



Консультация для родителей

Значение развития мелкой моторики рук для речи детей

Развитие мелкой моторики рук детей немаловажно для общего развития ребёнка, так как ему потребуются точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а еще выполнять различные домашние и другие действия.

Речевая способность ребенка зависит не только от тренировки артикулярного аппарата, но и от движения рук. Мелкая моторика невероятно важна, ведь через неё развиваются такие высшие свойства сознания, как:

1. Повышается тонус коры головного мозга.
2. Развиваются речевые центры коры головного мозга.
3. Стимулируется развитие речи ребенка.
4. Согласовывают работу понятийного и двигательного центров речи.
5. Способствуют улучшению артикуляционной моторики.
6. Развивается чувство ритма и координацию движений.
7. Подготавливается рука к письму.
8. Поднимается настроение ребенка.

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ (ПАЛЬЦЕВОЙ) МОТОРИКИ.

Ученые – психологи, уже давно доказали взаимосвязь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше сформированы мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. По-другому говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем легче ему будет изучать речь.

Безусловно, развитие мелкой моторики – никак не единственный фактор, способствующий формированию речи. Если у ребенка будет отлично развитая моторика, но с ним не будут разговаривать, то и речь ребенка будет слабо развита. То есть необходимо развивать речь ребенка в комплексе: много и активно беседовать с ним в быту, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами. Очень важно читать ребенку, говорить обо всем, что его окружает, показывать картинки, которые малыши, как правило, с удовольствием рассматривают. И плюс к этому, развивать мелкую моторику рук.

Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Крупная моторика – движения всей рукой и всем телом.

Тонкая моторика – развитие мелких мышц пальцев, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции малой амплитуды. Все виды моторик заключаются в методике - Пальчиковой гимнастики.

Пальчиковая гимнастика должна проводиться каждый день по 5 минут дома с родителями и в детских учреждениях с педагогами.

Родителям рекомендуется совместно с детьми раскладывать пуговицы в зависимости от их признаков: по цвету, по форме, по величине; складывать из пуговиц или бусинок разнообразные узоры. Обучать ребенка застегивать и расстегивать пуговицы, зашнуровывать или же расшнуровывать шнурки. Кроме того, рекомендуются разнообразные игры с мозаикой, кубиками, которые оказывают содействие формированию тонкой моторики. Эффективно проводить различные виды изобразительной работы, лепку на разнообразные темы в зависимости от определенных целей.

Большое значение в мелкой моторике имеет правильное обращение с ножницами. Ребёнок должен правильно держать и вырезать как чёткие линии (геометрические фигуры), так и извилистые линии, и силуэты.

Развитие словесной речи ребенка начинается, когда движения пальцев рук достигают необходимой точности. Формирование пальцевой моторики как бы подготавливают почву для дальнейшего развития речи.

Тренировку пальцев рук уже можно начинать в раннем возрасте. Массаж играет большую роль, стимулирующее воздействие массажных щеток изменяет функциональное состояние коры головного мозга, усиливает ее регулируемую и координирующую функции.

Мелкую моторику рук развивают:

- Игры с небольшими предметами, которые неудобно брать в руку;
- Игры, где необходимо что-то брать или же вытаскивать, сдавливать – разжимать, выливать – наливать, насыпать – высыпать, проталкивать в отверстия;
- Рисование карандашами (фломастерами, кистью);
- Застегивание и расстегивание молний, пуговиц, одевание и раздевание и тд.

Мелкую моторику развивают также физические упражнения. Это разнообразные висы и лазание (на спортивном комплексе или же по лесенке). Такие упражнения укрепляют ладони и пальцы ребенка, развивают мышцы. Ребенок, которому позволяют лазать и висеть, лучше осваивает упражнения, направленные непосредственно на мелкую моторику.

Огромную помощь ещё оказывают **подвижные игры на воздухе:**

- во-первых – чем больше ребёнок двигается, тем лучше полушария обогащаются кислородом, а, следовательно, это благотворно влияет на все рецепторы головного мозга,
- во-вторых – во время игры дети разговаривают и тем самым обогащают свой словарный запас,
- в-третьих – в играх также закрепляются движения руками, т. е. укрепляется -крупная моторика.

Развивая мелкую моторику, нужно не забывать о том, что у ребенка две руки. Старайтесь все упражнения дублировать: выполнять и правой, и левой. Развивая правую руку, мы стимулируем развитие левого полушария мозга. И наоборот, развивая левую руку, мы стимулируем развитие правого полушария.

На сегодняшний день почти у 80% населения мира лучше развито левое полушарие мозга. Оно отвечает за логическое мышление, анализ, изучение языков. А правое полушарие отвечает за интуицию, творчество, фантазию, восприятие искусства и музыки.

Вся наша система образования ориентирована на формирование левого полушария – оно ориентировано на изучение языка, математики, анализа, логики. А искусству и музыке уделяется весьма мало времени равно как второстепенным дисциплинам. При таком раскладе правое полушарие, образно говоря, атрофируется из-за неиспользования. Помимо этого, значительная часть людей с младенчества активнее пользуется правой рукой, игнорируя левую, что тоже создает искажение в сторону левого полушария. К слову, зафиксировано, что левши, как правило, наиболее креативные люди, вследствие того, что у них довольно хорошо развито правое полушарие, лучше, чем у праворуких сверстников. Сам ребёнок – не беспомощная "соломинка на ветру", не робкая травинка на асфальте. Ребёнок от природы наделен огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут ему быть активными, энергичными и жизнестойкими. Много в процессе воспитания детей зависит не только от опыта и знаний родителей, но и от их умения чувствовать и догадываться!

Помните, уважаемые родители!

Чем «умнее» ручки, тем умнее ребенок!

Покупая игрушки для развития мелкой моторики у детей,

важно иметь в виду, что только лишь
совместная работа взрослого и ребенка
даст хороший результат.

Материал подготовила воспитатель Загайнова И.А.