

Эта статья для вас, родители! Помните, что речевое развитие детей начинается с самого рождения! И именно от вас зависит, насколько она будет грамотной. Предлагаемые советы подскажут вам, как формировать речь малыша в различные периоды дошкольного детства.

РАННЕЕ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ – ОСНОВА СТАНОВЛЕНИЯ ГРАМОТНОЙ РЕЧИ

Не секрет, что все навыки детей, начиная с рождения, отрабатываются в виде игры. Не является исключением и речь. Первые игры для обучения речи должны быть направлены на совершенствование процесса говорения с помощью называния, звукоподражания, рассказа и упражнений для развития мелкой моторики. А для этого необходимо обеспечить малыша не только нужными и полезными игрушками и играми (погремушками, пирамидками, кубиками, многофункциональными игрушками с вкладышами, пластилином и красками), но и **АКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ**. Имеет значение, как именно вы объясняете малышу названия предметов, явлений и действий; как ребёнок получает сведения о предметах.

Запомните правило!!!

«Чтобы малыши лучше запоминали названия предметов и действий – нужно вербализировать (говорить, объяснять словами) всё, что происходит вокруг».

Родителям важно помнить, что развитие ребенка, в том числе и речевое, начинается с самого рождения. Человек – самый уникальный представитель живой природы на планете. Его уникальность определяется способностью говорить. Человек социален. И именно жизнь в социуме, потребность в общении делает человека человеком. Поэтому, самой природой заложено раннее формирование предпосылок развития речи, которые проявляются в различных, последовательно сменяющихся друг – друга стадиях речевого развития. А именно:

1-я стадия: крик. Да-да, именно крик! Малыш кричит, когда хочет сообщить о проблеме, привлечь внимание к себе. Постепенно крик становится средством общения, первым способом вести диалог. К третьему месяцу кроха учится менять интонацию криков, по которым внимательные родители могут понять, чем вызвано недовольство: ребёнок ворчит, канючит, у него что-то болит, он хочет кушать и т. д.



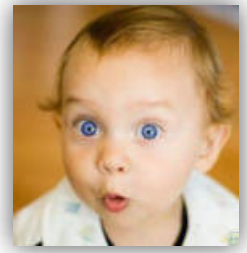
2-я стадия: гуление. Гуление – это звуковые вариации: протяжно произносимые «агу», «агы», «гы», «гэ» и т. д. При этом виде речи тоже важно взаимодействие. Произнося звуки нараспев, малыш ищет контакта и пытается построить диалог. Родителям следует вступать в контакт с ребёнком, отвечать на понятном ему языке, вводя в речь первые слова. Ребёнок будет пытаться подражать вам.

3-я стадия: лепет. Когда малышу исполнится 6-7 месяцев, он начнёт произносить первые слоги: «ба», «па», «ма» и др. Постепенно они будут повторяться многократно, что будет предшествовать появлению первых слов.



«А знаете ли вы, что гуление и лепет — важные проявления речи малыша, которые готовят его к дальнейшему речевому развитию. Если этих проявлений вы не видите, то их нужно стимулировать. Например, держа ребёнка близко к лицу, повторяйте чётко слоги, рассказывайте стихи и пойте песенки. Чаще говорите с ребёнком, используя взрослую речь».

4-я стадия: первые слова. Ближе к году важно помочь ребёнку сказать первые слова. Нужно больше читать вслух, все предметы вокруг называть, комментировать все действия. На этой стадии логопеды рекомендуют тренировать мышцы щёк и губ – с помощью свистулек, губных гармошек и мыльных пузырей, а также специальной артикуляционной гимнастики (попросту говоря, строить рожицы и изображать эмоции: радость, горе, отвращение, испуг, злость, обиду, удивление).



Важный момент развития речи младших дошкольников – появление звукоподражательных, упрощённых слов («ав-ав», «ляля», «бибика» и др.). Пока ребёнку сложно произнести слова правильно, но впоследствии с вашей помощью он научится называть предметы и действия верно.

Теперь вы видите, что каждая стадия речевого развития важна для речевого развития в целом. Поэтому, когда вы встречаетесь со специалистами (логопедами, неврологами) им так важно знать, как протекало речевое развитие вашего ребенка в раннем дошкольном возрасте.

ПОМНИТЕ, ЧТО ОТСУТСТВИЕ ПЕРЕХОДА НА НОВУЮ СТАДИЮ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМОМ РАЗЛИЧНЫХ МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ, ЧАЩЕ ВСЕГО ОРГАНИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ. ПОЭТОМУ, ЕСЛИ ВЫ ОТМЕЧАЕТЕ ИХ ОТСУТСТВИЕ, НЕМЕДЛЕННО ОБРАЩАЙТЕСЬ ЗА ПОМОЩЬЮ К ЛОГОПЕДУ, НЕВРОЛОГУ, КОТОРЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО, В СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМОСТИ, НАПРАВЯТ ВАС НА КОНСУЛЬТАЦИЮ К СПЕЦИАЛИСТАМ. ЧЕМ РАНЬШЕ ВЫ НАЧНЕТЕ КОРРЕКЦИОННУЮ РАБОТУ, ТЕМ БОЛЕЕ ВЫСОКИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПОЛУЧИТЕ.

У 3-4-леток речь развивается очень быстро. Обычно, ребёнок к трём годам практически усваивает родной язык. Словарь трёхлеток растёт с каждым днём: в месяц в их обиход входит до 100 новых слов. Четырёхлетний ребёнок уже имеет словарный запас из около 2 тысяч слов. У детей этого возраста становится лучше звуковое оформление слов, фразы звучат более развёрнуто. Следует отметить, что не все дети развиваются одинаково. У некоторых детей отмечаются различные отставания в речи: они говорят нечётко, слова и отдельные звуки произносят неверно. Дети частенько сокращают слова, пропускают и переставляют звуки и слоги. Речь трёхлетних детей однотипна и проста. Однако, уже в таком раннем возрасте, дети проявляют интерес к словам.



До 5 лет, речь ребенка формируется спонтанно, то есть не требует специальной коррекционной работы, по подражанию (именно поэтому, логопеды, в большинстве случаев, начинают работать с детьми по коррекции речевых нарушений с 5 лет). Учитывая этот факт, следите, чтобы ваш ребенок слышал правильную, красивую, развернутую, грамотную речь.

***Интересный факт:** ребенок в дошкольном детстве способен усваивать до 7 различных языков, при наличии НОСИТЕЛЯ языка.*

Итак, подводя итоги всему сказанному выше, хочу выделить аспекты успешного формирования и развития речи детей младшего дошкольного возраста, на которые родителям следует обращать особое внимание:

- Предпосылки речевого развития необходимо формировать с рождения!
- Обращайте внимание на своевременное появление каждой стадии формирования речи!
- При отсутствии перехода на новую стадию раннего речевого развития, немедленно обращайтесь к специалистам!
- Оречевляйте, комментируйте все свои действия, не пренебрегайте живым общением!
- Помните, что всегда «легче предупредить, чем лечить»!
- Следите за грамотностью и правильностью своей речи!

Соблюдая эти не сложные правила, Вы сможете своим детям в развитии всех речевых компонентов. Желаю вам огромных успехов в этом направлении!