

Анализ работы

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирёк» г. Белоярский» 2010 -2011 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории «Снегирёк» г. Белоярский» (далее МАДОУ) расположен в типовом здании, функционирует с 1983г. Функции и полномочия Учредителя МАДОУ осуществляет администрация Белоярского района в лице комитета по образованию администрации Белоярского района. На право осуществления образовательной деятельности выдана бессрочная лицензия Министерства образования регистрационный номер № 92 от 2011 года.

Деятельность детского сада направлена на воспитание, обучение и оздоровление детей в возрасте с 2-х месяцев до 7 лет.

Юридический и фактический адрес: 628162, 3 микрорайон, дом 32, г Белоярский, Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югра.

Деятельность МАДОУ регулируется договорами с Учредителем и родителями; строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом.

Режим работы

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки

Состав воспитанников учреждения. МАДОУ рассчитано на 320 мест, фактический списочный состав – 320 детей. В дошкольном учреждении функционирует 16 возрастных групп.

Таблица 1. Состав воспитанников ДОУ

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1 –я младшая группа (2–3 года)	2 группы	35
2 –я младшая группа (3-4 года)	2 группы	46
Средняя группа (4-5 лет)	3 группы	68
Старшая группа (5-6 лет)	3 группы	58
Старшая логопедическая группа (5-6 лет)	1 группа	13
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	4 группа	85
Подготовительная логопедическая к школе группа- (6-7 лет)	1 группа	14
Итого:	16	320

Таблица 2. Данные о родителях воспитанников

Характеристика семей		%	Социальный статус		%
количество семей	306		служащие	166	55
количество полных семей	258	80	рабочие	283	88
количество неполных семей	38	12	предприниматели	10	3
количество многодетных семей	16	5	безработные	0	0
количество двуязычных семей	19	6			

Структура управления МАДОУ состоит из 3-х уровней: стратегического (руководитель, административный совет, совет педагогов), тактического (методическая, медицинская, финансовая и хозяйственная службы) оперативного (педагоги, специалисты, сотрудники ДОУ).

Управленческая деятельность направлена на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального развития педагогов, создание единого воспитательного пространства в детском саду.

В управлении ДОУ участвуют: собрание трудового коллектива, совет учреждения, родительский комитет, профком, творческие группы

Руководитель МАДОУ - заведующий первой квалификационной категории Рещикова Анна Александровна. Образование высшее педагогическое, стаж педагогической деятельности 28 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства Образования Российской Федерации.

Контактные телефоны: 8(34670)2-35-50, 8(34670)37-8-84

Факс: 8(34670) 2-35-50, адрес электронной почты: sneg86@inbox.ru,

сайт: <http://dou-snegirek.ucoz.ru>

2. Особенности образовательного процесса. МАДОУ «Детский сад Снегирёк» реализует программу воспитания и образования в детском саду «Из детства – в отрочество» и сбалансированные с ней парциальные программы:

- 1). «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина,
- 2). «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева,
- 3). « Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» авторы С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник.
- 4). Игровые технологии (ТРИЗ; «Сказочные лабиринты игры» (В. Воскобович, Т. Харько, Т.Балацкая)

Продолжительность учебного года с 15 сентября по 31 мая; в середине учебного года (декабрь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

МДОУ «Детский сад «Снегирёк» является экспериментальной площадкой Тюменской государственной медицинской академии по теме: «« Современные принципы диспансеризации и реабилитации часто болеющих детей в условиях северных широт»

Охрана и укрепление здоровья детей. С целью формирования у дошкольников осознанного отношения к здоровью и жизни человека, обретения валеологической компетентности в ДОУ ведётся целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа, основные направления которой представлены в таблице 3.

Таблица 3. Направления физкультурно-оздоровительной работы

Направления	Содержание
Лечебно-профилактическое	Фито, витаминно-терапия: прием настоек и отваров растений-адаптогенов в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей.

