



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 сентября 2015 года № 1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

г. Ханты-Мансийск  
«14» 08 2018 г.

№ 1120

В соответствии с Порядком, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2013 года № 611 (с изменениями), с учётом целей и задач Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направлений «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика», на основании приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 декабря 2013 года № 13-нп «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединения региональными инновационными площадками», учитывая предложения экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с целью определения основных направлений формирования инновационной инфраструктуры в системе образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменение в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 сентября 2015 года № 1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», изложив приложение в следующей редакции:

**Основные направления деятельности  
региональных инновационных площадок  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2019 год**

1. Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
2. Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей.
3. Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учётом требований профессиональных стандартов.
4. Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования.
5. Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ.
6. Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации.
7. Совершенствование финансово-экономической деятельности образовательной организации.
8. Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.
9. Разработка, апробация и (или) внедрение примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.
10. Разработка, апробация и (или) внедрение новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

11. Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий.

12. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.

13. Разработка, апробация и (или) внедрение новых институтов общественного участия в управлении образованием.

14. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

*Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.*

15. Новые вариативные образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательной деятельности в среднем профессиональном и высшем образовании.

16. Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования.

17. Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы.

18. Новые механизмы системы оценки качества функционирования образовательных организаций, механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ.

19. Новые организационно-экономические и управленческие механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.

20. Новые механизмы вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.

21. Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования.

22. *В рамках создания условий для подготовки кадров цифровой экономики*

22.1. Разработка, апробация и (или) внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их

мотивации к обучению и вовлечённости в образовательную деятельность на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики.

22.2. Разработка, апробация и (или) внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих его модернизацию, формирование кадрового и научного потенциала для цифровой экономики.

22.3. Разработка, апробация и (или) внедрение программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса в формате онлайн курсов.

23. *Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, обеспечивающих:*

23.1. Непрерывное обновление работающими гражданами своих профессиональных знаний, приобретение ими новых профессиональных навыков, развитие ключевых компетенций цифровой экономики;

23.2. Современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и на всех уровнях;

23.3. Образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики;

24. *В рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение:*

24.1. программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса;

24.2. современной национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в сетевом взаимодействии с другими организациями общего, высшего, среднего профессионального образования.».

2. Руководителям муниципальных и государственных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры руководствоваться основными направлениями деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при направлении заявки в экспертный совет по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для признания организации-соискателя региональной инновационной площадкой.

3. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Директор Департамента

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'A' followed by a vertical stroke and a horizontal base, resembling the initials 'AD'.

А.А. Дренин