции опыт работы по «Развитие речемышления у детей 6-7 лет методами ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии».

С целью реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена Дошкольное образование, в рамках социального партнерства, взаимодействия с педагогами – практиками и приобщения студентов к будущей профессии в БУ «Белоярский политехнический колледж», Купина Надежда Владимировна провела мастер–классы по теме: «Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством ментальной арифметики» для обучающихся 3 и 4 курсов и «Развитие речемышления у детей 6-7 лет методами ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии» для обучающихся 3 курса.

Педагоги Ресурсного центра МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» Гладченко И.В., Березовенко Е.Ю., Абдуллина Г.Ю., провели выездной обучающий семинар по распространению инновационного опыта с использованием современных образовательных технологий для педагогов, реализующих программу дошкольного образования, муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма».

Май. Пять педагогов учреждения представили опыт работы по применению методов ОТСМ-ТРИЗ в образовательном процессе на муниципальном конкурсе педагогических технологий «Педагог-технолог» (*распоряжение КО от 18.04.2022 № 162*). Конкурсные работы непрерывной образовательной деятельности с детьми, отражали применение креативных методов развития

мышления у дошкольников.

В рамках деятельности Ресурсного центра МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» открыл свои двери для практических показов игровых тренингов по распространению инновационного опыта с использованием современных образовательных технологий для педагогов из МАОУ «Средней общеобразовательной школы п. Лыхма». Через игровые тренинги педагоги «обучались» эффективным способам моделированию мыслительных действий как средство формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Участие в конкурсном отборе в сфере образования на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа Югры в 2022 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» Купина Надежда Владимировна по теме «Развитие речемышления у детей 6-7 лет методами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ».

Педагогами Ресурсного центра проводится целенаправленная работа по разработке и систематизации методических средств обучения. На базе ресурсного центра собраны материалы по освоению всех видов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности и представлены на сайте МАДОУ https://bel-snegirek.ru/pages/rip.php.

Таким образом, деятельность Ресурсного центра позволяет систематизировать имеющийся в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» научно – методический материал по данной технологии, транслировать коллегам достижения учреждения в разных направлениях воспитательно–образовательного процесса по реализации ОТСМ-ТРИЗ педагогики.

В планах Ресурсного центра продолжать работу по разработке новых направлений использования ОТСМ-ТРИЗ в работе с детьми и взрослыми, пропаганда опыта работы, расширение сферы деятельности на территории Белоярского района и близлежащих территориях.

Реализация проекта по «Бережливому производству»

С января 2019 года МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» определен «пилотным учреждением» проекта «Внедрение и развитие технологий «бережливого производства» на территории Белоярского района» (протокол проектного комитета администрации Белоярского района от 21.01.2019 года №20) и реализует проект по теме «Внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организациях». В ходе реализации проекта в 2021-2022 учебном году проведена работа по 4 направлениям:

Таблица 7. Реализация проекта по «Бережливому производству»

Информационно-аналитическая деятельность	• Разработана и утверждена программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МАДОУ "Детский сад "Снегирек" г. Белоярский" на 2019-2025 годы.
Работа с инициативной группой	• Реализуется проект по формированию сознания необходимости экономии и бережливости у воспитанников и родителей МАДОУ. • Проведена корректировка программы по формированию экономического мышления детей старшего дошкольного возраста «В гостях у Гнома-Эконома».
Работа с воспитанниками и родителями МАДОУ	• Воспитанники и родители вовлечены в проектную деятельность. • В группах организованны подпроекты "Его величество электричество", "Царица водица", "Бережем тепло". • Оформлены наглядно-информационные стенды для родителей по проблеме "бережливого производства". • Оформлена выставка рисунков по проблематике проекта.

