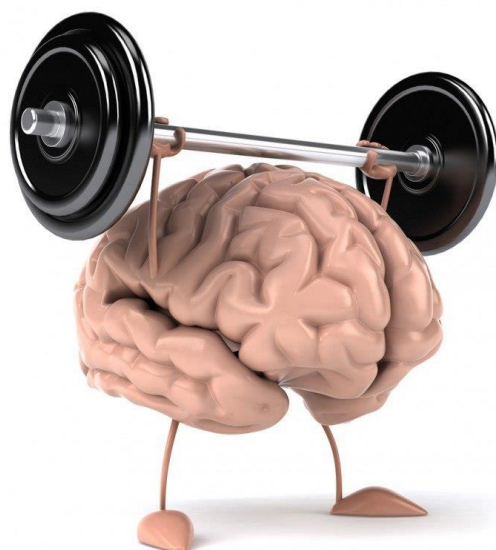


Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного
вида «Снегирек» г. Белоярский»



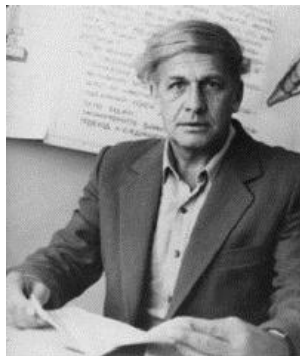
Игровые тренинги
для педагогов дошкольных образовательных учреждений
в рамках проведения международного Дня ТРИЗа
«Фитнес для мозга»

Авторы:
заместители заведующего
по воспитательно-методической работе
Прядеина А.А.,
Гладченко И.В.

2018 г.

Цель проведения: активизировать мыслительную деятельность педагогов; раскрыть их творческий потенциал; оптимизировать межличностные отношения.
Количество участников 40 человек.
Длительность проведения 45 минут.

Ход мероприятия.



Ведущий 1. Добрый день уважаемые коллеги! Мы сегодня собрались, чтобы отметить Международный День ТРИЗовца. Этот праздник отмечают те кто Решают, Изобретают, Занимаются фантазированием и не стандартно мыслят.

Ведущий 2. Много лет назад в свой день рождения Генрих Саулович, сказал: "Настанет время, когда мой день рождения будут отмечать во всем мире..." Теперь это время пришло.

На наших глазах рождается традиция. Более того, мы сами создаем эту традицию. День ТРИЗа, день творчества, день

памяти о великом ученом, удивительном творце.

Ведущий 1. Идеи Альтшуллера объединяют людей, будят творческую мысль, зажигают воображение. В каждом, кто прикоснулся к Делу Альтшуллера, навсегда остается благодарность за удивительный подарок - обретение цели и смысла жизни, остается восхищение перед человеком, который сумел заглянуть так далеко в будущее.

Ведущий 2. В Белоярском районе появилось свое сообщество педагогов-ТРИЗовцев. Вот уже на протяжении 4 лет ТРИЗовцы, представители дошкольных образовательных учреждений в этот день собираются в детском саду «Снегирек», чтобы почтить память основателя ТРИЗа. К сожалению, мы не можем собрать всех педагогов-ТРИЗовцев, но верим, что настанет день, когда соберутся все в одной большой компании. Белоярское общество ТРИЗовцев молодое, и только начинает свою деятельность, но уже имеет свои традиции. И одна из них посвящение новых членов в ряды сообщества Белоярских ТРИЗовцев.

Ведущий 1. Прошу выйти педагогов которые только начинают свое знакомство с этой интересной ТРИЗ – технологией: *(На сцену выходят педагоги).*

Коллег из средней общеобразовательной школы № 1 г. Белоярский

Уважаемые коллеги,

Клянетесь ли вы быть активными ТРИЗовцами и соблюдать главные смыслы технологии: для того, чтобы двигаться вперед надо изменить себя;

клянемся

Клянетесь ли вы давать ребёнку больше возможности самореализовываться, больше свободы для творчества, не давить на него.

