

Положение
о межведомственном взаимодействии при организации ранней помощи
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»
(МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский)
(далее - Положение)

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности Службы ранней помощи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский».

1.1. Служба ранней помощи в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Конституции Российской Федерации
- ФЗ «Об образовании»,
- Методическими рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК –15/07 от 13.01.2016,
- приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 октября 2019 года № 1258/1042/1349,
- распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района от 22 ноября 2019 года № 390 «О совершенствовании ранней помощи в Белоярском районе».

Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» (далее-МАДОУ).

1.2. Настоящее Положение регулирует вопросы организации ранней помощи для нуждающихся детей в возрасте от 0 до 3 лет. При наличии показаний осуществляется пролонгация ранней помощи детям от 3 до 7 лет.

1.3. Служба ранней помощи предназначена для оказания помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений и их родителям (законным представителям) (далее «Детей с нарушениями развития (риском нарушения)»)

1.4. В состав междисциплинарной команды специалистов включены специалисты медицинских организаций, организаций социального обслуживания, образовательных организаций.

1.5. Состав междисциплинарной команды специалистов зависит от состояния здоровья несовершеннолетнего, его способности к самообслуживанию, уровня социального функционирования, наличия проблем в развитии. В состав междисциплинарной команды специалистов могут быть включены специалисты иных медицинских организаций, организаций социального обслуживания, образовательных организаций.

2. Категории детей, нуждающихся в ранней помощи

2.1. Дети, имеющие статус «ребенок-инвалид» в возрасте от 0 до 3 лет.

2.2. Дети в возрасте от 0 до 3 лет, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящие к нарушениям функций организма, или выявлена задержка развития.

2.3. Дети в возрасте от 0 до 3 лет, родители которых обеспокоены развитием и поведением ребенка.

2.4. Дети в возрасте от 0 до 3 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, которые выявлены организациями социального обслуживания, помощи семье и детям.

3. Цели и задачи при оказании ранней помощи

3.1. Основными задачами при оказании ранней помощи являются:

3.1.1. Создание системы координации действий по развитию ранней помощи.

3.1.2. Выявление детей в возрасте от 0 до 3 лет, потенциально нуждающихся в ранней помощи.

3.1.3. Обеспечение родителей и семей детей от 0 до 3 лет информацией о поставщиках услуг ранней помощи.

3.1.4. Обеспечение своевременного направления детей с выявленной потенциальной нуждаемостью в ранней помощи к поставщикам услуг ранней помощи.

3.1.5. Ведение учета детей, для которых составлена и реализуется индивидуальная программа ранней помощи (далее - ИПРП).

3.1.6. Обеспечение перехода ребенка в образовательную организацию.

3.2. Основными целями оказания ранней помощи являются:

3.2.1. Улучшение адаптации ребенка в естественных жизненных ситуациях.

3.2.2. Повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье.

3.2.3. Повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка.

3.2.4. Включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

4. Направления деятельности

Службы ранней помощи:

-**диагностическое направление**, в рамках которого осуществляется деятельность по обследованию ребёнка, выявлению его особенностей развития и потребностей в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи.

-**коррекционно –развивающее** направление обеспечивает помощь в выборе образовательного маршрута на базе МАДОУ в работе с детьми раннего возраста.

-**консультативное направление** предполагает консультирование родителей по вопросам ранней помощи.

5. Организация деятельности Службы ранней помощи

5.1. Служба ранней помощи открывается согласно приказу заведующего МАДОУ, оказание услуг осуществляется в течение учебного года.

5.2. Диагностическое обследование проводится специалистами Службы ранней помощи – педагогом –психологом, учителем –логопедом, воспитателем.

5.3. Технологии и методы работы специалистов Службы ранней помощи определяются самостоятельно, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

5.4. Специалист Службы ранней помощи МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский», впервые выявивший у ребенка состояние, соответствующее критериям, указанным в разделе 2 настоящего Положения, сообщает руководителю Службы ранней помощи.

