

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЬЮТОРСТВЕ

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек»
г. Белоярский»
(МАДОУ «Детский сад «Снегирёк»)**

I. Общее положение

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации тьюторского сопровождения речевого развития детей дошкольного возраста в МАДОУ «Детский сад Снегирёк» г. Белоярский».

1.2 Тьюторское сопровождение речевого развития детей дошкольного возраста – образовательная деятельность в рамках которой основной формой взаимодействия является индивидуальное и групповое консультирование и наставничество педагогов МАДОУ по вопросам реализации задач речевого развития детей раннего и дошкольного возраста, проведение мастер-классов и мониторинга речевого развития дошкольников от 3 х до 7 лет.

1.3 Тьютор в своей деятельности руководствуется федеральными законами, приказами и распоряжениями Министерства образования, локальными актами МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский», настоящим Положением.

II. Задачи и функции тьюторского сопровождения

2.1. Задачи тьюторского сопровождения речевого развития дошкольников:

- оказание помощи педагогу в расширении профессиональной компетентности по развитию речи дошкольников
- создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения, сопровождение организации образовательной деятельности по речевому развитию, организации мониторинга речевого развития
- сопровождение педагогов, начинающих профессиональную деятельность в вопросах речевого развития дошкольников.

2.2. Функции тьютора:

- *диагностическая*, включающая сбор данных о владении педагогами технологиями речевого развития дошкольников
- *ориентировочная*, направленная на выявление возможностей и ресурсов для преодоления проблем в реализации образовательной деятельности, и предусматривающая разработку средств и процедур

тьюторского сопровождения педагогов в образовательном процессе;

- *реализационная*, включающая оказание помощи педагогам в организации образовательного пространства и поддержку при решении возникающих затруднений и проблем;

- *аналитическая*, направленная на анализ и коррекцию процесса реализации образовательной деятельности, и результатов речевого развития дошкольников.

III. Организация тьюторского сопровождения

3.1. Тьютором сопровождения речевого развития дошкольников назначается учитель-логопед, имеющий стаж работы по профессиональной деятельности не менее 5 лет.

3.2. 3.2. Тьютор:

- осуществляет педагогическое сопровождение речевого развития дошкольников за закрепленными за ним возрастными группами и работающими на этих группах педагогами;

- организует процесс индивидуальной работы с педагогами по выявлению их профессиональной компетентности в вопросах речевого развития дошкольников;

- сопровождает процесс организации воспитательно-образовательного процесса по речевой деятельности дошкольников, разрабатывает рекомендации, методические материалы и пособия;

- осуществляет сопровождение педагогической деятельности по организации предметно-пространственной среды по речевому развитию в группах МАДОУ.

3.3. Документация тьютора:

- анализ речевого развития дошкольников по каждой возрастной группе и по саду;

- справки по результатам мониторинга (декабрь, май)