

**Зоткина Светлана Владимировна,  
инструктор по физической культуре  
МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»**

## **«СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ»**

Для того чтобы достичь значительного результата в развитии двигательных способностей, физического совершенства и активизации физических процессов в обучении детей с проблемами в развитии, необходим комплексный подбор средств с оздоровительно-коррекционной направленностью и разработанная эффективная система педагогического контроля. Мотивация обучения иногда приближается к нулю, поэтому на занятиях физической культуры создаются такие условия, чтобы детям было интересно. Заранее предусматривается организация и структура занятия. Используются разнообразные формы работы игрового характера: игры под музыку, сюжетно-ролевые игры, игры с мячом.

Действия с мячом – это достаточно трудное задание для детей с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому мяч, как наиболее удобный для бросания, ловли и метания часто используется на уроках физической культуры.

Каждая часть занятия по физической культуре решает конкретные задачи. При проведении занятия учитываются общие принципы коррекционно-развивающего обучения. Одним из таких принципов является комплексный подход по преодолению или ослаблению имеющихся у ребёнка нарушений в развитии. Образовательные задачи направлены на формирование у детей двигательных умений и навыков, получение ими элементарных сведений по гигиене, по состоянию их здоровья.





Воспитательные задачи решаются параллельно с образовательными. На занятиях формируется умение владеть своими эмоциями, воспитывается дисциплинированность, сила воли, настойчивость, развивается чувство товарищества и взаимопомощи.

Решение лечебно-оздоровительных задач предполагает включение таких упражнений, которые способствуют укреплению здоровья ребенка, помогают развивать сердечно-сосудистую, дыхательную системы. Подбираются специальные упражнения. Придав им комплексный характер, постоянно используется этот комплекс для исправления нарушений физического развития и моторики. Структура занятия может меняться. Деятельность детей при разучивании, закреплении упражнений организуется различными способами.

При фронтальном способе хорошо заметен ребенок, который по какой-то причине не успевает за остальными.



Поточный способ. Суть этого способа заключается в том, что дети выполняют упражнения друг за другом. Один ребенок ещё не закончил выполнять упражнение, а другой уже приступает к выполнению (в это время совершенствуются двигательные умения и навыки).

Посменный способ организации заключается в том, что дети выполняют упражнения сменами по несколько человек (или по два) одновременно.

Круговой способ предполагает выполнение упражнений детьми друг за другом.

На уроках физкультуры очень важна индивидуальная работа, преимущество которой состоит в том, что можно быстро определить виды ошибок и помочь устранить их сразу или постепенно. Кроме того, большое внимание уделяется детям с более слабой двигательной подготовкой.

Главным требованием при оценивании умений и навыков является создание благоприятных условий для выполнения изучаемых упражнений и их качественное выполнение:

-  как ребенок овладел основами двигательных навыков;
-  как проявил себя при выполнении, старался ли достичь желаемого результата;

- ✚ как понимает и объясняет разучиваемое упражнение;
- ✚ как пользуется предлагаемой помощью и улучшается ли при этом качество выполнения;
- ✚ как понимает объяснение инструктора, спортивную терминологию;
- ✚ как относится к занятиям;

Занятия физической культуры носят творческий характер. Создаются специальные педагогические условия. При снижении динамического напряжения укрепляется эмоциональное и психическое здоровье, изменяется отношение ребенка к самому себе и окружающим. Приобретаются практические навыки поддержания собственного здоровья, формируется положительное отношение к занятиям физической культуры.

***Главная цель дошкольного учреждения – обеспечить каждому ребенку возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.***

