

**Анализ деятельности муниципального
автономного образовательного
учреждения Белоярского района
«Детский сад комбинированного вида
«Снегирёк» г. Белоярский»
за 2011-2012 учебный год**

**Заместитель заведующего по ВМР
Павлова М.Ю.**

Состав воспитанников ДОУ

Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая группа (2–3 года)	2	44
2 младшая группа (3-4 года)	4	85
Средняя группа (4-5 лет)	2	48
Старшая группа (5-6 лет)	4	78
Подготовительная группа (6-7 лет)	4	65
	16	320

Данные о родителях воспитанников

<i>Характеристика семей</i>		<i>%</i>	<i>Социальный статус</i>		<i>%</i>
количество семей	320		служащие	184	57,5
количество полных семей	266	83	рабочие	183	57,1
количество неполных семей	54	16	предприниматели	15	3
количество многодетных семей	23	7,1	безработные	33	10
количество двуязычных семей	25	7,8			

Направления физкультурно-оздоровительной работы

- Лечебно-профилактическое**
- Обеспечение психологической безопасности личности ребенка**
- Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса**
- Формирование валеологической культуры ребенка**

**Служба ППМС
сопровождения ребенка**



**Центр
Здоровья**

ППМК

**Центр Скорой
педпомощи**



**Формирование
здорового образа
жизни**

**Оказание помощи
детям с трудностями
в обучении.**

**Обеспечение
защиты прав
ребёнка**

Результаты речевой готовности

Учебный год	Всего выпуск ников	4 уровень успешно сти	3 уровень успешно сти	2 уровень успешно сти	1 уровень успешно сти
2009 г .	69	76 %	22 %	-	2 %
2010 г.	64	78	22	-	-
2011 г.	101	78%	20%	-	2%
2012 г.	67	74%	21%	5%	-

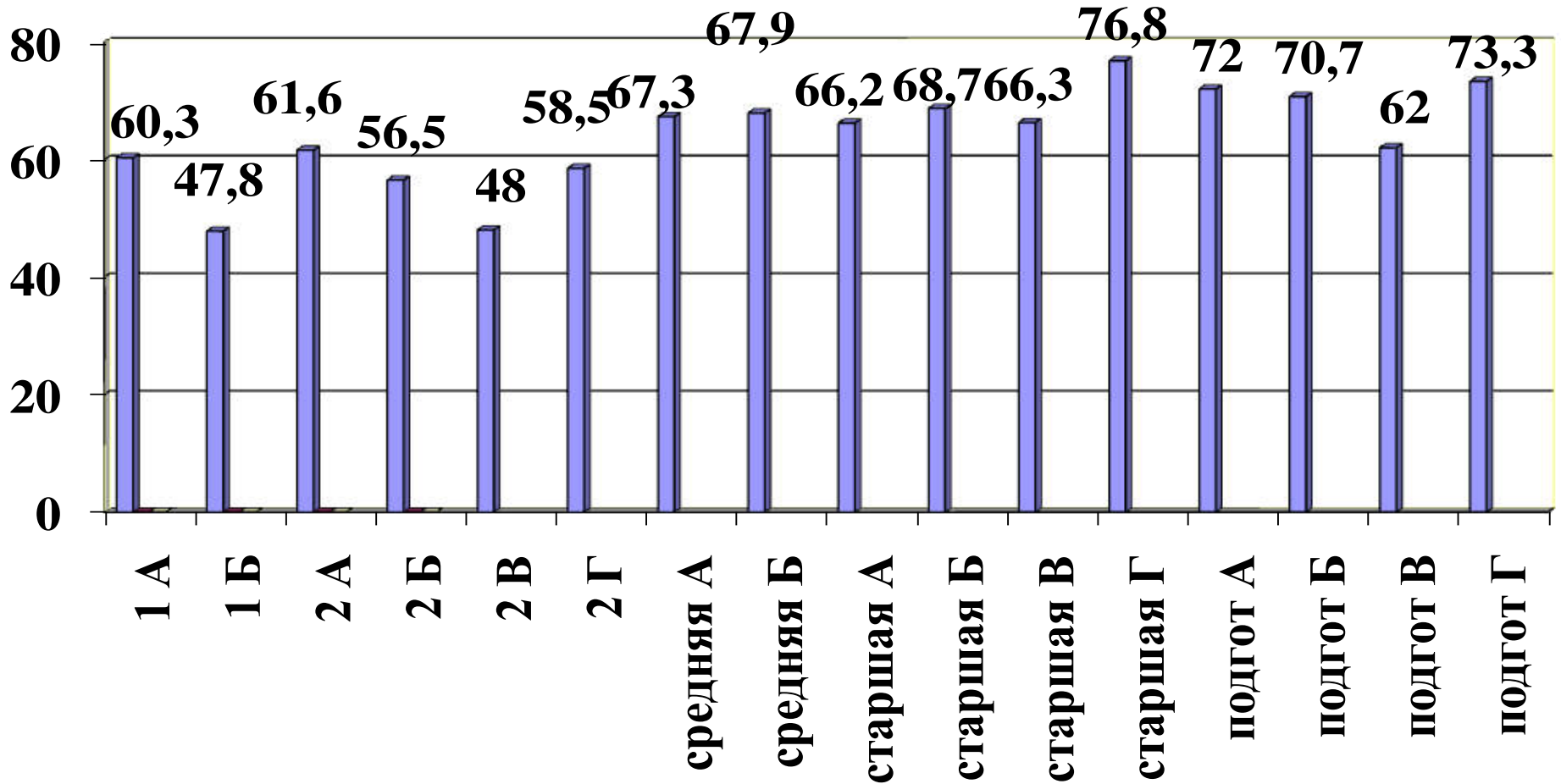
Дополнительные услуги

Образовательные услуги	Кол-во детей	Доход
Бос-логотерапевтический	6	10129
«Говорунчики»	20	13832
«Хатха – Йога»	24	40656
«Школа мяча»	37	92106
«Звёздочки», «Радужки»	50	103458
«Весёлый комочек»	25	22950
«Шахматное королевство	22	24338
«Апельсин»	2	3690
«Домисолька»	2	6150
«Логоритмика»	44	31218
«Искусство «Оригами»	4	790
«В гостях у сказки»	7	7812
«Малышок»	1	425

