

Повышение профессионального мастерства педагога-залог качества образования детей дошкольного возраста

***Выживает не самый сильный и не самый умный,
а тот, кто лучше всех откликается на изменения***

В условиях модернизации образования, когда в качестве основной выдвигается задача повышения качества дошкольного образования, одним из главных ресурсов становится педагог, способный быть субъектом изменений в образовании и работать в условиях перемен. Современному обществу нужны образованные люди, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью. Важно направить специальное образование педагога, работающего в системе “человек – человек”, на развитие его личности, систему его ценностных ориентаций, мотивов действий, на формирование его способностей к самоанализу и самосовершенствованию, на постижение им себя в мире и мира вокруг себя, на выработку стиля взаимоотношений с людьми и формирование его общей культуры.

В.С. Кукушин, профессор кафедры психологии и валеологии Таганрогского филиала Всемирного технологического университета, описывая труд учителя, отмечает: “Учитель - одна из самых сложных профессий, требующих большой самоотдачи, преданности, даже жертвенности. Общество предъявляет к педагогу более высокие требования, чем к людям других профессий”. Эти слова можно смело отнести к труду педагога дошкольного образовательного учреждения, так как воспитатель для маленьких детей - проводник, интерпретатор культуры, живой носитель традиций, норм и законов взрослого мира.

Педагоги МАДОУ Детский сад «Снегирек» г. Белоярский работают в инновационном режиме, осваивают и успешно внедряют ОТСМ-ТРИЗ- технологию в работе с детьми.

ТРИЗ для дошкольников — это занятия, игры, тренинги, направленные на освоение детьми способов познания окружающего мира, но не путем проб и ошибок, а с помощью алгоритма размышлений, приводящих ребенка к лучшему решению. Наряду с играми ТРИЗ технология предлагает такие формы познания как экспериментальную, исследовательскую деятельность, практические наблюдения, обследования объектов. В процессе работы со схемами и моделями дети активно говорят, придумывают, учатся возражать аргументировано, доказывать, рассуждать, объяснять.

В процессе работы по ТРИЗ - технологии ребенок учится:

- учатся решать творческие задачи, находить ответы на вопросы;
- оперировать мыслительными операциями: анализировать, классифицировать, обобщать, сравнивать;
- устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы и умозаключения;
- выявлять противоречия в объекте, явлении, когда что-то в нем хорошо, а что-то плохо, что-то вредно, что-то мешает, а что-то нужно;
- с помощью преобразователей ребенок придумывает новый объект;
- составлять творческие задания по картине, сочиняет сказки.

За четыре года внедрения в образовательный процесс технологии ТРИЗ педагоги МАДОУ отмечают ряд положительных результатов у детей:

- появляется свое мнение и смелость для его выражения, защиты;
- формируется своя точка зрения на различные вещи;
- развивается находчивость, дети не тушуются в сложных ситуациях, а пытаются найти наиболее грамотные выходы;
- появляется умение работать в команде, где на каждого возлагается определенная роль и круг обязанностей;
- развивается творческое, образное, причинно-следственное, эвристическое мышление, фантазия;
- появляется смелость общения;

- развиваются такие качества как пытливость, любознательность, изобретательность в играх, в выполнении творческих задач, в решении проблем, способность прогнозировать оригинальные идеи и находить оригинальный результат;
- ТРИЗ – технология развивает и нравственные качества: умение радоваться успехам других, желание помочь, стремление найти выход из затруднительного положения.

Использование методов ТРИЗ - технологии в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста играет огромную роль в повышении профессионального мастерства педагогов. Педагогу в первую очередь приходится избавиться от стереотипов, спуститься с позиции учителя на позицию партнера по играм, активно развивать свое творческое мышление. На основе мониторинга использования воспитателями и специалистами в организованной совместной деятельности с детьми ТРИЗ-технологии, в учреждении регулярно проводятся семинары-практикумы, мастер – классы, организуются взаимопросмотры, еженедельно проводятся практические занятия в «Школе молодого ТРИЗовца»

Педагоги активнее включаются в исследовательскую, опытно-экспериментальную работу. Эта работа носит двусторонний характер: с одной стороны, она направлена на развитие воспитанников ДОУ, улучшение условий образования, его эффективности, с другой стороны – на развитие и совершенствование самих педагогов, а следовательно, совершенствуется их педагогическое мастерство. «Мастерство - это то, чего можно добиться... И каждый из педагогов будет обязательно мастером, если не бросит нашего дела, а насколько он овладеет мастерством, зависит от собственного напора» (Макаренко А.С.)

В процессе анализа профессиональной деятельности педагогов за последние три года отмечается повышение умений педагогов строить образовательный процесс, развитие способности к самоанализу, самооценке, психологической чуткости, интеллектуальной компетентности.

В учреждении всё больше появляется педагогов–мастеров своего дела. Ежегодно педагоги принимают участие и занимают призовые места в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», конкурсах педагогических инноваций «Педагог-технолог». Все больше становится педагогов-экспериментаторов, исследователей, творчески работающих воспитателей.

Созданный кадровый потенциал и материальная база МАДОУ позволяют нам расширить функциональные возможности в плане предоставления услуг по ознакомлению с методами ОТСМ-ТРИЗ - технологии, как своим педагогам, так и педагогам других дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.

На основании распоряжения Комитета по образованию МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» присвоен статус Ресурсного центра по теме: «Моделирование мыслительных действий как средство формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»

Основной целью Ресурсного центра является построение инновационной сети методической поддержки педагогов образовательных учреждений Белоярского района, реализующих программу дошкольного образования, обеспечивающей их профессиональное совершенствование и повышение качества образования; развитие новых педагогических технологий, разработку и продвижение качественных и доступных образовательных продуктов и услуг в области познавательного и интеллектуально-творческого развития дошкольников.

Деятельность Ресурсного центра направлена на:

- повышение уровня практических умений педагогических работников в области организации педагогического процесса;
- развитие мотивации педагогических работников к формированию индивидуального стиля педагогической деятельности;
- оказание методической помощи в построении индивидуальной образовательной траектории профессионального роста;
- обеспечение информационного и методического сопровождения деятельности педагогических работников по повышению качества образования.

В течение года творческими и инициативными педагогами Ресурсного центра осуществлялась методическая поддержка педагогов в дошкольных образовательных учреждениях Белоярского района. Проведены мастер-классы по организации работы с методическим комплексом «Я познаю мир» по развитию у детей способности познавать и преобразовывать окружающий мир, по формированию классификационных навыков у дошкольников. Педагоги Ресурсного центра обучали коллег проведению практических игровых тренингов с детьми, представляли методические пособия и дидактический материал. Для педагогов дошкольных образовательных учреждений подготовили видеоматериалы практической деятельности педагогов с детьми, наборы схем и моделей, фототеки с методическими пособиями.

Выездные семинары, практикуемые Ресурсным центром МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» наиболее эффективная форма взаимодействия с педагогами дошкольных образовательных учреждений, так как предоставляется возможность проучить сразу весь педагогический коллектив.

Ежегодно в конце учебного года педагоги МАДОУ демонстрируют результаты своей работы с детьми по использованию ОТСМ-ТРИЗ технологии в воспитательно-образовательном процессе на семинарах для педагогов образовательных учреждений Белоярского района и родителей воспитанников. На семинарах педагоги в процессе игровых тренингов с детьми, знакомят коллег с современными методами и приёмами развития мыслительной деятельности и познавательной активности детей дошкольного возраста.

Ресурсный центр вводит новые традиции. Ежегодно в МАДОУ организуются мероприятия, посвященные Международному дню ТРИЗа, которые проводятся в день рождения основателя ТРИЗ-технологии С.Я. Альтшуллера. В процессе игровых тренингов педагоги упражняются в решении нестандартных ситуаций, изобретении новых объектов, сочинении акrostихов, установлении причинно-следственных связей при взаимодействии объектов или процессов. Одной из традиций является прием в Белоярское сообщество ТРИЗовцев (БО ТРИЗ) педагогов, начинающих осваивать технологию.

Ресурсный центр МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»:

- ОБЛАДАЕТ значительным инновационным, кадровым, материально-техническим потенциалом;
- НАКАПЛИВАЕТ И СИСТЕМАТИЗИРУЕТ инновационные научно-методические материалы для трансляции;
- ОСУЩЕСТВЛЯЕТ педагогическое консультирование, организационно-методическое сопровождение, информационную поддержку;
- СПОСОБСТВУЕТ совершенствованию вариативного, экспериментального, инновационного образовательного пространства Белоярского района.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе
МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский
Прядеина Альбина Аркадьевна