5.4.1. Руководитель:

- Службы ранней помощи выдает родителям (законным представителям) направление в медицинскую организацию, на базе которой организована деятельность междисциплинарной команды специалистов, в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу;

- регистрирует направление в медицинскую организацию в журнале учета выдачи направлений в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу (ведется в каждой организации);

5.5. Направление ребенка в медицинскую организацию, на базе которой организована деятельность междисциплинарной команды специалистов, осуществляется в срок до 7 дней с момента выявления нуждаемости.

5.6. Междисциплинарная команда специалистов осуществляет:

5.6.1. Определение нуждаемости ребенка в ранней помощи (при первичном приеме):

-в случае не выявления нуждаемости в получении услуг ранней помощи - предоставление консультации по развитию ребенка (продолженное консультирование, краткосрочные услуги ранней помощи без составления ИПРП);

-в случае выявления нуждаемости в получении услуг ранней помощи (наличие у ребенка в возрасте от 0 до 3 лет ограничений жизнедеятельности и отсутствие противопоказаний к разработке ИПРП) - осуществление разработки ИПРП с последующим включением (зачислением) ребёнка и семьи в число потребителей услуг ранней помощи.

5.6.2. Разработку ИПРП в соответствии с приложением 3 к настоящему приказу совместно с родителями (законными представителями), с учетом мнения всех специалистов междисциплинарной команды. Услуги ранней помощи детям и их семьям (далее - услуги) в ИПРП формируются из услуг, внесенных в общероссийские базовые (отраслевые) перечни государственных (муниципальных) услуг, оказываемых физическим лицам, и работ, оказание и выполнение которых предусмотрено нормативными правовыми актами Российской Федерации (приложение 4).

5.7. Услуги ранней помощи могут предоставляться:

в очной форме;
индивидуально;
с семьей;
в группе.

5.8. ИПРП должна быть разработана в течение 30 рабочих дней от даты первичного приема и выдана родителям (законным представителям) ребенка, нуждающегося в ранней помощи.

ИПРП составляется на срок не менее 6 месяцев и не более 12 месяцев и пересматривается регулярно не реже 1 раза в 3 месяца, и может быть пролонгирована, если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет, имеющий ограничение жизнедеятельности, получавший до 3 лет услуги ранней помощи в рамках ИПРП, по решению междисциплинарной команды специалистов недостаточно подготовлен к переходу в дошкольную образовательную организацию и не имеет противопоказаний для получения услуг ранней помощи в рамках ИПРП.

Реализация ИПРП проходит в соответствии со следующими требованиями:

-вовлечение семьи в реализацию ИПРП;
-взаимодействие с ребенком и семьей должно строиться на основе их собственной активности и участия, преимущественно в естественных жизненных ситуациях;
-в соответствии с целями ИПРП, к ее реализации привлекаются специалисты, обладающие необходимыми компетенциями.

Завершение реализации ИПРП в следующих случаях:

-отказ семьи (законных представителей) от получения услуг;
-ребенок/семья больше не нуждаются в услугах, так как цели ИПРП достигнуты;
-ребенок поступил в дошкольную образовательную организацию и успешно осваивает образовательную программу;
-ребенок достиг возраста 3-х лет (в случае отсутствия необходимости пролонгации ИПРП);
-ребенок достиг возраста 7 лет (в случае пролонгации ИПРП после 3-х лет);
-при возникновении иных причин, создающих непреодолимые препятствия для продолжения реализации ИПРП.

6. Организация образовательного процесса

6.1. Организация коррекционно-образовательного процесса Службы ранней помощи осуществляется в соответствии с ИПРП.

6.2. Образовательный процесс осуществляется педагогическими работниками Учреждения.

6.3. Основными формами работы с ребенком и семьей являются групповые, индивидуальные занятия.

7. Управление и руководство Службой ранней помощи

7.1. Руководство Службой ранней помощи осуществляет заместитель заведующего.

Заместитель заведующего:

- ежеквартально предоставляет отчет «О результатах организации ранней помощи детям в образовательной организации» в срок до 1 числа месяца, следующего за отчетным периодом, ведущему специалисту отдела общего образования;
- предоставляет годовую форму федерального статистического наблюдения № I-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы» в срок до 25 декабря (начиная с отчетного 2019 года) ведущему специалисту отдела общего образования.