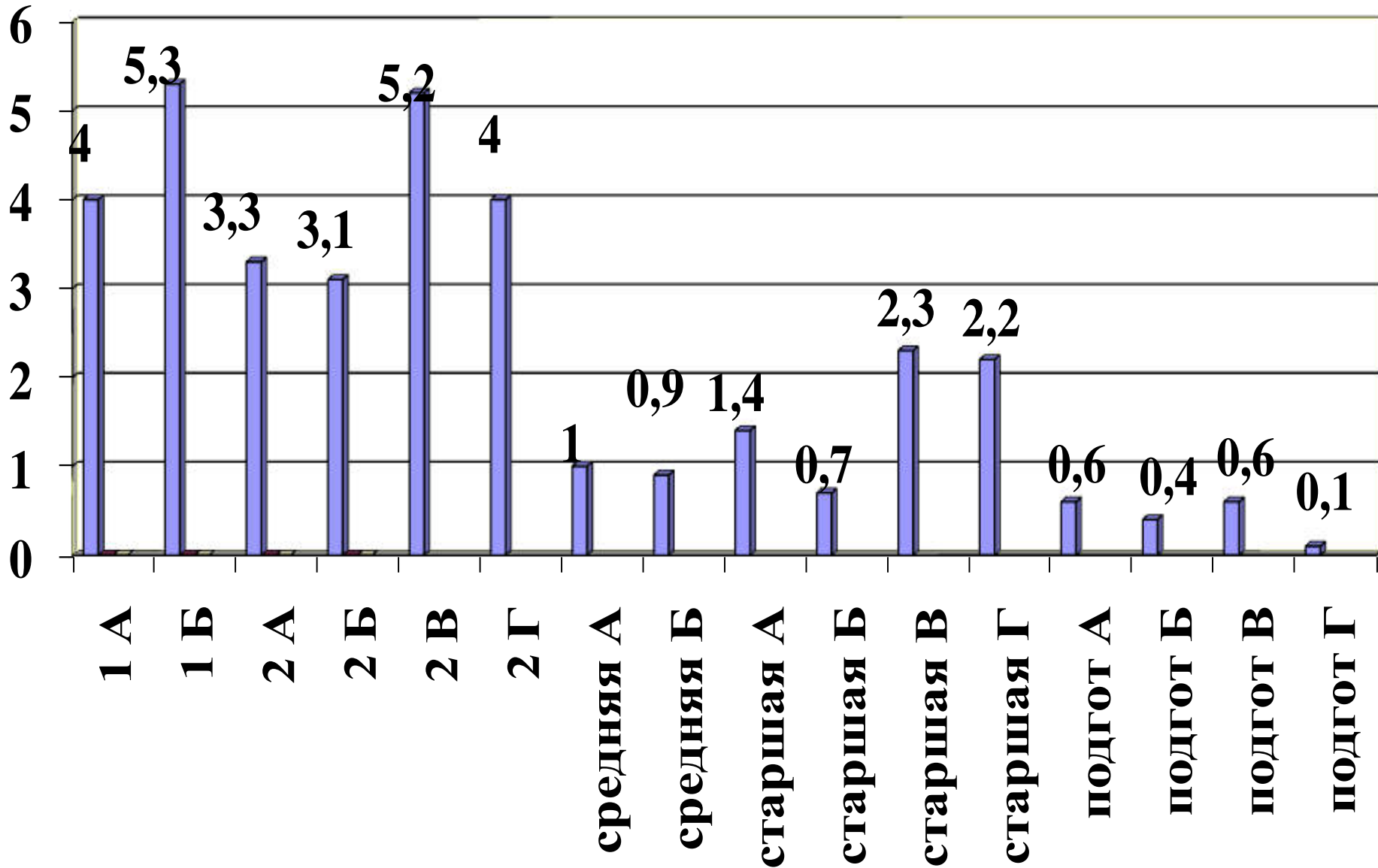
Педпропаганда

- **«Белоярские вести» - 7 статей,**
- **Сюжеты на телевидении – 12**
- **Газета «Вести от «Снегирька» - 7
номеров**
- **Сайт МАДОУ- 1 раз в неделю**

