



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района
«Детский сад комбинированного вида «Снежирек» г. Белоярский»**

СОГЛАСОВАННО
куратор реализации программы
наставничества, заместитель заведующего
Лобанова Ю.И.

**Персонализированная программа наставничества
«педагог - педагог»
на 2022/2023 учебный год
(9 месяцев)**

Наставник: Смирнова Е.С.

Наставляемый: Хуснутдинова А.И.

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса. В образовательных учреждениях молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а администрация, воспитанники и их родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Идея создания персонализированной программы наставничества появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.

Цель: повышения профессиональной компетентности, мастерства, творческого потенциала педагога Хуснутдиновой А.И.

Задачи:

- обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку неопытного педагога;
- стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями;
- повышение творческого потенциала педагога с учетом его индивидуальных способностей;
- способствовать планированию карьеры неопытного педагога, мотивации к повышению квалификационного уровня;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы

Программа наставничества долгосрочная и рассчитана на 1 год. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе.

Этапы реализации программы:

1 этап – адаптационный (диагностический). Выявление профессиональных затруднений неопытного педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.

2 этап – основной (проектировочный). Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи.

3 этап - контрольно-оценочный. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым: консультирование, практические занятия, взаимопосещение НОД, тренинги, собеседование, творческие мастерские.

Ожидаемые результаты:

Для наставляемого: повышение квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщение передового педагогического опыта наставляемого Хуснутдиновой А.И., рост профессиональной и методической компетенции, повышение уровня готовности к педагогической деятельности, реализация творческого потенциала.

Для наставника: эффективный способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для достижения запланированных эффектов используется в комплексе как традиционный вид наставничества («один-на-один»), где взаимодействие между более опытным и неопытным педагогом происходит в течение определенного продолжительного времени, так и ситуационный вид, где наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного. Кроме того запланировано виртуальное (дистанционное) наставничество с использованием информационно-коммуникационных технологий, таких как видеоконференции, платформы для дистанционного обучения, социальные сети и онлайн-сообщества, тематические интернет-порталы и др.

Модель взаимодействия: опытный педагог – неопытный педагог

Сведения	Наставляемый	Педагог - наставник
ФИО	Хуснутдинова Алия	Смирнова Елена Степановна
Образование	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил	Белебеевский гуманитарно-технический колледж, 2018 г.	Уманское педагогическое училище имени Т.Г.Шевченко, 1994 г.
Специальность	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель дошкольных учреждений
Педагогический стаж	2 года	28 лет
Группа	Старшая	Старшая
Квалификационная категория	Соответствие	Высшая

В рамках проектировочного этапа реализации персонализированной программы наставничества определяются ресурсы и дефициты наставляемого. Хуснутдинова А.И. имеет следующие ресурсы: умение строить общение с родителями воспитанников в повседневном общении, владение теоритическими знаниями методик. Но наряду с этим необходимо учесть следующие профессиональные затруднения и дефициты. Алия Исламбековна:

- испытывает затруднения в применении на практике знаний нормативно-правового характера;
- испытывает затруднения в написании календарно-тематического планирования в соответствии с рабочей программой;
- недостаточен опыт по внедрению в работу инновационных педагогических технологий на основе личностно-ориентированного подхода;
- испытывает затруднения при выборе темы самообразования, постановке целей и задач саморазвития;
- недостаточный опыт в организации родительских собраний.

Исходя из модели взаимодействия, разработан индивидуальный план профессионального становления неопытного педагога на срок реализации программы. Результативность и эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом-наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления молодого педагога могут вноситься изменения и дополнения.

**План работы педагога-наставника на 2022-2023 учебный год
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с наставляемым**

№ п/п	Форма работы	Содержание	Сроки
1	Оформление документации воспитателя в соответствии с требованиями. Изучение нормативно - правовой базы ДОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО на 2022-2023уч. год).	Консультация, оказание помощи, совместное изучение программ, пособий, оформление документации	Сентябрь
2	Планирование образовательного процесса в рамках ФГОС ДО. Проверка календарного планирования воспитательно-образовательной работы.	Консультация, корректировка планирования	В течение года
3	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования, курсов повышения квалификации, вебинаров, конференций.	Помощь в выборе темы, собеседование, консультация	Ноябрь
4	Просмотр режимных моментов и способов использования современных здоровьесберегающих технологий	Консультация «Учет возрастных особенностей воспитанников при организации режимных моментов». Обсуждение конкретных примеров. Показ режимных моментов в игровой форме	В течение года
5	«Педагогическая мастерская». Организация НОД различного вида.	Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников при реализации образовательных программ»	Декабрь Март
6	Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе. Эффективное использование дидактического материала в работе.	Обсуждение ППРС (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)	Январь
7	Планирование, подготовка и проведение родительских собраний в ДОУ. Грамотное оформление протокола родительского собрания.	Консультация «Проведение родительского собрания с использованием технологии АМО». Помощь в организации родительского собрания	Февраль
8	ТРИЗ-технология в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности детей старшей группы. Просмотр игровых тренингов.	Помощь в организации тренинга, постановки целей, средств достижения целей.	Март
9	Мониторинг освоения образовательной программы (знакомство с диагностическим инструментарием, с методами анализа и обобщения полученных данных).	Помощь в проведении и анализе результатов мониторинга	Апрель
10	Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.	Анализ и обсуждение результатов самодиагностики, планирование работы на следующий учебный год	Май