8. Ответственность и обязанность сторон

8.1. Заведующий Учреждения обязан осуществлять контроль за организацией деятельности Службы ранней помощи.

8.2. Педагоги обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетентности;
- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, коррекционной, профилактической работы;
- решать все вопросы исходя из интересов ребенка;
- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ;

8.3. Специалисты Службы ранней помощи несут ответственность:

- за адекватность используемых диагностических, развивающих, профилактических методов и средств;
- за качество предоставляемых образовательных услуг.

Направление
в бюджетное учреждение Белоярского района «Белоярская районная больница»
для предоставления услуги по ранней помощи

№ _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Ребенок (ФИО): _____

Дата рождения: _____

Полных _____ лет _____ месяцев,

Направляется в бюджетное учреждение Белоярского района «Белоярская районная больница» для предоставления услуги ранней помощи.

Основание:

- ребенок имеет статус «ребенок – инвалид»: да, нет
- ребенок имеет стойкое нарушение функций организма: да, нет

(указать при наличии)

- ребенок отстает в развитии или имеет ограничения (указать при наличии):

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Наличие задержки или ограничения без уточнения степени	
Способность к самообслуживанию		
Способность к передвижению		
Способность к ориентации		
Способность к общению		
Способность к обучению		
Способность к контролю за своим поведением		

Специалист _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

МП

Дата выдачи « _____ » _____ 20__ г.

Журнал учета направлений
в бюджетное учреждение Белоярского района «Белоярская районная больница»,
на базе, которой организована деятельность междисциплинарной команды специалистов

№ п/п	Дата выдачи направления	ФИО ребенка	ФИО, контактные данные родителя (законного представителя)	Показания для получения ранней помощи	ФИО специалиста, выдавшего направление	Роспись родителя (законного представителя) получившего направление

Индивидуальная программа ранней помощи

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения ребенка: _____

Ф.И.О. родителей (законных представителей): _____

Планируемый срок реализации ИПРП: с _____ 20__ по _____ 20__

Даты проведения промежуточной оценки эффективности ИПРП:

1. _____ 2. _____ 3. _____

Дата проведения итоговой оценки эффективности ИПРП: _____

Место реализации ИПРП	на дому		в организации			
	очно		дистанционно			
Форма реализации ИПРП	индивидуально	с семьей				в группе
Наименование услуги ранней помощи*	Цели ИПРП	Объем реализации услуги (количество сессий)	Продолжительность 1 сессии (в минутах)	Периодичность услуги	Специалист/специалисты	Отметка о достижении цели
1. Определение нужд ребенка и семьи в ранней помощи						
2. Проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи						
3. Разработка индивидуальной программы ранней помощи						
4. Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях						
5. Содействие развитию общения и речи ребенка						
6. Содействие развитию мобильности ребенка						
7. Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков						
8. Содействие развитию познавательной активности ребенка						
9. Поддержка социализации ребенка						
10. Психологическое консультирование						
11 Проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи						

12. Проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи						
13. Пролонгированное консультирование без составления индивидуальной программы ранней помощи						
14. Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи						
15. Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации						
16. Другие услуги						

* услуги ранней помощи предоставляются в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка и семьи

Согласовано: _____ Дата: _____

Специалисты междисциплинарной команды:	Ф.И.О.	Подпись
БУ «Белоярская районная больница»		
Белоярский КЦСОН		
Дошкольная образовательная организация		
Комитет по образованию		
Родитель (законный представитель):		

Перечень услуг ранней помощи детям и их семьям

№ п/п	Услуги ранней помощи, предоставляемые образовательной организацией
1	<ul style="list-style-type: none">-Определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи.-Содействие развитию общения и речи ребенка.-Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков.-Содействие развитию познавательной активности ребенка.-Поддержка социализации ребенка.-Психологическое консультирование.-Проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи.-Проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи.-Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи.-Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации.