

Подготовила:

педагог – психолог

МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский
Зайцева Екатерина Сергеевна

Что такое ранняя помощь? Кому эта помощь положена? Когда и где семьи могут получить данный вид помощи? И как это будет работать? Всё это можно узнать из информационного листа, где раскрыты основные вопросы и понятия, касающихся ранней помощи детям и их семьям.

Информационный лист «Ранняя помощь детям и их семьям»

Ранняя помощь детям и их семьям — комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям целевой группы и их семьям, и направленных на:

- содействие физическому и психическому развитию детей;
- их вовлеченности в естественные жизненные ситуации;
- формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, в семье в целом;
- включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество;
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц.

Все услуги и виды поддержки направлены на улучшение повседневной жизни ребенка и семьи, включены в их естественную повседневную жизнь.



Ранняя помощь – отдельная форма помощи семье и ребенку, возникающая на стыке систем специального образования, здравоохранения и социальной защиты – функциональная реабилитация.



Принципы ранней помощи

- **Функциональная направленность:** специалисты и родители помогают ребенку развивать навыки, необходимые в повседневной жизни, причем на основе активности самого ребенка, в той деятельности, которая повторяется ежедневно и нравится ребенку, в которой он может участвовать и учиться.
- **Семейно-ориентированность:** специалисты должны помогать семьям, которые в свою очередь, помогают своим детям учиться новым навыкам.
- **Раннее начало:** помощь детям от рождения до 3х лет: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети группы риска, имеющие выраженные нарушения функций организма и (или) значительных ограничений жизнедеятельности, приводящих к тому, что ребенок не может в полном объеме включен в систему получения образовательных услуг.

Очень важно обращаться к специалистам как можно раньше



Первые годы жизни – необычайно важное время для развития ребенка. Именно в этом возрасте наиболее активно развивается мозг малыша. В первые 2-3 года жизни ребенок учится доверять своим близким и исследовать окружающий мир. В этом возрасте малышу гораздо легче осваивать язык и речь, учиться самостоятельности и общению.

Поэтому крайне важно вовремя выявить нарушения в психофизическом развитии ребенка и оказать ему и его семье всестороннюю помощь и поддержку.

Основной задачей специалистов является обеспечение родителей необходимой информацией об особенностях психофизического развития малыша, методах и приемах развития его познавательного потенциала, обучение педагогическим технологиям развития возможностей ребенка.

Учитель-дефектолог

- поможет определить особенности социального и познавательного развития ребенка (уровень сформированности взаимодействия малыша со взрослыми, зрительных и слуховых ориентировочных реакций, манипулятивных умений с игрушками);
- разработает индивидуальную программу коррекционного обучения и воспитания для ребенка;
- проведет коррекционно-развивающие занятия с малышом в присутствии родителей; познакомит и обучит приемам стимуляции познавательного развития ребенка в разные возрастные периоды.

Учитель-логопед

- поможет определить особенности дословесного этапа развития речи ребенка;
- подберет педагогические методы и приемы по развитию речевых возможностей малыша;
- проведет занятия по стимуляции речевого развития малыша;
- разработает индивидуальную программу по активизации предпосылок к развитию речи;
- обучит приемам стимуляции речевого развития детей младенческого и раннего возраста.

Педагог-психолог

- поможет изучить особенности эмоционального развития малыша;
- проконсультирует родителей по вопросам развития, воспитания и обучения малыша в семье;
- посоветует наиболее адекватные способы общения с ребенком исходя из его возрастных и психофизиологических особенностей;
- окажет психологическую поддержку родителям, поможет найти выход из трудной жизненной ситуации, подобрать наиболее оптимальные способы эмоционально-развивающего общения.