Сбережение энергоресурсов	• Внедрен график соблюдения светового режима в помещениях и на территории МАДОУ. • Проведена регулировка кранов для исключение сильного напора воды. • Проводится еженедельная очистка светильников от пыли. • Осуществляется ежедневный контроль за расходованием электро и тепло энергии для исключения нецелевого использования. • Проведено картирование и оптимизированы процессы ведения некоторой документации и баз данных, необходимых для работы специалистам детского сада. • Разработаны рекомендации по взаимодействию с родительской общественность с помощью мессенджеров. • Оптимизирована работа по информированию о мероприятиях, документах и отчетности педагогического состава с помощью мессенджеров и рассылки all.

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание созданию предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС дошкольного образования. В каждой возрастной группе продумана расстановка мебели и оборудования с учетом возрастных особенностей детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В течение учебного года руками педагогов изготовлены методические и игровые пособия для интеллектуально-познавательной деятельности детей.

Для осуществления непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию детей в МАДОУ функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием (шведские стенки, канаты, верёвочные лестницы, шесты, гимнастические скамьи, дуги для подлезания, гимнастические доски, тоннель мягкий из четырёх секций, щиты - мишени навесные, дорожки для профилактики плоскостопия, тренажер спортивный «шагомер», тренажер спортивный «велосипед», тренажер спортивный «беговая дорожка», обручи пластмассовые цветные, палки гимнастические, коврики гимнастические размером, мячи резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные, набивные весом, скакалки, флажки, спортивные игры и т.д.).

Для реализации задач музыкального развития и образования детей в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» имеется два музыкальных зала, танцевальный зал, оснащенный всем необходимым оборудованием (музыкальная аппаратура, декорации, костюмы, музыкальные инструменты, мультимедийная установка и т.д.).

МАДОУ имеет ограждённую территорию, 16 веранд, 5 игровых площадок оснащённых малыми архитектурными формами, спортивным и игровым оборудованием, выносным игровым оборудованием, всем необходимым для обеспечения физической активности и разнообразия игровой деятельности.

Территория МАДОУ озеленена на 30%, остальная площадь приходится на асфальтированные и грунтовые площадки и дорожки. Среди деревьев преобладают лиственные породы. Весной и зимой на участках много света, что способствует

продолжительности инсоляции территории. Создание среды для формирования познавательного интереса к окружающему миру решает задачи становления у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде и к своему здоровью. Отличным средством для этого является природно-ландшафтный комплекс дошкольного учреждения, состоящий из системы ландшафтных блоков:

- «Природный парк Югры» отражает животный мир нашего региона.
- «Малышкин огород» - дает возможность детям наблюдать за ростом растений, отмечать стадии развития растений в «огородной книге».
- «Рябиновая аллея» – является объектом для наблюдения детей.
- «Озеро надежды»- знакомит с редкими птицами.
- «Мультипарк»- сказочный уголок «населенный» героями сказочных персонажей из советских мультфильмов, несет познавательный интерес и учит элементарным правилам безопасного поведения в природе.

По территории МАДОУ разрабатываются не только пешие, но и веломаршруты, пролегающие через площадку в соответствии с правилами дорожного движения. Здесь воспитанники получают практические навыки безопасного поведения. В соответствии с требованиями технологии «Бережливого производства» в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения активно внедряемой в учреждении, по территории детского сада расположены указатели ландшафтных блоков с целью информированности родителей, что ведет к экономии времени.

Социальное партнерство

Детский сад осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города. https://bel-snegirek.ru/pages/rip-2.php

Социальное партнёрство способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус образовательной организации, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования.

Результат социального партнерства - это выпускник детского сада, личность, обладающая теми характеристиками, которые, в случае детей дошкольного возраста, представлены целевыми ориентирами.

В рамках социального партнерства 2021-2022 в учреждении прошли мастер-классы, гостиные, интересные встречи:

- Старший лейтенант полиции инспектор по пропаганде ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району, Александрова Н.В. ежемесячно встречается с воспитанниками для профилактических мероприятий направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
- Для укрепления и сохранения здоровья воспитанников и развития физических способностей МАДОУ взаимодействует с муниципальным автономным учреждением физической культуры и спорта Белоярского района «Дворец спорта». Наши воспитанники учувствуют в соревнованиях «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.
- Сотрудничество с муниципальным автономным учреждением культуры Белоярского района "Этнокультурный центр" способствует познанию окружающего мира, содержит огромный потенциал для личностного развития воспитанников.
- Настоятель храма преподобного Серафима Саровского отец Георгий знакомит детей с православным храмом, его устройством, внутренним и внешним убранством, рассказывает о роли Русской православной церкви в истории России; знакомит с

нравственно-этическими основами православия; объясняет смысл обрядов и традиций Русской православной церкви.