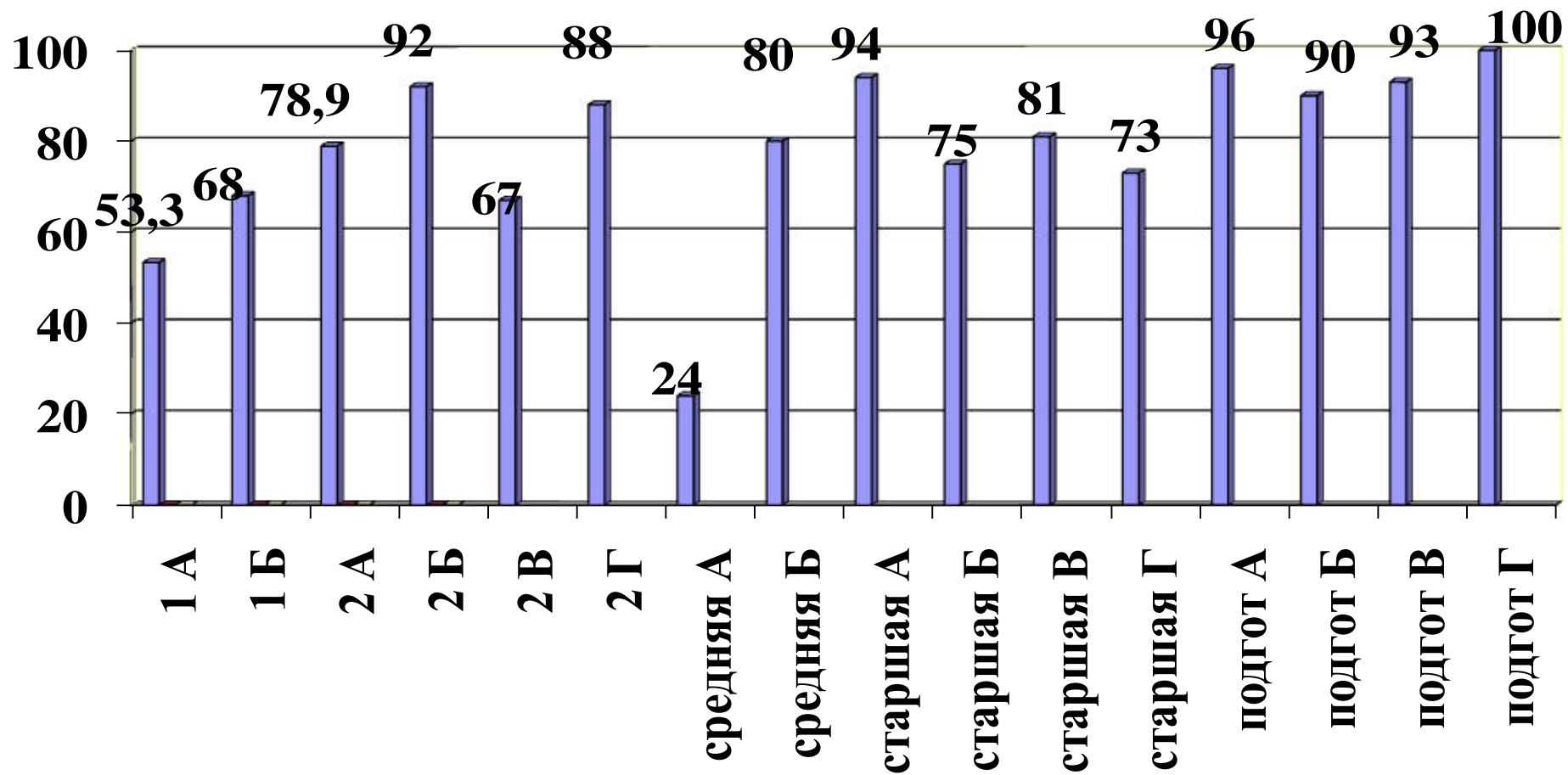
Посещаемость



Заболееваемость



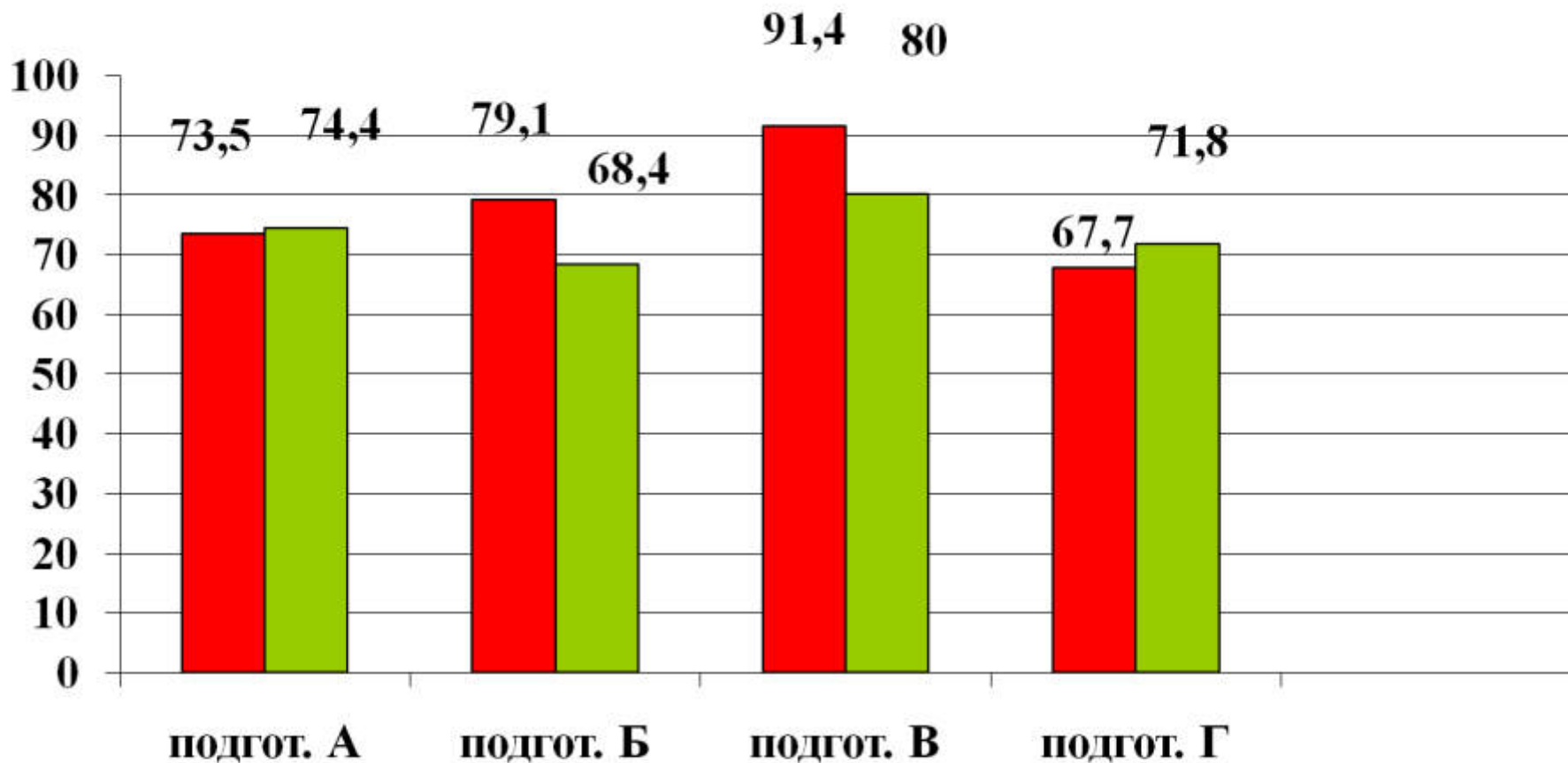
Результаты освоения программы



Предполагаемые причины низкого качества освоения программного материала:

- индивидуальные особенности физиологического и психического развития детей;**
- нерегулярное посещение детьми МАДОУ по состоянию здоровья и без уважительной причины;**
- нежелание родителей участвовать в совместном воспитании и обучении ребенка в условиях МАДОУ и семьи;**
- проблемы с адаптацией детей к детскому саду;**
- двуязычие в семьях;**
- педагогическая запущенность;**
- отсутствие постоянных воспитателей в течение длительного времени**

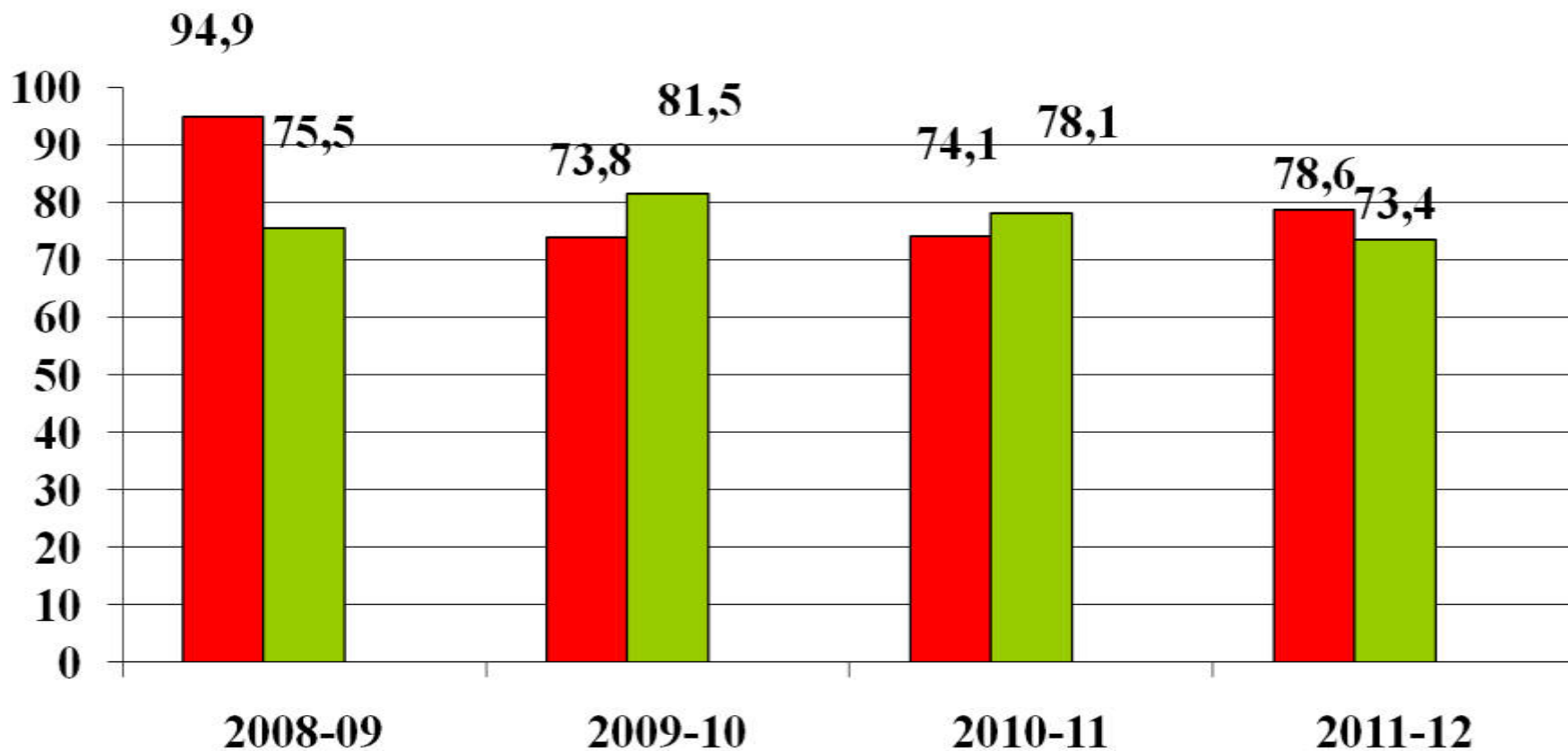
Результаты тестирования выпускников МАДОУ 2012 год