Обеспечение психологической безопасности личности ребенка	Психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, элементов релаксации, психогимнастики, арттерапии, музыка-, сказко-, смехотерапии
Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса	Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).
Формирование валеологической культуры ребенка	Знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни.

Использование в режиме дня:

— различных оздоровительных режимов (для группы ЧБД; ослабленных после перенесенного заболевания; имеющих ту или иную патологию; для детей с хроническими заболеваниями; на период полярной ночи; на время каникул; в летний период);

- комплекса закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия, обширное умывание, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);

- физкультурных занятий всех типов;

- оптимального двигательного режима;

- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения:

а) по профилактике травматизма среди воспитанников.

г) противопожарной безопасности способствуют формированию у детей представлений и навыков здорового образа жизни.

Эффективность созданной системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ подтверждается положительной динамикой физического развития каждого ребенка. Ежегодно увеличивается доля детей, имеющих физическую подготовленность выше нормы. Воспитанники ДОУ являются победителями спортивных соревнований разного уровня.

С целью обеспечения психолого – педагогических и медико – социальных условий для охраны здоровья, развития личности, защиты прав детей в МАДОУ создана Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребёнка (ППМС). В состав службы ППМС сопровождения входят:

- Психолого-медико-педагогический консилиум (оказание помощи детям с трудностями в обучении. На учете ПМПк в «группе риска» в течение года состояло 15 детей. В результате коррекционной деятельности специалистов ПМПк и педагогов на конец года 10 детей снято с учета. На ПМПк направлено 5 детей подготовительных к школе групп для определения дальнейшей формы обучения, 9 детей среднего дошкольного возраста для определения в группу для детей, имеющих тяжёлые нарушения речи

- Центр здоровья (формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса). Ежеквартально отслеживались результаты посещаемости и заболеваемости детей в группах. Систематические профилактические мероприятия и контроль за физкультурно-оздоровительной работой в ДОУ способствовали снижению заболевания на 2 %

- Центр «Скорой педагогической помощи» (защита прав ребёнка).

Четкая, отлаженная деятельность службы ППМС сопровождения ребёнка содействовала в приобретении воспитанниками ДОУ социально – психологических знаний, умений и

навыков, необходимых для формирования самостоятельной, ответственной, саморазвивающейся личности, способной к успешной социализации, ведению здорового образа жизни;

Организация специализированной помощи. Коррекционно - педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, педагогом – психологом, медицинскими работниками, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя. Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно - развивающая, консультативная работа.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является коррекция и компенсация речевых нарушений у детей. В детском саду функционируют 2 логопедические группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и логопункт. Работа учителей-логопедов по раннему выявлению и преодолению отклонений в речевом развитии детей строится с учетом структуры и степени тяжести, обусловленности речевого дефекта, а также индивидуально-личностных особенностей детей.

В учебном году 102 воспитанникам старшего дошкольного возраста специалистами ДОУ была оказана логопедическая помощь в рамках логопункта, и 27 детей с тяжёлыми нарушениями речи получали специализированную помощь в логопедических группах.

Таблица 4. Результаты речевой готовности к школе выпускников ДОУ

Учебный год	Всего выпускников	4 уровень успешности	3 уровень успешности	2 уровень успешности	1 уровень успешности
2008 г.	68	82%	18%	-	-
2009 г.	69	76 %	22 %	-	2 %
2010 г.	64	78	22	-	
2011 г.	101	78%	20%	-	2%

Дополнительные образовательные услуги. Отличительной особенностью детского сада является предоставление широкого спектра дополнительных услуг для детей дошкольного возраста. Педагоги оказывают услуги по авторским программам, утвержденным педагогическим советом МАДОУ.