клянемся

Клянетесь ли вы распространять свой ТРИЗовский опыт среди педагогического и родительского сообщества дошкольников и школьников

клянемся

Клянетесь ли вы привлекать в педагогическое сообщество ТРИЗовцев новых последователей ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии

клянемся

Знак отличия ТРИЗовцев вам вручают старейшины Белоярского сообщества ТРИЗ (Кузнецова М.А., Прядеина А.А. Саратина Л.В, Гладченко И.В., Титкова Т.Н., Курбатова Т.А., Загайнова И.А., Ефремова Н.Б.)

Ведущий 2. Что самое страшное для педагога с точки зрения его профессионального развития? Привычка. Привычка загоняет нас в наезженную колею, заставляющую изо дня в день повторять одни и те же действия, одни и те же слова, лишённые живого смысла и значения. Привычка лишает нас возможности найти нестандартное решение в трудной ситуации.

Ведущий 1. И так, мы предлагаем новое энергетическое вливание, новую эмоциональную встряску, заставляющую по-новому взглянуть на себя и на свою работу. Предлагаем всем участникам выбрать карточку со словом. Выполнив задание займите свой столик.

-За первый столик сядут слова с такой звуковой моделью: **зима, лиса, Дима, чудо, шука, кино.**

-За второй столик сядут слова с одним слогом: **кот, дом, лук, мак, чай, слон**

-За третий столик сядут слова, в которых 3 слога: **машина, аллея, диагноз, зоопарк, учитель, экзамен.**

-За четвертый столик сядут вкусные слова: **сливки, мороженное, пирожное, халва, пломбир, десерт.**

-За пятый столик сядут слова синонимы к слову красивый: **очровательный, привлекательный, милый, обворожительный, симпатичный, хорошенький.**

За шестой столик сядут слова с правописанием жи -ши: **жить, шить, лыжи, шины, суши, жираф.**

Ведущий 2. Каждый день работы с детьми – это поиск. Педагог не должен раскрывать детям истину, он должен находить ее вместе с детьми.

Игра для «Смекалистых»

Необходимо заменить фразеологизмы одним словом. Отвечаем кто быстрее:

Мозолить глаза (*надоедать*).

Клевать носом (*засыпать*).

Бить баклуши (*бездельничать*).

Прикусить язык (*молчать*).

Как снег на голову (*неожиданно*).

Вешать нос (*грустить*).

Витать в облаках (*мечтать*).

Зарубить на носу (*запомнить*).

Ждать у моря погоды (*надеяться*).

Точить лясы (*болтать*).

Дать слово (*обещать*).

Дрожать как осиновый лист (*испугаться*).

Писать как курица лапой (*неаккуратно*).

Ходить на голове (*баловаться*).

Считать ворон (*отвлекаться*).

Держать в голове (*помнить*).

Держать язык за зубами (*молчать*).

После дождичка в четверг (*когда-нибудь*).

Ведущий 1. Для развития памяти нужно постоянно поддерживать мыслительный процесс в активном состоянии. Ленивый мозг плохо запоминает. Сколько бы вам ни было лет, всегда ставьте перед собой амбициозные задачи.

Игра «Хорошая память»

Вы должны в течение пол минуты прочесть 25 слов и запомнить их. По сигналу, каждая команда должна записать все слова, которые удалось запомнить. Слова можно записывать в любом порядке.

Сено, ключ, самолет, поезд, картина, месяц, певец, радио, трава, перевал, автомобиль, сердце, букет, тротуар, столетие, фильм, аромат, Карпаты, Гималаи, недвижимост, календарь, мужчина, женщина, абстракция, вертолет.

Ведущий 2. Правила хорошего тона

С древности повелось, что в разных местах нужно вести себя по-разному. В связи с этим существуют правила поведения, которые объясняют, что можно, а что нельзя делать в том или ином месте.

Предлагаю написать правила поведения в неожиданных местах. Командам соперникам необходимо по написанным правилам угадать место.