- С целью ознакомления с опасной и интересной профессией пожарного, сотрудники ПЧ 9 г. Белоярский проводят экскурсии для воспитанников, где показывают технику, предметы боевой одежды, пожарно-спасательный инвентарь. Рассказывают о том, как вести себя в случае пожара и как не допустить его возникновения.
- Учреждение сотрудничает с коллегами из близкорасположенных детских садов с целью посещения временных тематических экспозиций, проведения интеллектуальных конкурсов и викторин.

Вывод: взаимодействие учреждения с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Работа с родителями

Конечно же, одним из самых важных и ближайших партнёров учреждения являются семьи воспитанников. В детском саду выстроена определённая система работы, имеющая несколько равнозначных направлений: дети, педагоги, родители. Работа направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

В 2021 – 2022 учебном году организация работы по взаимодействию с родителями осуществлялась в следующих направлениях: совместная деятельность, информирование, консультирование, обучение, просвещение.

Педагогический коллектив учреждения ставит перед собой определенные задачи по работе с родителями:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство — «детский сад — семья», аналитико-диагностическая деятельность, а также групповые родительские собрания, тематические выставки, походы, праздники и развлечения, консультативно-просветительская деятельность – определены как основные формы работы с родителями, направленные на обеспечение комплексных условий для полноценного развития детей.

Анализ методической деятельности

Созданные в учреждении творческие группы способствовали созданию непрерывной системы повышения профессиональной компетентности педагогов - важнейшего способа развития кадрового потенциала, позволяли оперативно решать возникающие затруднения, творчески развиваться и реализовываться педагогическому коллективу.

С целью обеспечения реализации задач, направленных на качество образования дошкольников, оказания методической помощи педагогам создан «Методический совет». В состав «**Методического совета»** вошли руководитель Купина Н.В., педагоги Ефремова Н.Б., Исаева Б.М., Березовенко Е.Ю., Мисриханова З.М., которые в течение года обеспечивали качество образовательной деятельности, содействовали обобщению педагогического опыта, вносили корректировки в образовательную программу учреждения.

С целью приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя в детском саду функционирует **«Литературно-познавательный центр».** Руководителями центра Драной А.Ж., Исаевой Б.М. ежемесячно проводятся литературные гостиные, вечера, театрализации, которые являются средством формирования у дошкольников интереса и любви к художественной литературе. Работа центра доказывает свою эффективность, воспитанники ежегодно являются победителями и призерами конкурса юных чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Воспитателя люблю, и стихи ему дарю» ко дню воспитателя и всех дошкольных работников.

С целью создания праздничной, благоприятной атмосферы для эстетического развития воспитанников, в учреждении функционирует творческая **«Дизайн-группа».** Члены творческой группы под руководством Шпинь Н.А., и педагогов Обатиной З.А., Смирновой Е.С., Ульзутуевой Л.Г., Туркиной Е.В., Сидоровой О.М., оформляют залы и коридоры, в соответствии со знаменательными событиями. Родители воспитанников постоянно отмечают эстетичность, красочность, высокую художественность оформления учреждения.

В течение учебного года функционировала творческая группа **«Школа безопасности»** под руководством воспитателя Талан Л.Р. Педагоги, находящиеся в составе группы: Хухрянская Я.П., Гасраталиева Э.Э., совместно с инспектором ГИБДД Александровой Н.В., организовывали в течение года с воспитанниками цикл совместных занятий, бесед, акций по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения, совместную деятельности с родителями по формированию у дошкольников основ безопасности на улице и дома.

С целью оказания поддержки и практической помощи начинающим педагогам в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, их профессиональном становлении создана группа **«Наставничества».** Под руководством Ефремовой Н.Б., и педагогов Курбатовой Т.А., Филипповой Н.В., Руденко И.Л., Батюковой И.К., Смирновой Е.С., проводились открытые стажировочные мероприятия для успешной и быстрой адаптации молодых специалистов к условиям и требованиям образовательного учреждения, в организации качественного образовательного процесса.

С целью формирования у детей 5-7 лет социально-нравственных качеств личности, повышения адаптивных способностей к условиям социальной среды, развития элементарных экономических представлений и экономической культуры, организована социоигра «Школа Гнома Эконома». Творческая группа в составе руководителя Граниной С.П., и педагогов Алексанян К.Г., Исаевой Б.М., Шпинь Н.А., Эльмурзаевой М.Г., решала задачи по экономическому воспитанию детей и координировала ход игры.

Программа по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста «В королевстве шахмат» реализуется с целью личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста. Методическое сопровождение педагогов по интеллектуально-спортивным играм детей старшего дошкольного возраста осуществляла творческая группа под руководством Руденко И.Л. и педагогов Батюковой И.К., Хухрянской Я.П. В течение года проводились игротеки по шашкам среди детей дошкольного возраста и турниры, викторины по шахматам среди детей старшего дошкольного возраста.

Педагогический коллектив учреждения уделяет большое внимание развитию связной речи дошкольников, посредством применения инновационных технологий. С целью пропаганды грамотной связной речи в декабре учителями-логопедами Курочкиной Т.А., Мичуриной Е.К., Губкиной О.Н., Бариновой И.И., Загайновой И.А., была проведена ставшая уже традиционная, образовательная акции **«Неделя грамотной речи»**, направленная на развитие коммуникативной одарённости дошкольников. В ходе акции созданы условия для речевого развития дошкольников в семье и детском саду, обеспечено единство речевого воздействия на дошкольников. Дети, родители и педагоги принимали активное участие в различных мероприятиях образовательной акции.

Над формированием музыкальных способностей детей дошкольного возраста в течение недели **«Русской народной музыки»** трудились музыкальные руководители Ульзутуева Л.Г., Туркина Е.В., Сидорова О.М., совместно с воспитателями создавали детям радостное настроение, развивали интерес и любовь у детей к музыке, творческую фантазию, воображение, а также познакомили детей с некоторыми нетрадиционными способами изготовления шумовых музыкальных инструментов.

С целью создания инновационного пространства, поиска новых форм работы с детьми, а также продвижения инновационного педагогического опыта в области физической культуры и спорта обсудили на **физкульт-форуме** инструкторы по физической культуре Гранина С.П., Зоткина С.В. тему: «Преемственность в области физической культуры как средство качественного физического воспитания» для инструкторов и учителей по физической культуре, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Педагоги рассмотрели такие задачи, как: социальное партнерство как базовый принцип преемственности сопровождения детей с предпосылками одаренности, преемственность между ДОО и начальной школой в физическом развитии детей, формирование привычки к ЗОЖ у детей и родителей.

С целью привлечения внимания общественности к истории, культуре, образованию, в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки детей и молодежи Югры, в организуемых, совместно с территориальными благочиниями Ханты-Мансийской Митрополии Русской Православной Церкви, в 2021 году **Рождественских Чтениях** приняла участие Ганюшкина Е.В. Она представила опыт работы «Ознакомление детей-мигрантов с русской культурой» на VIII муниципальных Рождественских Чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».

На Витебских областных образовательных Сретенских чтениях «Историческая память народа – основа духовности и патриотизма» в соответствии с Программой сотрудничества главного управления по образованию Витебского облисполкома и Витебской и Полоцкой епархий Белорусской Православной Церкви на 2020-2025 годы Руденко И.Л. представила опыт работы «Православные традиции как средство духовно-нравственного воспитания в детском саду и дома».

Творческая группа по внедрению современных образовательных технологий под руководством Смирновой Е.С. и педагога Талан Л.Р. оказывала методическую, консультационную помощь педагогам по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс.

В учреждении создана творческая группа **«Центр дополнительного образования»** под руководством Березовенко Е.Ю., и педагогов Мисриxановой З.М**.,** Туркиной Е.В., Алексанян К.Г. для проведения удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в получении дополнительного образования и развития личности воспитанников, анализ психолого-педагогических условий и качества проведения занятий в группах при организации платных образовательных услуг.

Творческая группа в составе руководителя Шевченко Ю.Г. и педагогов Ефремовой Н.Б., Купиной Н.В., Мисриxановой З.М. оказывала методическую, психолого-педагогическую, консультационную помощь педагогам по формированию личностно-развивающей образовательной среды.

Педагоги Ткач Г.П., Обатина З.А., Погодина А.Н., Хуснутдинова А.И., Райс Н.Д. помогали педагогам внедрять программу воспитания. Планировали, организовывали совместные дела детей и педагогов, создавали условия для сплочения детско-взрослых общностей, образующихся в рамках подготовки и проведения тех или иных совместных с воспитанниками дел, анализировали проведенные дела и их воспитательную значимость, выявляли затруднения и причины их появления, обсуждали успехи.

Под руководством заместителя заведующего Лобановой Ю.И. и учителя-логопеда Бариновой И.И. в учреждении функционирует сайт. С 2018 г. официальный сайт МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» технически разделён на 2 составные части: основной сайт (https://bel-snegirek.ru/) и новостной сайт (https://news.bel-snegirek.ru/). По отчётам веб-аналитиков, всего за учебный год сайт посетили 3813 уникальных пользователя (максимальный скачек посещений отмечался с 06.09.2021 по 12.09.2021 – за 6 дней сайт посетили 209 уникальных пользователей), новостной сайт в среднем посещает 23 пользователей в день (максимальное количество одновременных пользователей – 47). Эти показатели остаются стабильные на протяжении 3 последних лет. Всего за учебный год сайт посетило 7561 пользователей, из разных стран мира. Ежедневное среднее количество пользователей основного сайта – 69 человек. Каждый посетитель в среднем переходит по страницам до 3 уровня. Это говорит о том, что сайт стабилен в своей работе, пользуется спросом. На основном сайте самыми посещаемыми страницами являются: «Главная» (6410 просмотров), «Образование» (692 просмотра) и страница «Документы» (494 просмотра). Максимальное среднее время, проводимое одним пользователем на сайте составляет 19 мин.

Оценка деятельности

Ежегодное планирование деятельности учреждения ориентировано на решение перспективных задач развития и отражает последовательную систему действий по достижению текущих задач. Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является освоение воспитанниками образовательных программ.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования определяет необходимость разработки мониторинга, направленного на выявление качества дошкольного образования. С целью выявления образовательных достижений воспитанников, творческой группой **«Служба мониторинга и качества образования»** (руководитель Губкина О.Н., и педагоги Филиппова Н.В., Погодина А.Н., Ткач Г.П., Баранникова Т.В., Гасраталиева Э.Э.) проведён анализ мониторинга организации образовательного процесса и достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ.

Мониторинг проводится педагогами учреждения (воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, педагогом-психологом, учителями-логопедами) 2-3 раза в год, в форме наблюдений за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении, анализа продуктов детской деятельности и специальных педагогических проб, организуемых педагогами.

Мониторинг проводился по образовательным областям:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- речевое развитие

Для определения результативности образовательного процесса в группах учреждения, оценки развития детей, учета результатов освоения образовательных программ используются показатели, предложенные Ю.А. Афонькиной. По результатам анализа деятельности в 2021-2022 учебном году образовательные программы реализованы в полном объеме:

Таблица 8. Результаты освоения образовательных программ по областям

Группа	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель по группе (среднее значение)	
	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май