■ Общеучебные навыки

■ интеллектуальное развитие

Результаты тестирования выпускников МАДОУ за 4 года

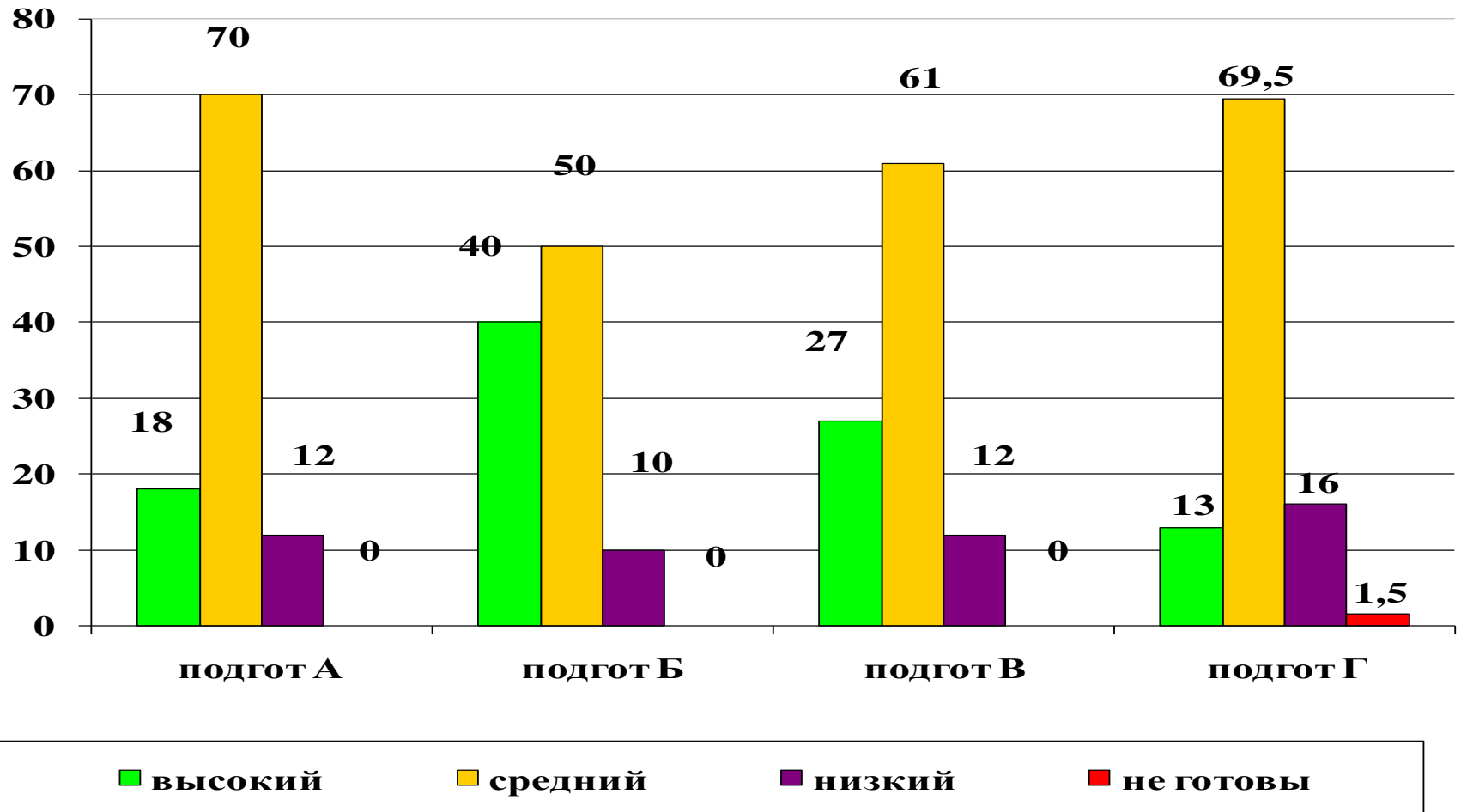


■ Общеучебные навыки

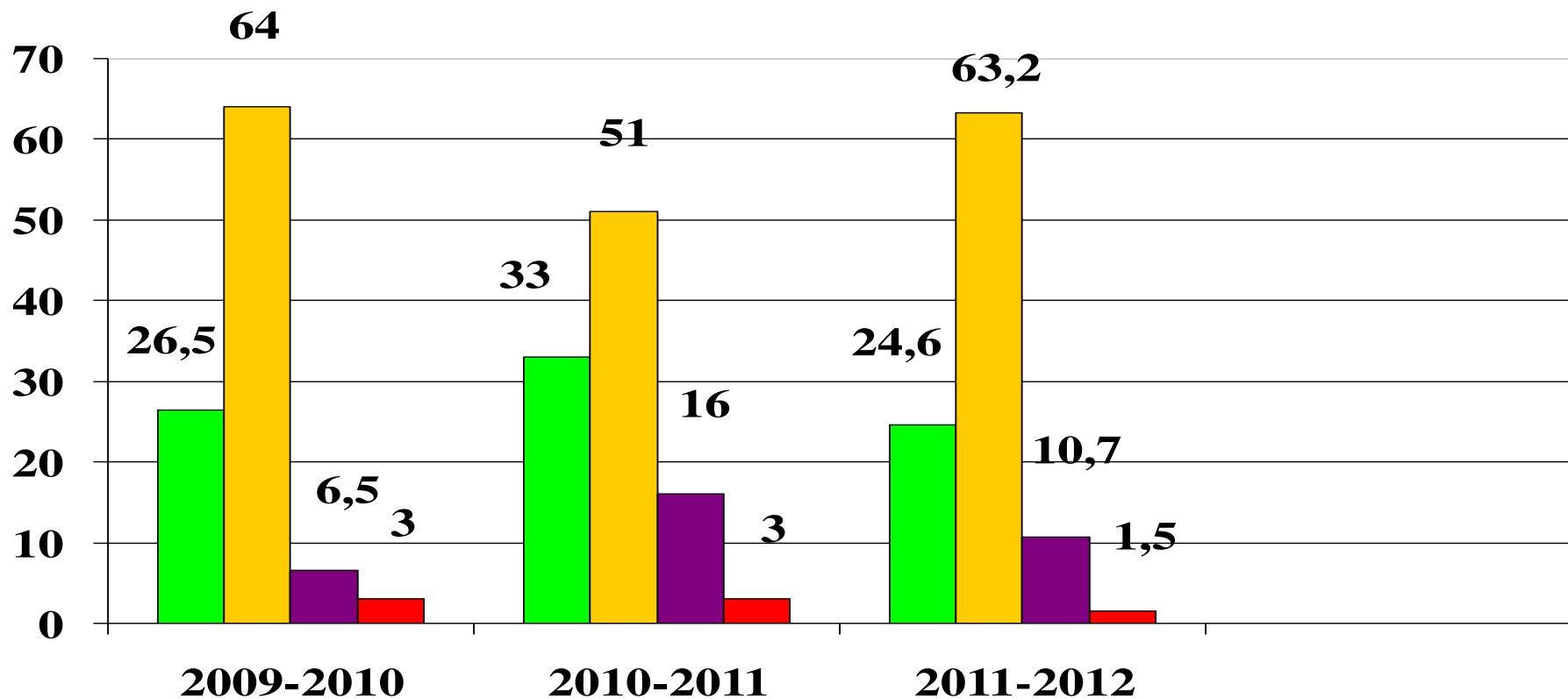
■ Интеллектуальное развитие



Психологическая готовность к школе



Сравнительные данные уровня готовности выпускников МАДОУ за 3 года



■ высокий ■ средний ■ низкий ■ не готовы

Достижения педагогического коллектива

Муниципальный конкурс среди образовательных учреждений Белоярского района «Лучшее образовательное учреждение в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение»	2 место
МАДОУ «Детский сад «Снегирек» присвоен статус муниципальной инновационной площадки по направлению «Новое качество и новое содержание образования» на 2012-2013 г	присвоен статус
Муниципальный конкурс среди образовательных учреждений Белоярского района «Лучший Web – сайт образовательного учреждения Белоярского района» в номинации «Лучший Web – сайт дошкольного образовательного учреждения»	Победители
Спортивные соревнования между командами дошкольных образовательных учреждений Белоярского района «Папа, мама, Я - спортивная семья»	Победители
Всероссийский заочный конкурс «Призвание – воспитатель»	Серебр.медаль
Муниципальный конкурс «Лучший публичный доклад образовательного учреждения Белоярского района» в номинации «Лучший публичный доклад дошкольного образовательного учреждения»	Призеры
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я- исследователь» в номинации «Лучшая исследовательская команда»	Призеры
Всероссийский конкурс инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста «Росточек: Мир спасут дети»	Серебряная медаль
Конкурс профессионального мастерства среди помощников воспитателей ДОУ «Моя прекрасная няня!»	

Достижения педагогического коллектива

Муниципальный конкурс инновационных педагогических проектов	Участник
Районный конкурс рисунков детей на противопожарную тематику и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	Победитель-
Районный конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений Белоярского района «Педагогический дебют»	Диплом 1 степени
Районный конкурс «Пою тебе учитель»	Призеры
6 всероссийский детско-молодежный фестиваль искусств «Кубок России по художественному творчеству и педагогическим новациям «Ассамблея Искусств»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения»	Дипломы
Городской конкурс «Мини Мисс – 2012»	Победители
Муниципальный конкурс профессионального мастерства « Воспитатель года детского сада Белоярского района - 2012»	Призёры 2,3 места
Муниципальный конкурс дошкольных образовательных учреждений Белоярского района по благоустройству территорий в номинации «Лучшее оформление зимних площадок»	Лауреаты
X соревнования «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных учреждений Белоярского района	Призеры
Муниципальный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных учреждений белоярского района	Победители

Педагогические кадры

Образование		Категория		Стаж		Возраст	
Высшее	52,3%	Высшая	18,2%	До 5	11,3%	До 30	18,3%
Неполное	6,8%	Первая	38,6%	5-10	20,4%	31-40	38,6%
Среднее	40,9%	Вторая	6,8%	10-20	22,7%	41-50	31,8%
		Без	36,3%	Свыше 20	29,5%	Свыше 50	11,3%

<i>Педагоги</i>	<i>Тема</i>	<i>Уровень представления</i>
Батюкова И.К.	Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности	Муниципальный
Гришук А.В.	«Музыка как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальный
Загайнова И.А	Инновационный педагогический опыт работы по гендерной социализации детей старшего дошкольного возраста посредством детской художественной литературы	Муниципальный
Лобанова Ю.И	Использование информационно-коммуникативных технологий в развитии речи детей в условиях логопедического пункта МАДОУ.	Муниципальный Региональный
	Взаимодействие учителя-логопеда и психолога МАДОУ	Муниципальный
Филиппова Н.В.	«Оригами как средство развития ручной умелости у детей старшего дошкольного возраста»	Федеральный
Холодова Н.И.	«Игра как средство экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста	Федеральный
Курбатова Т.А.	«Сказка как средство формирования основ безопасной жизнедеятельности детей 5-7 лет»	Федеральный
Гранина С.П.	Оздоровительная гимнастика Хатха-Йога, как средство физического развития ребёнка	Федеральный
Исаева Б.М.	Развитие творческих способностей детей 5-6 лет средствами обучения нетрадиционным техникам рисования	Федеральный
Драная А.Ж	Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста средствами ознакомления с пейзажной живописью местных художников	Федеральный Региональный
Онучина Л.Г.	Конспект непосредственно-образовательной деятельности по математике	Федеральный
Шпинь Н.А.	Конспект непосредственно-образовательной деятельности по труду	Федеральный
Титкова Т.Н.	Конспект непосредственно-образовательной деятельности по математике	Федеральный

Проблемы ДОУ

- **Высокий процент пропусков детей без уважительной причины и по состоянию здоровья**
- **Недостаточный уровень интеллектуального развития у выпускников МАДОУ**
- **Недостаточный уровень сформированности интегративных качеств воспитанников МАДОУ**
- **Низкий уровень информационно-коммуникативной компетентности педагогов**

Основные направления

- Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей, обеспечивающих безопасное и комфортное пребывание в дошкольном учреждении.
Совершенствование работы повалеологическому образованию и снижению заболеваемости воспитанников.
- Дальнейшее внедрение ТРИЗ-технологии в работу МАДОУ, как способа реализации поставленных целей, задач и направлений деятельности.
- Построение образовательного процесса в МАДОУ в соответствии с требованиями ФГТ с целью повышения качества оказания образовательных услуг
- Повышение социально культурной и профессиональной компетентности педагогов:
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах, мероприятиях различного уровня.
- Активизация деятельности информационного сайта детского сада, повышение имиджа МАДОУ
- Привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность

Спасибо за внимание!

Анализ работы

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирёк» г. Белоярский» 2011 -2012 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирёк» г. Белоярский (далее МАДОУ «Детский сад «Снегирёк») функционирует с 1983г. Функции и полномочия Учредителя МАДОУ осуществляет администрация Белоярского района в лице комитета по образованию администрации Белоярского района. На право осуществления образовательной деятельности выдана бессрочная лицензия Министерства образования регистрационный номер № 92 от 2011 года.

Деятельность детского сада направлена на воспитание, обучение и оздоровление детей в возрасте с 2-х месяцев до 7 лет.

Юридический и фактический адрес: 628162, 3 микрорайон, дом 32, г Белоярский, Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югра.

Деятельность МАДОУ регулируется договорами с Учредителем и родителями; строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

Отношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом МАДОУ.

Режим работы. Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки

Состав воспитанников учреждения. МАДОУ рассчитано на 320 мест, фактический списочный состав – 320 детей. В дошкольном учреждении функционирует 16 возрастных групп.

Таблица 1. Состав воспитанников МАДОУ

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1 –я младшая группа (2–3 года)	2 группы	44
2 –я младшая группа (3-4 года)	4 группы	85
Средняя группа (4-5 лет)	2 группы	48

Старшая группа (5-6 лет)	3 группы	63
Старшая логопедическая группа (5-6 лет)	1 группа	15
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3 группы	51
Подготовительная логопедическая к школе группа- (6-7 лет)	1 группа	14
Итого:	16	320

Таблица 2. Данные о родителях воспитанников

Характеристика семей		%	Социальный статус		%
количество семей	320		служащие	184	57,5
количество полных семей	266	83	рабочие	183	57,1
количество неполных семей	54	16	предприниматели	15	3
количество многодетных семей	23	7,1	безработные	33	10
количество двуязычных семей	25	7,8			

Структура управления МАДОУ состоит из 3-х уровней:

стратегического (руководитель, административный совет, совет педагогов), тактического (методическая, медицинская, финансовая и хозяйственная службы) оперативного (педагоги, специалисты, сотрудники МАДОУ).

Управленческая деятельность направлена на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального развития педагогов, создание единого воспитательного пространства в детском саду.

В управлении МАДОУ участвуют: управляющий совет, собрание трудового коллектива, профком, творческие группы

Руководитель МАДОУ - заведующий первой квалификационной категории Решикова Анна Александровна. Образование высшее педагогическое, стаж педагогической деятельности 29 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства Образования Российской Федерации.

Контактные телефоны: 8 (34670) 2-35-50,

Факс: 8 (34670) 2-35-50, адрес электронной почты: sneg86@inbox.ru,

сайт: <http://dou-snegirek.ucoz.ru>

2. Особенности образовательного процесса. МАДОУ «Детский сад Снегирёк» реализует программу воспитания и образования в детском саду «Из детства – в отрочество» и сбалансированные с ней парциальные программы:

- 1). «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи»
Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина,
- 2). «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева,

3). « Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» авторы С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник.

4). Игровые технологии (ТРИЗ; «Сказочные лабиринты игры» (В. Воскобович, Т. Харько, Т.Балацкая)

Продолжительность учебного года с 15 сентября по 31 мая; в середине учебного года (декабрь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно-образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период вместо непосредственно-образовательной деятельности проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» является муниципальной инновационной площадкой по направлению «Новое качество и новое содержание образования»

Охрана и укрепление здоровья детей. С целью формирования у дошкольников осознанного отношения к здоровью и жизни человека, обретения валеологической компетентности в МАДОУ ведётся целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа, основные направления которой представлены в таблице 3.

Таблица 3. Направления физкультурно-оздоровительной работы

Направления	Содержание
Лечебно-профилактическое	Фито, витаминно-терапия: прием настоек и отваров растений-адаптогенов в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей.
Обеспечение психологической безопасности личности ребенка	Психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, элементов релаксации, психогимнастики, арттерапии, музыка-, сказко-, смехотерапии
Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса	Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).
Формирование валеологической культуры ребенка	Знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни.

Использование в режиме дня:

— различных оздоровительных режимов (для группы ЧБД; ослабленных после перенесенного заболевания; имеющих ту или иную патологию; для детей с хроническими заболеваниями; на период полярной ночи; на время каникул; в летний период);

- комплекса закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия, обширное умывание, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);

- непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре;

- оптимального двигательного режима;

- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения:

а) по профилактике травматизма среди воспитанников.

б) противопожарной безопасности

способствуют формированию у детей представлений и навыков здорового образа жизни.