Таблица 5. Дополнительные образовательные услуги

Образовательные услуги		Кол-во детей	Доход
Бос-логотерапевтический	развитие речевого дыхания	7	17582
«Говорунчики»	обучение английскому языку	15	18714
«Хатха – Йога»	оздоровительная гимнастика	45	34119
«Школа мяча»	обучение игре в футбол	46	29196
«Звёздочки», «Радужки»	обучение танцам	38	40239
«Весёлый комочек»	обучение работе с глиной	34	27882
« Волшебная иголочка»	обучение вышиванию	21	21640
«Шахматное королевство	обучение игре в шахматы	31	18544
«Апельсин»	обучение пению	7	15014
«Домисолька»	обучение игре на фортепиано	4	11950
«Логоритмика»		12	4390
		260 (81%)	231 161.70 (155 160.70)

Дополнительные образовательные услуги позволили увеличить финансирование ДОУ за 2010-2011 учебный год на 231 161.70 рубль, что на 291 416 рублей меньше, чем в предыдущем. В результате анализа работы дополнительных образовательных услуг выявлены проблемы:

- отсутствие отдельного помещения для проведения образовательной деятельности;
- отсутствие дополнительного места для хранения материала, оборудования и результатов практической деятельности;
- недостаточное количество технического оборудования;
- участие воспитанников в нескольких кружках;
- несвоевременная оплата услуг родителями.

В детском саду уделяется внимание вопросу преемственности между детским садом и школой. Организуются экскурсии в школу, приглашаются учителя на занятия с детьми, проводятся встречи с выпускниками детского сада. С удовольствием дети детского сада встречают учеников музыкальной школы и театральной студии ДЮЦ.

Работа с родителями воспитанников осуществлялась в основном в форме родительских собраний и индивидуальных бесед. В группах для родителей оформлены уголки информации от всех специалистов, на которых представляется просветительская информация по вопросам воспитания детей. Такая работа с родителями проводится с целью расширения их знаний в вопросах воспитания и образования детей, формирования ответственности за воспитание своих детей, понимания главенствующей роли семьи в жизни ребенка. Наиболее эффективной формой работы стал выпуск ежемесячной газеты «Вести от Снегирья», из которой родители получают информацию о жизни детского сада. В течение года редколлегией детского сада выпущено 8 номеров газеты. С рекомендациями по воспитанию дошкольников педагоги активно выступали в средствах массовой информации (газета «Белоярские вести» - 4 статьи, газета «Белоярск-Сити» - 5 статей).

Родители принимают активное участие во всех мероприятиях ДОУ. Педагоги знакомят родителей с результатами всех обследований и диагностики, дают рекомендации по развитию, образованию и воспитанию детей. С результатами практической деятельности воспитанников родители знакомятся через выставки, ярмарки, экспозиции. Особой популярностью пользуются традиционные концертные программы «Все для вас, родные», «Весенний калейдоскоп».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

Каждая группа имеет свой мини педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, волейбол. Также имеются:

спортивный инвентарь (теннисные ракетки; баскетбольные щиты, и т. д.), массажные коврики, массажные мячи, массажеры для стоп, развивающие модули.

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ имеются логопедические кабинеты, кабинет психолога, комната релаксации, оборудованные в соответствии с требованиями программы и требований СанПиН

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду. Особое место занимают материалы, отражающие лучший опыт педагогов ДОУ, которые принимают активное участие на методических объединениях города, области. Методический кабинет оснащен современными техническими средствами: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, компьютерно-копировальная техника.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Охрана учреждения осуществляется охраной ООО «Частное предприятие «АКСА» на основании договора № 17/007 от 01.02.2011 г.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты. Центральная входная дверь ДОУ оборудована доводчиком и уплотнителем, глазком, засовом, что отвечает требованиям безопасности.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

Медицинское обслуживание. Организацию медицинского обслуживания осуществляет МУЗ БЦРБ на основании договора о совместной организации медицинского обслуживания воспитанников и лицензии на медицинскую деятельность от 25.12.2009 г. № ЛО-86-01 000438

В ДОУ имеется медицинский блок, процедурный кабинет, изолятор. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости. Следует отметить, что количество заболеваний в ДОУ имеет тенденцию к снижению.

Качество и организация питания

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 3- разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Советом Министров СССР от 12.04.84 г. и требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10.