1 младшие группы	1,5	2,8	1,3	2,7	1,5	3,0	1,6	2,9	1,7	2,9	1,5	**2,8**
2 младшие группы	2,4	3,4	2,3	3,3	2,5	3,5	2,4	3,4	2,4	3,4	2,4	**3,4**
средние группы	1,7	3,0	1,4	3,0	1,8	3,0	1,7	3,0	1,9	3,0	1,7	**3,0**
старшие группы	2,7	3,4	2,6	3,3	2,8	3,4	2,6	3,4	2,8	3,6	2,7	**3,4**
подготовительные группы	2,1	3,4	2,0	3,4	2,2	3,6	2,2	3,5	2,1	3,4	2,1	**3,5**
Итоговый показатель	**2,1**	**3,2**	**1,9**	**3,1**	**2,2**	**3,3**	**2,1**	**3,2**	**2,2**	**3,2**	**2,1**	**3,5**

Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программ дошкольного образования, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать и оперировать ими у большинства воспитанников учреждения. Полученные данные свидетельствуют о том, что суммарный уровень овладения детьми необходимыми умениями и навыками по образовательным областям – высокий.

Результаты диагностики уровня актуального речевого развития выпускников подготовительных к школе групп в 2021-2022 учебном году показали относительную стабильность достаточно хороших результатов, однако обращает на себя внимание наметившаяся тенденция к снижению общего числа выпускников с нормой речи.

Таблица 9. Результаты речевой готовности выпускников к школьному обучению (по методике Фотековой Т.А.)

Уровень успешности	**Кол-во детей**	**%**
IV уровень	55	86%
III уровень	7	11%
II уровень	2	3%
I уровень	-	-
Всего	64	100%

Количество детей (всего)	Количество детей с нормой речевого развития	% детей с нормой речевого развития
64	41	64%

Анализ освоения образовательных программ за прошедший учебный год показал, что наибольшие затруднения педагоги испытывают при реализации образовательной области «Речевое развитие», в организации работы по подготовке к обучению грамоте и развитию связной речи у воспитанников. Необходимо продолжить работу по поиску путей повышения качества речевого развития воспитанников, усилить контроль за деятельностью воспитателей и специалистов в области речевого развития детей.

Проводимое в детском саду психолого-педагогическое обследование позволяет определить уровень готовности воспитанников к школьному обучению, своевременно обнаружить нарушения в их развитии. Анализ развития школьно-значимых функций у выпускников 2021-2022 года отражает качественную работу и результативность педагогов с воспитанниками. Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности у будущих выпускников в сентябре 2021 позволила оценить возможности воспитанников подготовительных к школе групп: работать в соответствии с фронтальной инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, вовремя переключаться на выполнение другого задания.

Таблица 10. Результаты психологической готовности выпускников к школьному обучению

Уровень готовности	Кол-во детей	Проценты (%)
Высокий	37	58%
Средний уровень (норма)	24	38%
Низкий уровень (не готовы)	3	4%
Всего	64	100%

Результаты педагогического анализа показывают значительное преобладание детей с высоким и средним уровнем готовности к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении. Проводимая работа позволила подготовить выпускников к школе: сформировать психологическую, личностную, мотивационную и речевую готовность к школьному обучению, зрительно-моторную координацию.

В декабре 2021 года проводилось анкетирование 200 родителей (законных представителей) по изучению удовлетворенности потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги. Общий процент удовлетворенности родителей качеством предоставляемой муниципальной услуги по учреждению составляет 99%.

Таблица 10. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги

№ п/п	Наименование ожидаемого ответа	Количество респондентов
1	Численность респондентов, ответивших «удовлетворен полностью»	185
2	Численность респондентов, ответивших «скорее удовлетворен»	13
3	Численность респондентов, затруднившихся с ответом	2
4	Численность респондентов, ответивших «скорее не удовлетворен»	0
5	Численность респондентов, ответивших «не удовлетворен»	0

Анализ полученных данных опроса показал, что в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. В ходе реализации задач воспитательно-образовательного процесса обеспечивалось развитие и образование воспитанников в различных видах деятельности.

Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях разных уровней

Воспитанники учреждения являются активными участниками конкурсов и соревнований разных уровней (очной и заочной формы). По итогам 2021 - 2022 учебного года около 60% воспитанников приняли участие в конкурсах.

Таблица 11. Воспитанники - победители и призеры конкурсов

Уровень	Художественно-эстетическое	Интеллектуально-познавательное	Спортивно-оздоровительное
Муниципальный	55	4	14
Региональный	10	9	0
Федеральный	66	86	11
Итого	131	99	25

В декабре 2021 г. прошел муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я — исследователь». Миссия Конкурса, как организационной формы, заключается в выявлении и развитии интеллектуально-творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности у воспитанников, поддержка талантливых и интеллектуально одаренных детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования. Ребята очень увлеченно рассказали о своих проектах, которые в этом году носили изобретательский характер. 8 воспитанников учреждения стали победителями, призёрами и участниками конкурса.

На муниципальном конкурса детского технического творчества «РобоStar» для детей среднего, старшего дошкольного возраста образовательных учреждений Белоярского района, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования, в 2022 году дипломами 1 степени награждены: 1 воспитанник в номинации «РОБОживотное», 1 воспитанник в номинации «МойРОБОмир», 2 воспитанника в номинации «РОБОпроект». Дипломами 2 степени награждены: 1 воспитанник в номинации «РОБОмыши», 2 воспитанника в номинации «НаноРОБОт». Дипломами 3 степени награждены: 3 воспитанника в номинации «МойРОБОмир», 2 воспитанника в номинации «НаноРОБОт».

Дипломами 3 степени награждены воспитанники учреждения за победу в детском музыкальном конкурсе «Наш оркестр» среди групп детей старшего дошкольного возраста образовательных учреждений Белоярского района, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

На детском фестивале экологической песни "Песню радости и счастья мы поем тебе, Земля!" в 2022 году с целью расширения спектра мероприятий, направленных на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, повышения уровня экологической культуры дошкольников, совершенствования художественно-эстетического воспитания в номинации «Вокальные дуэты» победителями стали 2 воспитанника, в номинации «Вокальные группы» дипломами 3 степени награждены 4 воспитанника, в номинации «Хореография» дипломами победителей награждены 6 воспитанников.

Призерами на муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» с участием дошкольных образовательных организаций, начальных классов общеобразовательных организаций Белоярского района стали 5 воспитанников учреждения и награждены дипломами 3 степени.

В апреле воспитанники учреждения приняли участие в XIII Межрегиональном Конкурсе исследовательских работ детей 5 – 7 лет «Мой проект» проводимый Общественной организацией «Волга – ТРИЗ» с целью развития интеллектуально - творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования навыков исследовательского поведения и становление самостоятельности в познавательном процессе и создании собственного творческого продукта. Победители и участники конкурса награждены Дипломами 1 и 3 степени.

7 воспитанников учреждения награждены дипломами победителей, свидетельствами участников за участие в VIII Всероссийском конкурсе для воспитанников дошкольных образовательных организаций и учеников начальной школы «Первые шаги в ТРИЗ» проводимая Ассоциацией российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ.

Ассоциация российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ (РА ТРИЗ) провела одиннадцатую Всероссийскую дистанционную Олимпиаду по ТРИЗ для дошкольников, учащихся 1-10 классов и преподавателей ТРТМ-ТРИЗ. 5 воспитанников награждены дипломами 1,2 и 3 степени.

Педагогический коллектив старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

С целью повышения социального престижа профессии педагога, выявления талантливых педагогических работников, обобщения и распространения педагогического опыта лучших учителей, активизации деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогов, воспитатель Купина Н.В. приняла участие в муниципальном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года –2021» в номинации «Воспитатель года – 2021» и заняла почетное 2 место (Распоряжение КО 12 ноября 2021 г №383).

В ноябре 2021 года в муниципальном конкурсе инновационных проектов «Аукцион педагогический идей - 2021» среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений Белоярского района под девизом «Таланты можно воспитать, когда талантлив воспитатель!» педагоги Райс Н.Д., Обатина З.А., Хуснутдинова А.И., Шевченко Ю.Г., представили практические и методические материалы с описанием современных методов и приемов работы с детьми. Победители и призеры конкурса награждены дипломами Комитета по образованию администрации Белоярского района.

Воспитатель Купина Н.В. стала участником конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета: на звание лучшего педагога ХМАО – Югры в 2022 году, где представила свой опыт работы Методическая разработка, обеспечивающая реализацию ФГОС дошкольного образования (из опыта работы) по образовательной области речевое развитие «Развитие речемышления у детей 6-7 лет методами эйдетики».

Учитель-логопед Баринова И.И. награждена грамотой за 1 место в номинации "Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения" конкурса «Лучший педагог» в рамках реализации национального проекта "Образование" в Белоярском районе (*распоряжение Комитета по образованию от 11.07.2022 г. № 649.*

Педагоги Погодина А.Н., Шпинь Н.А., Филиппова Н.В., Пермикина К.С., Купина Н.В., представили опыт работы по применению методов ОТСМ-ТРИЗ в образовательном процессе на муниципальном конкурсе педагогических технологий «Педагог-технолог» (*распоряжение КО от 18.04.2022 № 162*).

Обатина З.А. стала участником фестиваля мастер-классов «От теории к STEAM практикам» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района в рамках проведения педагогического марафона «От компетентного STEAM - педагога к новому качеству образования», в 2022 году.

Педагоги учреждения систематически участвуют в конкурсах профессионального мастерства на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательной организации и занимают призовые места.

Достижения МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»

Учреждение является лидером среди дошкольных организаций Белоярского района. На протяжении пяти последних лет детский сад получает грантовую поддержку главы Белоярского района в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе. В 2022 году МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» заняло 1 место среди дошкольных образовательных учреждений в конкурсе «Лучшее образовательное учреждение» (*постановление администрации Белоярского района от 11.07.2022 г. № 648*). Заведующий Павлова М.Ю. награждена грамотой за 1 место в конкурсе «Лучший руководитель» в номинации «Лучший руководитель дошкольного

образовательного учреждения» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе (*постановление администрации Белоярского района от 11.07.2022 г. № 648*).

Итоги анализа образовательной деятельности учреждения 2021 – 2022 учебного года

Результаты деятельности учреждения в 20201-2022 учебном году позволяют сделать вывод о том, что основные годовые задачи выполнены, в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» созданы все условия для реализации образовательных программ.

Наиболее успешными в деятельности учреждения можно обозначить следующие показатели:

- высокие результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- активное участие в жизни детского сада родителей;
- мероприятия Плана по инновационной деятельности учреждения в 2021 – 2022 учебном году выполнены в полном объёме.

В МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» созданы условия для всестороннего развития дошкольников, а деятельность педагогического коллектива, за отчетный период, способствовала повышению качества образования воспитанников через создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Анализ образовательной деятельности учреждения в 2021-2022 учебном году показал, что педагогический коллектив проводит системную работу по повышению качества образования. Выстроенная система работы является эффективной и обеспечивает позитивную тенденцию развития учреждения, реализацию поставленных задач.

Приоритетные направления деятельности учреждения в рамках развития муниципальной системы образования в 2022-2023 учебном году:

- создание условий для профессионального роста педагогических работников, в том числе организация системы работы по сопровождению молодых специалистов, способствующей снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога (наставничество);
- обеспечение доступности и равенства возможностей в получении качественного дошкольного образования, в том числе через реализацию вариативных форм дошкольного образования (консультационный центр, ГКП, семейное образование).

Основные задачи учреждения в на 2022-2023 учебный год:

1. Организация здоровьесберегающей среды как условие формирования здоровьесберегающей компетентности детей дошкольного возраста.
2. Использование современных образовательных технологий как средство повышения профессиональной компетентности педагогических работников в данном вопросе.
3. Формирование личностно-развивающей образовательной среды «УникУм» как средства развития интеллектуально-творческих способностей воспитанников.
4. Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
5. Формирование ключевых компетентностей у воспитанников старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях коррекционно-развивающей работы.