

План – график («дорожная карта») введения инклюзивного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» на 2017 - 2018 годы

№ п/п	Направления мероприятий.	Сроки	Ответственные
1. Нормативное правовое обеспечение реализации инклюзивного образования			
1.1.	Разработка плана мероприятий по реализации инклюзивного образования в образовательном учреждении		Прядеина А.
1.3.	Подготовка отчета по исполнению Плана мероприятий учреждения	Декабрь, ежегодно	Павлова М.Ю.
1.6.	Реализация рекомендаций ПМПК при согласии родителей (законных представителей) обучающихся	в течение года	Прядеина А.А
2. Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования			
2.1.	Участие в работе методического объединения педагогов, реализующих инклюзивное образование	Октябрь	Педагоги компенсирующих групп
2.2.	Участие в межведомственных мероприятиях	В течение года	Заместители заведующего.
2.3.	Ведение банка о детях с ОВЗ, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования	В течение года	Бабкина А.А.
2.4.	Ведение банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	В течение года	Прядеина А.А
2.5.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов	декабрь	Купина Н.В.
3. Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования			
3.1.	Методическое сопровождение процессов введения и развития инклюзивного образования	в течение года	Прядеина А.А
3.2.	Приобретение оборудования для создания доступной среды	в течение года	Коломиец С.
3.3.	Использование методических рекомендаций по работе с родителями детей с ОВЗ, разработанных ИРО	в течение года	педагоги
3.4.	Участие в методических консультациях для педагогов, организаторов инклюзивного процесса	в течение года	педагоги
3.5.	Сбор материалов для обобщения опыта	в течение года	Прядеина А.А
4. Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования			
4.1.	Участие педагогов в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования	Постоянно	Прядеина А.А
4.2.	Участие педагогов в обучающих семинарах, в т.ч. Web-семинаров, для педагогических работников МАДОУ по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Прядеина А.
4.3.	Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с детьми с ОВЗ	2017 – 2018	Павлова М.Ю.
4.4.	Участие в практико-ориентированных семинарах (для	В течение	Прядеина А.,

	специалистов системы сопровождения инклюзивного образования)	года	Купина Н.В.
4.5.	Участие в стажировочных мероприятиях по вопросам организации инклюзивного образования	в течение года	Прядеина А.А Купина Н.В.
4.6.	Использование инновационных образовательных технологий инклюзивного образования	в течение года	Прядеина А.А
5. Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования			
5.1.	Реализация мероприятий программы «Доступная среда»	2017-2018	Павлова М.Ю.
Информационное обеспечение введения инклюзивного образования			
6.1.	Создание и наполнение раздела «инклюзивное образование» на сайте образовательного учреждения	Постоянно, 1 раз в полугодие	Лобанова Ю.И.
6.2.	Размещение информации по введению и развитию инклюзивного образования в СМИ	в течение года	Лобанова Ю.И.
7.1.	7. Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования		
	Создание универсальной образовательной среды	в течение года	Павлова М.Ю.
7.2.	Организация инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательную организацию маломобильных групп населения	в течение года	Коломиец С.И.