Меню на каждый день составляется ДОУ в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОУ.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

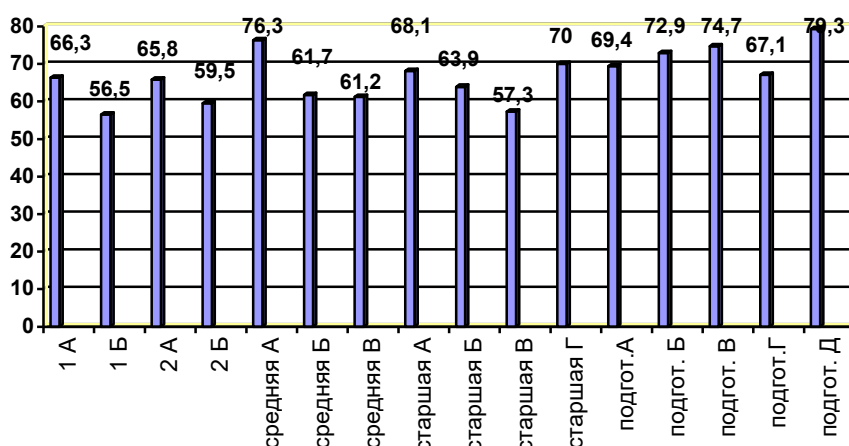
Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

4. Результаты деятельности ДОО за 2010-2011 учебный год

В течение года в детском саду осуществляется мониторинг воспитательно-образовательного процесса. Проводится оценка состояния здоровья детей, уровень освоения воспитанниками программы ДОО, психологическая готовность выпускников к школьному обучению.

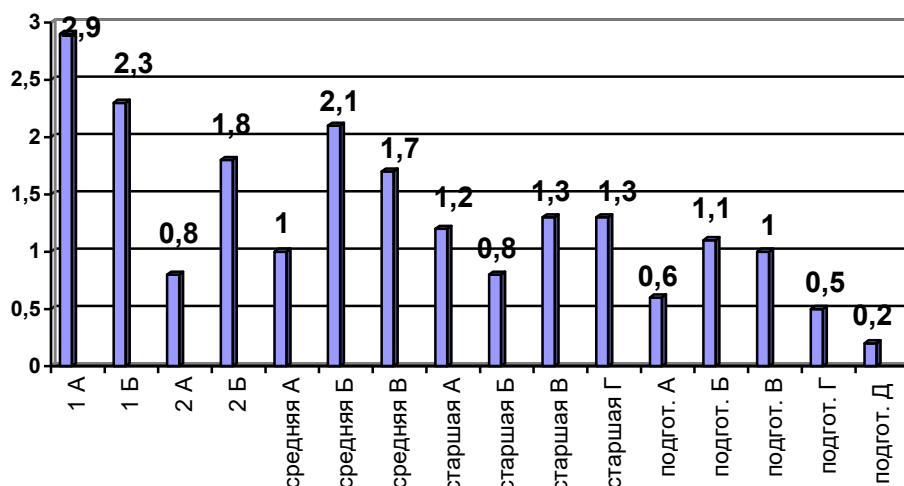
Основными результатами деятельности ДОО являются показатели посещаемости и заболеваемости среди детей:

Диаграмма 1. Уровень посещаемости детей



Уровень посещаемости детей по ДОО составляет 66,9. Анализ причин такой посещаемости показал высокий процент пропусков по неважительным причинам. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу с детьми и родителями по