Эффективность созданной системы физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ подтверждается положительной динамикой физического развития каждого ребенка. Ежегодно увеличивается доля детей, имеющих физическую подготовленность выше нормы. Воспитанники МАДОУ неоднократно являются победителями спортивных соревнований муниципального уровня.

С целью обеспечения психолого – педагогических и медико – социальных условий для охраны здоровья, развития личности, защиты прав детей в МАДОУ создана Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребёнка (ППМС). В состав службы ППМС сопровождения входят:

- Психолого-медико-педагогический консилиум (оказание помощи детям с трудностями в обучении. В 2011 -2012 учебном году на учете консилиума состояло 50 детей. Из них 14 воспитанников подготовительной к школе группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 11 детей подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности, 15 воспитанников старшей группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенок старшей группы общеразвивающей направленности, 9 детей средних групп. В результате коррекционной деятельности специалистов ПМПк на конец учебного года снято с учета ПМПк 24 ребенка. Из них 13 воспитанников подготовительной к школе группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 11 детей подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности. По рекомендации ПМПк в 2011-2012 учебном году на муниципальную ПМПк для определения формы дальнейшего обучения и воспитания направлено 13 детей
- Центр здоровья (формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса). Ежеквартально отслеживались результаты посещаемости и заболеваемости детей в группах. Систематические профилактические мероприятия и контроль за физкультурно-оздоровительной работой в МАДОУ способствовали снижению заболевания на 2 детодня на одного ребенка.
- Центр «Скорой педагогической помощи» (защита прав ребёнка).
Четкая, отлаженная деятельность службы ППМС сопровождения ребёнка содействовала в приобретении воспитанниками МАДОУ социально – психологических знаний, умений и навыков,

необходимых для формирования самостоятельной, ответственной, саморазвивающейся личности, способной к успешной социализации, ведению здорового образа жизни;

Организация специализированной помощи. Коррекционно - педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, педагогом – психологом, медицинскими работниками, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя. Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно - развивающая, консультативная работа.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является коррекция и компенсация речевых нарушений у детей. В детском саду функционируют 2 логопедические группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и логопункт. Работа учителей-логопедов по раннему выявлению и преодолению отклонений в речевом развитии детей строится с учетом структуры и степени тяжести, обусловленности речевого дефекта, а также индивидуально-личностных особенностей детей.

В учебном году 72 воспитанникам старшего дошкольного возраста специалистами МАДОУ была оказана логопедическая помощь в рамках логопункта. 29 детей с тяжёлыми нарушениями речи получали специализированную помощь в логопедических группах.

Таблица 4. Результаты речевой готовности к школе выпускников МАДОУ

Учебный год	Всего выпускников	4 уровень успешности	3 уровень успешности	2 уровень успешности	1 уровень успешности
2009 г.	69	76 %	22 %	-	2 %
2010 г.	64	78	22	-	-
2011 г.	101	78%	20%	-	2%
2012 г.	67	74%	21%	5%	-

Дополнительные образовательные услуги. Отличительной особенностью детского сада является предоставление широкого спектра дополнительных услуг для детей дошкольного возраста. Педагоги оказывают услуги по авторским программам, утвержденным педагогическим советом МАДОУ.

Таблица 5. Дополнительные образовательные услуги

Образовательные услуги		Кол-во детей	Доход
Бос-логотерапевтический	развитие речевого дыхания	6	10129
«Говорунчики»	обучение английскому языку	20	13832
«Хатха – Йога»	оздоровительная гимнастика	24	40656
«Школа мяча»	обучение игре в футбол	37	92106

«Звёздочки», «Радужки»	обучение танцам	50	103458
«Весёлый комочек»	обучение работе с глиной	25	22950
«Шахматное королевство»	обучение игре в шахматы	22	24338
«Апельсин»	обучение пению	2	3690
«Домисолька»	обучение игре на фортепиано	2	6150
«Логоритмика»		44	31218
«Искусство «Оригами»		4	790
Театральная студия «В гостях у сказки»		7	7812
«Малышок»	Группа кратковременного пребывания	1	425
Итого:		244 (76%)	356 755.00

Дополнительные образовательные услуги позволили увеличить финансирование МАДОУ за 2011-2012 учебный год на 356 755.00 рубль, что на 125 594 рублей больше, чем в предыдущем.

В результате анализа работы дополнительных образовательных услуг выявлены проблемы:

- недостаточное количество технического оборудования;
- несвоевременная оплата услуг родителями.

Работа с родителями воспитанников осуществлялась в основном в форме родительских собраний и индивидуальных бесед. В группах для родителей оформлены уголки информации от всех специалистов, на которых представляется просветительская информация по вопросам воспитания детей. Такая работа с родителями проводится с целью расширения их знаний в вопросах воспитания и образования детей, формирования ответственности за воспитание своих детей, понимания главенствующей роли семьи в жизни ребенка. Наиболее эффективная форма работы - это выпуск ежемесячной газеты «Вести от Снегирька» (7 номеров), информирование родителей о жизни детского сада на сайте ДОУ. С рекомендациями по воспитанию дошкольников педагоги активно выступали в средствах массовой информации (газета «Белоярские вести» - 7 статей, Белоярское телевидение «Квадрат» - 12 репортажей). Родители принимают активное участие во всех мероприятиях МАДОУ. Педагоги знакомят родителей с результатами всех обследований и диагностики, дают рекомендации по развитию, образованию и воспитанию детей. С результатами практической деятельности воспитанников родители знакомятся через выставки, ярмарки, экспозиции. Особой популярностью пользуются традиционные концертные программы «Все для вас, родные», «Звездный фестиваль».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях МАДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в МАДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

Каждая группа имеет свой мини педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности.

Для осуществления непосредственно-образовательной деятельности по физическому развитию детей в МАДОУ функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, волейбол. Также имеются: спортивный инвентарь (теннисные ракетки; баскетбольные щиты, и т. д.), массажные коврики, массажные мячи, массажеры для стоп, развивающие модули.

Для проведения коррекционной работы с детьми в МАДОУ имеются логопедические кабинеты, кабинет психолога, , оборудованные в соответствии с требованиями программы и требований СанПиН

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду. Особое место занимают материалы, отражающие лучший опыт педагогов МАДОУ, которые принимают активное участие на методических объединениях города, области. Методический кабинет оснащен современными техническими средствами: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, компьютерно-копировальная техника.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Охрана учреждения осуществляется охраной ООО «Частное предприятие «АКСА» на основании договора № 17/007 от 01.02.2011 г.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в МАДОУ закрыты. Центральная входная дверь МАДОУ оборудована доводчиком и уплотнителем, глазком, засовом, что отвечает требованиям безопасности.

В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

Медицинское обслуживание. Организацию медицинского обслуживания осуществляет МУЗ БЦРБ на основании договора о совместной организации медицинского обслуживания воспитанников и лицензии на медицинскую деятельность от 25.12.2009 г. № ЛО-86-01 000438

В МАДОУ имеется медицинский блок, процедурный кабинет, два изолятора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости. Следует отметить, что количество заболеваний в МАДОУ имеет тенденцию к снижению.

Качество и организация питания

МАДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4- разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МАДОУ по нормам, утвержденным Советом Министров СССР от 12.04.84 г. и требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10.

Меню на каждый день составляется МАДОУ в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОУ.

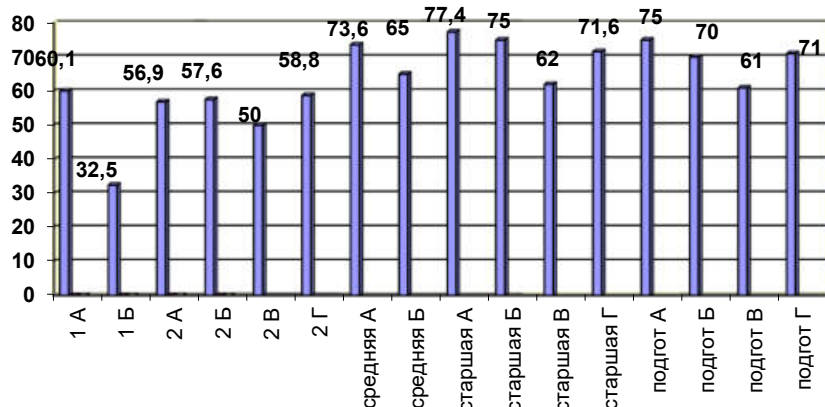
Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

4. Результаты деятельности МАДОУ за 2011-2012 учебный год

В течение года в детском саду осуществляется мониторинг воспитательно-образовательного процесса. Проводится оценка состояния здоровья детей, уровень освоения воспитанниками программы МАДОУ, психологическая готовность выпускников к школьному обучению.