- под кроватью
- на вершине Эльбруса
- в холодильнике
- в избушке Бабы-Яги
- в кабинете В.В. Путина
- на луне при встрече с инопланетянином

Предлагаю сделать паузу, и продемонстрировать свои творческие способности педагогам из детского сада «Березка»

Ведущий 1. Творческие люди считают, что они творческие, а обычные люди думают, что они не творческие. В этом и вся разница. Когда вы считаете себя творческой натурой, то постоянно ищите способ чтобы выразить себя, бросаете себе вызов, ищите способы проявиться...



Игра «Закодированные пословицы» слайды

Ведущий 2. Очень важно не перестать задавать вопросы. Любопытство не случайно дано человеку. Умные люди всегда задают вопросы. Спрашивайте себя и других людей, чтобы найти решение. Это позволит вам узнавать новое и анализировать собственный рост.

Игра «Положительное и отрицательное». Существуют законы, по которым устроен наш мир. Например: На любой объект (О) есть объект лучше. Любой объект (О) может быть опасен и полезен...

У любого объекта (О) есть положительное и отрицательное. Давайте разберёмся.

- Хорошо когда один- плохо когда много, плохо когда один- хорошо когда много.
- Хорошо когда большой - плохо, когда маленький, плохо когда большой - хорошо когда маленький.
- Хорошо когда гладкий- плохо когда шершавый, плохо когда гладкий - хорошо когда шершавый.
- Хорошо когда вонючий- плохо когда ароматный, плохо когда вонючий - хорошо когда ароматный.
- Хорошо когда далеко- плохо когда близко, плохо когда далеко - хорошо когда близко.

-Хорошо когда громкий- плохо когда тихий, плохо когда громкий - хорошо когда тихий.

Ну, а сейчас немного отдохнем и предоставим слово коллегам из детского сада «Снегирек».

Ведущий 1. Когда вы ставите задачу придумать что-то новое, то мозг начинает работать активнее. Образуются новые нейронные связи, благодаря которым вы начинаете думать более креативно. Чем больше раз вы стараетесь придумать что-то новое, тем активнее становится ваш мозг и вы становитесь более творческим человеком.

Игра «Одна загадка – сто разгадок».

Учить подбирать слова к функции предмета.

Что такое?

Светилка – окно, солнце, свеча, фонарь, сот. телефон.

Хранилка – шкаф, сундук, карман, мешок, сейф.

Смотрилка – глаза, бинокль, очки, лупа, телескоп,

Варилка – кастрюля, скороварка, живот, чайник.

Горелка – костёр, свеча, пожар, зажигалка.

Возилка – тележка, велосипед, поезд, самолет, машина.

А теперь слово предоставляется коллегам из детского сада «Сказка»

Ведущий 2. Образование — это то, что остается после того, когда забываешь все, чему учили в школе. Через 30 лет вы совершенно точно забудете все, что вам приходилось изучать в школе. Запомнится только то, чему вы научились сами.

Задача
6589 = 4; 5893 = 3;
1236 = 1; 1234 = 0;
0000 = 4; 5794 = 1;
1111 = 0; 4444 = 0;
7268 = 3; 1679 = 2;
3697 = 2; 2793 = 1;
Вопрос:
5894 = ?

Игра загадка. Эту загадку часто предлагают ребятам, которые только ходят в садик. Но иногда взрослые могут долго ломать голову, чтобы догадаться, как решить такую задачку, а значит, она универсальная. Тот, кто догадается, независимо от возраста, заслуживает приз. Вот задача на экране

Игра «Переписка»

Командам необходимо составить пиктограмму - зашифрованное «Пожелание», передать следующей команде, которая отгадывает значение рисунка.

Слово предоставляется коллегам из детского сада «Семицветик»

Ведущий 1. Ценность человека должна определяться тем, что он дает, а не тем, чего он способен добиться. Старайтесь стать не успешным, а ценным человеком. Если посмотреть на всемирно известных людей, то можно увидеть, что каждый из них что-то дал этому миру. Нужно давать, чтобы иметь возможность брать. Когда вашей целью станет увеличение ценностей в мире, вы поднимитесь на следующий уровень жизни.

А попрощаться с вами мы хотим словами Гегеля: «Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь».

Мы желаем всем творческого огня в глазах, чтобы этот огонь мог как можно дальше освещать дорогу талантливому мышлению.