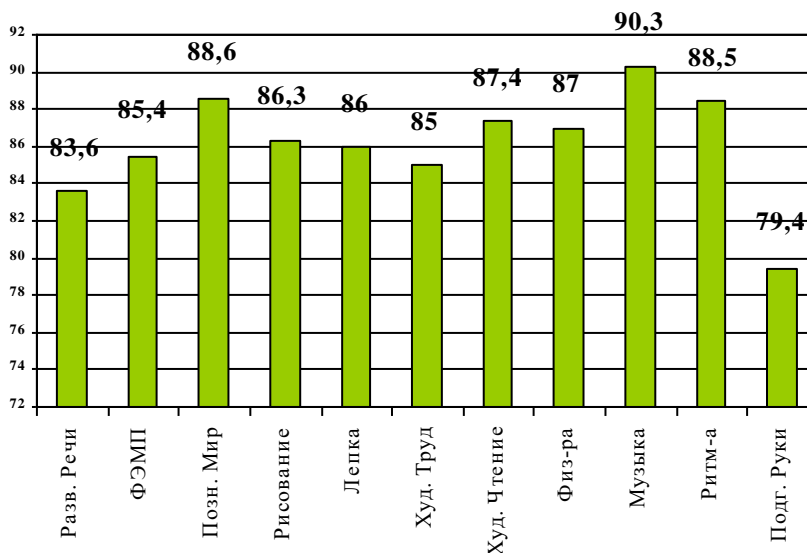
Диаграмма 2. Уровень заболеваемости детей.



Показатели заболеваемости среди детей являются поводом для поиска наиболее эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы, формирования навыков здорового образа жизни у детей.

Качество образования детей определяется показателями усвоения программы детьми, психологической готовности к школьному обучению и речевой готовности выпускников ДОУ

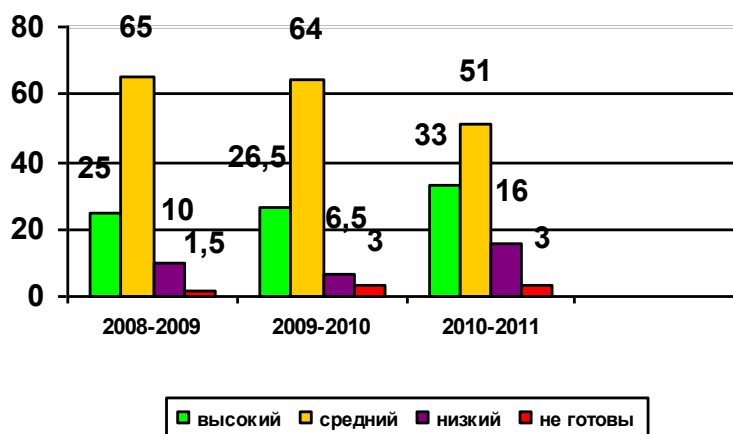
Диаграмма 3. Результаты освоения программы воспитанниками ДОУ



По результатам анализа освоения программы детского сада 87,5 % воспитанников усвоили содержание основных направлений программы на достаточном уровне. Анализ качества образования способствовал определению перспектив на новый учебный год:

- повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогов;
- совершенствование методов и приёмов работы по развитию речи детей, подготовке руки к письму, изобразительной деятельности;
- развитие творческих способностей детей средствами художественного труда
- активное включение в образовательный процесс современных педагогических информационно-коммуникативных технологий

Диаграмма 3. Сравнительные данные уровня готовности выпускников ДОУ

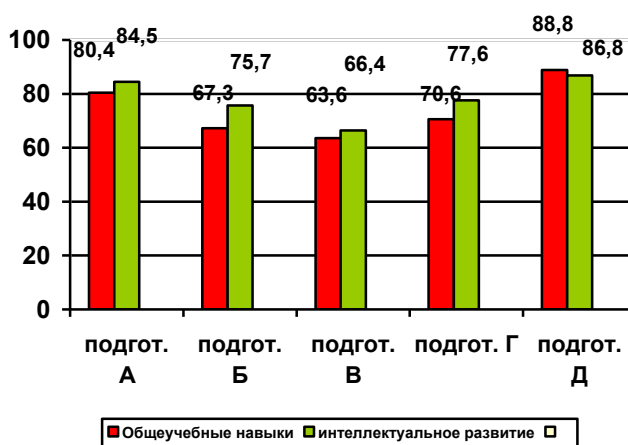


С целью определения качества дошкольного образования в ДОУ комитетом по образованию администрации Белоярского района был проведен мониторинг качества образования с использованием методик КАС-ДОУ «Аттестация», в ходе которого выявлены следующие результаты