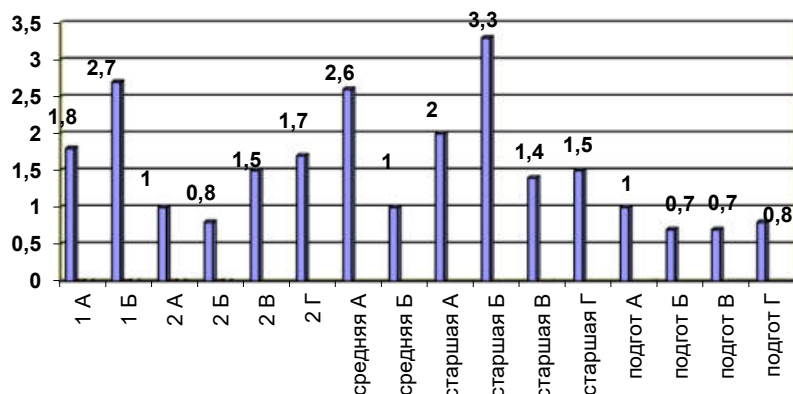
Основными результатами деятельности МАДОУ являются показатели посещаемости и заболеваемости среди детей:

Диаграмма 1. Уровень посещаемости детей



Уровень посещаемости детей по МАДОУ составляет 64,9. Анализ причин такой посещаемости показал высокий процент пропусков по неуважительным причинам. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу с детьми и родителями по посещаемости образовательного учреждения

Диаграмма 2. Уровень заболеваемости детей.

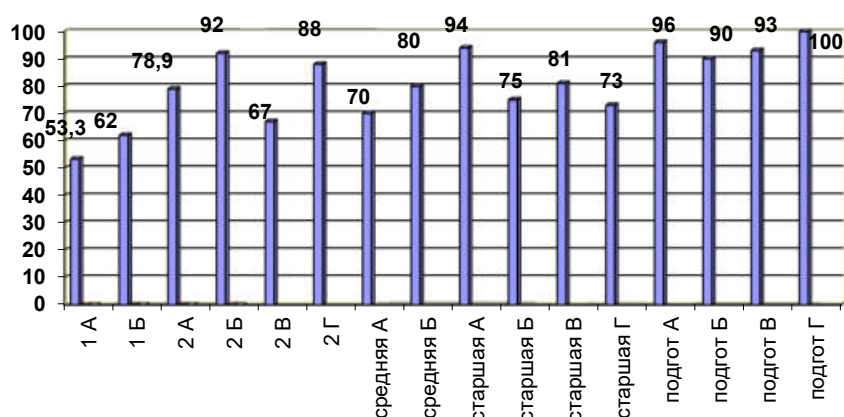


Средний показатель по МАДОУ - 1,5

Показатели заболеваемости среди детей являются поводом для поиска наиболее эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы, формирования навыков здорового образа жизни у детей.

Качество образования детей определяется показателями усвоения программы детьми, психологической готовности к школьному обучению и речевой готовности выпускников МАДОУ

Диаграмма 3. Результаты освоения программы воспитанниками МАДОУ



По результатам анализа освоения программы детского сада 79 % воспитанников усвоили содержание основных направлений программы на достаточном уровне. Анализ качества образования способствовал определению перспектив на новый учебный год:

- совершенствование методов и приёмов работы по образовательным областям: «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация»
- развитие интегративных качеств детей через активное внедрение в образовательный процесс инновационной деятельности (ТРИЗ- технологии);
- повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогов.

С целью определения качества дошкольного образования в МАДОУ комитетом по образованию был проведен мониторинг качества образования с использованием методик КАС-ДОУ «Аттестация», в ходе которого выявлены следующие результаты

Диаграмма 3. Результаты тестирования выпускников МАДОУ 2012 год

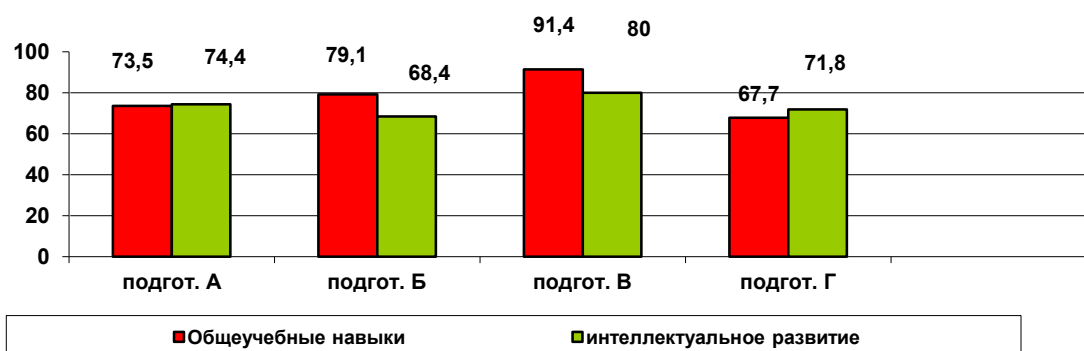


Диаграмма 4. Результаты тестирования выпускников МАДОУ за 4 года

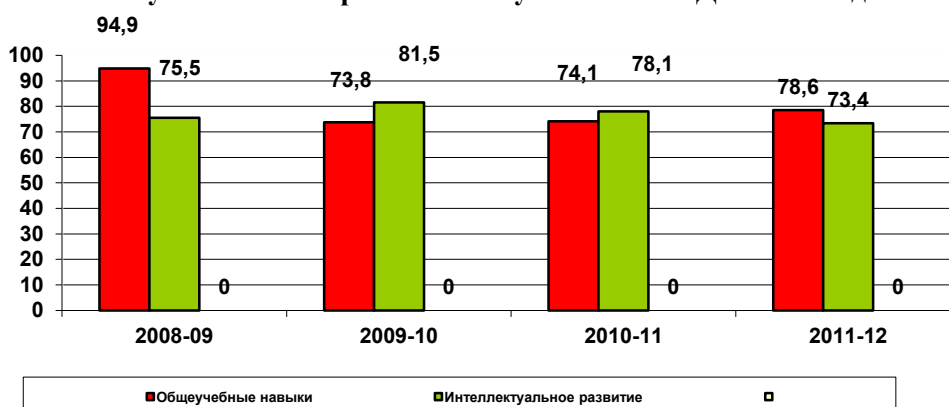
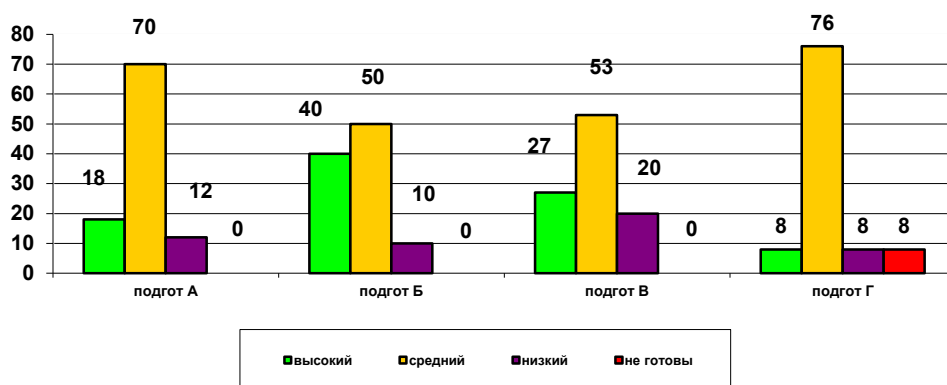


Диаграмма 5. Результаты психологической готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению.



Анализ результатов тестирования и результатов психологического обследования выпускников показал необходимость усиления работы педагогов по интеллектуальному развитию старших дошкольников

Диаграмма 6. Сравнительные данные уровня готовности выпускников МАДОУ



Достижения педагогического коллектива:

МАДОУ «Детский сад «Снегирек» присвоен статус муниципальной инновационной площадки по направлению «Новое качество и новое содержание образования» на 2012-2013 годы	Распоряжение № 304 от 15.11.2011 г.	
Муниципальный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного возраста ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Распоряжение № 234 от 22.09.2011 г.	Лауреаты
Муниципальный конкурс среди образовательных учреждений Белоярского района «Лучший Web – сайт образовательного учреждения Белоярского района» в номинации «Лучший Web –	Распоряжение № 283 от 31.10.2011 г.	Победители

сайт дошкольного образовательного учреждения»		
Спортивные соревнования между командами дошкольных образовательных учреждений Белоярского района «Папа, мама, Я - спортивная семья»	Распоряжение № 316 от 28.11.2011 г.	Победители
Всероссийский заочный конкурс «Призвание – воспитатель»		Серебряная медаль- Драная А.Ж.
Муниципальный конкурс «Лучший публичный доклад образовательного учреждения Белоярского района» в номинации «Лучший публичный доклад дошкольного образовательного учреждения»	Распоряжение № 241 от 03.10.2011 г.	Призеры
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я- исследователь» в номинации «Лучшая исследовательская команда»	Распоряжение № 337 от 14.12.2011 г.	Призеры
Всероссийский конкурс инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста «Росточек: Мир спасут дети»		Серебряная Медаль Педагог Драная А.Ж. Призеры Педагоги Коломиец Т.А. Курбатова Т.А.
Муниципальный конкурс инновационных педагогических проектов		Участник Музыкальный руководитель Грищук А.В.
Районный конкурс рисунков детей на противопожарную тематику и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма		Победитель- Воспитанница Карпушина Василиса
Районный конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений Белоярского района «Педагогический дебют»	Распоряжение № 240 от 28.09.2011	Диплом 1 степени Абдулкеримова Г.Ю.
Районный конкурс «Пою тебе учитель»		Призеры
6 всероссийский детско-молодежный фестиваль искусств «Кубок России по художественному творчеству и педагогическим новациям «Ассамблея Искусств»		Диплом 1 степени Воспитанница- Гусейнова Диана Дипломы: Педагоги Драная А.Ж

		Исаева Б.М.
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения»		Дипломы: Педагоги Руденко И.Л. Овтина Н.Е. Воспитанница Плескач Полина
Городской конкурс «Мини Мисс – 2012»		Победители
Муниципальный конкурс профессионального мастерства « Воспитатель года детского сада Белоярского района - 2012»		Призёр 2 место Лобанова Ю.И. Призёр, 3 место Загайнова И.А Лауреаты: Грищук А.В. Батюкова И.К.
Муниципальный конкурс дошкольных образовательных учреждений Белоярского района по благоустройству территорий в номинации «Лучшее оформление зимних площадок»	Распоряжение № 19 от 31.01.2012 г.	Лауреаты
X соревнования «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных учреждений Белоярского района	Распоряжение № 114 от 12.04.2012 г.	Призеры
Муниципальный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных учреждений белоярского района	Распоряжение №152 от 10.05.2012 г.	Победители
Детский фестиваль экологической песни «Песню радости и счастья мы поем тебе, Земля!» в рамках X Международной акции «Спасти и сохранить»		Победители

5. Кадровый потенциал

Количество сотрудников (общее) – 97 человек. Из них педагогический персонал - 44 человек.

Таблица 7. Характеристика педагогического состава

Образовательный уровень педагогов			Квалификационная характеристика			Стаж педагогической деятельности			Возрастной состав педагогов		
Высшее образование	23	52,3%	Высшая категория	8	18,2%	До 5 лет	12	27,2%	До 30 лет	8	18,3%
Неполное	3	6,8%	Первая	17	38,6%	5-10 лет	9	20,4%	31-40 лет	17	38,6%

высшее			категория								
Среднее профессиональное	18	40,9%	Вторая категория	3	6,8%	10-20 лет	10	22,7%	41-50 лет	14	31,8%
			Без категории	16	36,3%	Свыше 20 лет	13	29,5%	Свыше 50 лет	5	11,3%

Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:

-Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4.

-Грамота Министерства образования РФ - 3.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации. В течение 2011-2012 учебного года 33 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги МАДОУ активно обобщают опыт своей работы на методических объединениях города и района:

	Педагоги	Тема	Уровень представления опыта работы
1	Батюкова И.К.	Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности	Муниципальный
2	Грищук А.В.	«Музыка как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальный
3	Загайнова И.А	Инновационный педагогический опыт работы по гендерной социализации детей старшего дошкольного возраста посредством детской художественной литературы	Муниципальный
4	Лобанова Ю.И	Использование информационно-коммуникативных технологий в развитии речи детей в условиях логопедического пункта МАДОУ.	Муниципальный Региональный
		Взаимодействие учителя-логопеда и психолога МАДОУ	Муниципальный
5	Филиппова Н.В.	«Оригами как средство развития ручной умелости у детей старшего дошкольного возраста»	Федеральный
6	Холодова Н.И.	«Игра как средство экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Федеральный
7	Курбатова Т.А.	«Сказка как средство формирования основ безопасной жизнедеятельности детей 5-7 лет»	Федеральный
8	Гранина С.П.	Оздоровительная гимнастика Хатха-Йога, как средство физического развития ребёнка	Федеральный

9	Исаева Б.М.	Развитие творческих способностей детей 5-6 лет средствами обучения нетрадиционным техникам рисования	Федеральный
10	Драная А.Ж	Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста средствами ознакомления с пейзажной живописью местных художников	Федеральный Региональный
11	Онучина Л.Г.	Конспект непосредственно-образовательной деятельности по математике	Федеральный
12	Шпинь Н.А.	Конспект непосредственно-образовательной деятельности по труду	Федеральный
13	Титкова Т.Н.	Конспект непосредственно-образовательной деятельности по математике	Федеральный

По результатам обследования социально-психологического климата отмечается положительная тенденция в развитии педагогического коллектива. Сложившаяся ситуация характеризуется достаточным количеством положительных сторон.

Всему коллективу необходимо продолжить работу по сохранению собственных традиций, поиску наиболее эффективных форм взаимодействия, поддержания благоприятного психологического климата.

Администрации необходимо обратить внимание на систему стимулирования и поощрения работников, что положительно отразится на мотивации деятельности сотрудников, на их общем эмоциональном состоянии.

8. Проблемы

Анализ деятельности МАДОУ позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

1. Высокий процент пропусков детей без уважительной причины и по состоянию здоровья
2. Недостаточный уровень интеллектуального развития выпускников детского сада
4. Недостаточный уровень сформированности интегративных качеств воспитанников МАДОУ
5. Низкий уровень информационно-коммуникативной компетентности педагогов

Основные направления и перспективы развития.

1. Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей, обеспечивающих безопасное и комфортное пребывание в дошкольном учреждении. Совершенствование работы по валеологическому образованию и снижению заболеваемости воспитанников.
2. Дальнейшее внедрение ТРИЗ-технологии в работу МАДОУ, как способа реализации поставленных целей, задач и направлений деятельности.
3. Построение образовательного процесса в МАДОУ в соответствии с требованиями ФГТ с целью повышения качества оказания образовательных услуг
4. Повышение социально культурной и профессиональной компетентности педагогов:
 - проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах, мероприятиях различного уровня.
5. Активизация деятельности информационного сайта детского сада, повышение имиджа МАДОУ

6. Привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;