Диаграмма 4. Результаты тестирования выпускников ДОУ за 4 года

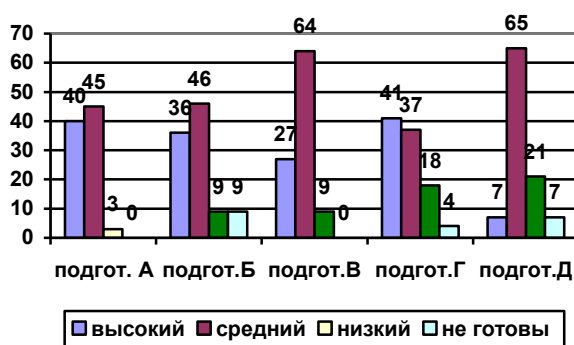


Диаграмма 5. Результаты тестирования выпускников ДОУ 2011 год



Подготовительная А группа – воспитатели Онучина Л.Г., Абдулкеримова Г.Ю.
 Подготовительная Б группа – воспитатели Филиппова Н.В., Лебедева З.М.
 Подготовительная В группа – воспитатели Драная А.Ж., Исаева Б.М.
 Подготовительная Г группа – воспитатели Голуб В.В., Холодова Н.И.
 Подготовительная Д группа – воспитатели Курбатова Т.А., Загайнова И.А.

Диаграмма 6. Результаты психологической готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению.



Анализ результатов тестирования и результатов психологического обследования выпускников показал необходимость усиления работы педагогов по формированию общеучебных навыков.

Достижения педагогического коллектива:

- По результатам мониторинга качества образовательной деятельности за 2009-2010 учебный год детский сад признан лучшим образовательным учреждением среди дошкольных учреждений.
- Победители муниципального конкурса « На лучшее оформление спортивной площадки» Распоряжение КО № 242 от 14.09.2010 г
- Победители муниципального конкурса исследовательских и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста « Я – исследователь» в номинации «Лучшая защита» Распоряжение КО №317 от 25.11.2010 г
- Победители спортивных соревнований между командами ДООУ «Папа, мама и я спортивная семья»
- Победители творческого конкурса рисунков «Край, в котором я живу» среди воспитанников детских садов, расположенных в регионе деятельности ООО «Газпром Трансгаз Югорск».
- Победители районного интеллектуального конкурса детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы».
- Призёры II этапа IX «Губернаторских состязаний» среди дошкольных образовательных учреждений Белоярского района

5. Кадровый потенциал

Количество сотрудников (общее) – 120 человек.

Из них педагогический персонал - 48 человек.

Таблица 7. Характеристика педагогического состава

Образовательный уровень педагогов			Квалификационная характеристика			Стаж педагогической деятельности			Возрастной состав педагогов		
Высшее образование	29	60%	Высшая категория	8	17%	До 5 лет	11	23	До 30 лет	10	21
Неполное высшее	2	4 %	Первая категория	15	31%	5-10 лет	14	29	31-40 лет	21	44
Среднее специальное	17	36%	Вторая категория	11	23%	10-20 лет	15	31	41-50 лет	13	27
			Без категории	14	29%	Свыше 20 лет	8	17	Свыше 50 лет	4	8

Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3.
- Грамота Министерства образования РФ - 4.
- Грамота Управления образования - 3
- Грамота администрации города - 3

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%, Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации. В течение года 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога поступили в высшее педагогическое учебное заведение, 2 педагога закончили высшее педагогическое учебное заведение.

Педагоги ДОО активно обобщают опыт своей работы на методических объединениях города и района:

Мероприятия	Участники
Конкурс «Воспитатель года»	Курбачева О. В., Лебедева З. М. Драная А. Ж., Коломиец Т.А.
Мастер-класс по развитию речи	Голуб В.В, Курбатова Т.А. Онучина Л.Г.
Мастер-класс «Аппарат БОС-логотерапевтический в развитии речи»	Курочкина Т.А., Мичурина Е.К.
«Аукцион педагогических находок»	Левина Е.Г., Исаева Б.М., Холодова Н.И., Филиппова Н.В.,
Семинар «ИКТ в организации педпроцесса»	Лобанова Ю.И., Губкина О.Н.
Окружной конкурс «Воспитатель детского сада ХМАО-Югра 2011»,	Холодова Н.И.

По результатам обследования социально-психологического климата отмечается положительная тенденция в развитии педагогического коллектива. Сложившаяся ситуация характеризуется достаточным количеством положительных сторон.

Всему коллективу необходимо продолжить работу по сохранению собственных традиций, поиску наиболее эффективных форм взаимодействия, поддержания благоприятного психологического климата.

Администрации необходимо обратить внимание на обеспечение равномерности в работе сотрудников, а также систему стимулирования и поощрения работников, что положительно отразится на мотивации деятельности сотрудников, на их общем эмоциональном состоянии.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Расход бюджетных средств

Наименование расхода	Смета, руб., коп.	Расход, руб., коп.
Заработная плата	23.455.000	23.455.361 руб. 77 коп.
Оплата методической литературы	36000	36000
Начисления на оплату труда	6 362 000	6 361 056 руб. 82 коп.
Услуги связи (абонентская плата за телефон)		
Транспортные услуги (доставка продуктов питания)	98 000	97 666 руб. 50 коп.
Услуги по содержанию имущества (ремонт прачечной, техобслуживание плит, стиральных машин, вентиляции, холодильников, очистка кровли от снега, кронирование деревьев, перезарядка огнетушителей, дезобработка подвала, вывоз ТБО, опрессовка, измерение сопротивления изоляции, ремонт весов, часов, обслуживание тепло и водосчетчиков)	358 000	357 266 руб.
Прочие услуги (договора на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки и др.)	449 000	448 523 руб. 42 коп.
Питание детей	3 100 000	3 026 002 руб.
Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров, канцелярских товаров, заправка картриджей, гранитной крошки	525 000	525 875 руб.43 коп
Итого	35 818 000	35 739 945 руб. 75 коп

Таблица 6. Расход родительских средств

Наименование платежа	Поступило, руб., коп.	Израсходовано, руб., коп.
Дополнительное образование	522 577 руб.38 коп.	522 577 руб.38 коп.
Социальная поддержка сотрудников ДОУ		
Развитие ДОУ	5 895 430 руб.88 коп.	5 892 413 руб.38 коп.
Итого	6 418 008 руб.26 коп	6417 990 руб.76 коп.

8. Проблемы

Анализ анкетирования педагогов, оценка реализации выбранной стратегии позволили выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

- 1 Высокий процент пропусков детей без уважительной причины
2. Недостаточный уровень сформированности общеучебных навыков у выпускников
4. Недостаточный уровень технических изобразительных навыков педагогов
5. Низкий уровень информационно-коммуникативной компетентности педагогов
6. Недостаточная обеспеченность методкабинета мультимедийными разработками для организации педпроцесса.
- 7 Отсутствие помещений для организации дополнительных образовательных услуг.

Основные направления и перспективы развития.

1. Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей, обеспечивающих безопасное и комфортное пребывание в дошкольном учреждении. Совершенствование работы по валеологическому образованию и снижению заболеваемости воспитанников.
 - 2 Дальнейшее внедрение информационных технологий, проектного метода и ТРИЗ-технологии в работу ДОУ, как способа реализации поставленных целей, задач и направлений деятельности.
 3. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в соответствии с требованиями ФГТ с целью повышения качества оказания образовательных услуг
- Привлечение внебюджетных средств, для создания современных условий пребывания детей в учреждении через организацию платных услуг.
4. Повышение социально культурной и профессиональной компетентности педагогов; Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня.
 5. Активизация деятельности информационного сайта детского сада, повышение имиджа ДОУ
 6. Привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
 7. Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.