

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирёк»
г. Белоярский»**

ПРИНЯТ:
Общим собранием коллектива
Протокол № 1
от 09 сентября 2014 г.

«УТВЕРЖДЁН»
Приказ № 298
от 09 сентября 2014 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Белоярского района
«Детский сад комбинированного вида «Снегирёк»
г. Белоярский»**

Содержание

1. Анализ образовательной деятельности.....	3
2. Расстановка педагогических кадров.....	15
3. Проблемные задачи.....	16
4. Организационная работа.....	17
5. Работа с кадрами	17
6. Педагогические советы	18
7. Методическая работа.....	21
8. Медицинское обеспечение.....	26
9. Психолого – медико-педагогическое сопровождение.....	30
10. Организация контроля.....	33
11. Массовые мероприятия с детьми.....	34
12. Административно – хозяйственная работа и укрепление материально-технической базы.....	35
14. Работа МАДОУ с семьёй, школой и другими организациями.....	36
15. Работа в летний оздоровительный период.....	39
20. Приложение.....	41
Приложение 1. «Дорожная карта» по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)	
Приложение 2. План работы психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад Снегирёк» на 2014-2015 учебный год	
Приложение 3. План – график («дорожная карта») введения инклюзивного образования в муниципальном автономном образовательном учреждении Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирёк» г. Белоярский на 2014 - 2015 годы	
Приложение 4 . План работы консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на 2014 – 2015 учебный год	
Приложение 5. План мероприятий к знаменательным датам	
Приложение 6. Индивидуальные методические темы	
Приложение 7. Организация дополнительного образования в МАДОУ	
Приложение 8. Оформление центров национального творчества по группам	
Приложение 9. План курсовой переподготовки педагогов на 2013-2018 год	
Приложение 10. План аттестации педагогических работников МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» на 2013-2018 годы	

Анализ работы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района «Детский сад комбинированного вида
«Снегирёк» г. Белоярский» 2013 -2014 учебный год

Общие характеристики организации

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад комбинированного вида

Статус: Муниципальное автономное учреждение

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А №0000164, регистрационный № 92 от 03 марта 2011 года.

Местонахождение. Детский сад расположен в жилом микрорайоне, отдельно стоящим 3-х этажным типовым зданием, общей площадью 3133, кв. м, введенном в эксплуатацию в марте 1983 года по адресу: 3 микрорайон, дом 32. В ближайшем окружении от детского сада находятся общеобразовательные школы № 2 и 3, Комитет по образованию Белоярского района, Сбербанк, Управление социальной защиты населения, городская детская площадка, Дворец спорта, почтамт.

Режим работы МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский: с 7.00 часов до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни (согласно законодательства). Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки

Проектная мощность здания рассчитана на 320 мест. В МАДОУ в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 функционируют 16 групп.

Таблица 1. Состав воспитанников МАДОУ

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1–я младшая группа (2–3 года)	2 группы	41
2–я младшая группа (3-4 года)	4 группы	82
Средняя группа (4-5 лет)	3 группы	67
Старшая группа (5-6 лет)	3 группы	75
Старшая логопедическая группа (5-6 лет)	1 группа	12
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2 группа	52
Подготовительная логопедическая к школе группа- (6-7 лет)	1 группа	15
Итого:	16	344

В МАДОУ принимаются дети в соответствии с Правилами приема воспитанников в муниципальные образовательные учреждения Белоярского района.

Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белоярского района, с согласия родителей (законных представителей) и их письменного заявления.

Структура управления МАДОУ.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Белоярского района в лице Комитета по образованию администрации Белоярского района. Председатель Комитета по образованию Дивеева Г.В., контактный телефон: 8(34670)2-22-10, адрес электронной почты: bko86@mail.ru

Взаимоотношения между МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» и Комитетом по образованию администрации Белоярского района регулируются договором от 01 января 2011 года № 16.

В управлении МАДОУ принимают участие Общее собрание, Педагогический совет, Родительский совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Руководство детским садом осуществляет заведующий Павлова Марина Юрьевна. Образование высшее педагогическое, стаж педагогической деятельности 19 лет, контактный телефон 8(34670)2-35-50.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Охрана и укрепление здоровья детей. Творческой группой МАДОУ (Прядеина А.А., Гранина С.П., Лыскова А.П., Мутугуллина В.В. Курочкина Т.А., Тихоненко С.А., Мичурина Е.К., Абдулкеримова Г.Ю. Сидорова О.М.) разработана программа «Здоровячок», основой которой являются три направления: профилактическое, организационное, коррекционное. В рамках программы разработан план по улучшению состояния здоровья детей, включающий в себя: организацию двигательного режима, закаливание, витаминотерапию, профилактику заболеваемости, лечебно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми. Программа предусматривает разнообразные формы и методы оздоровления:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);
- физические упражнения;
- гигиенические и водные процедуры;
- активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);
- психогимнастику;
- специальные методы закаливания (обливание ног водой в летний период, свето-воздушные ванны, дыхательная гимнастика и др.);
- пропаганду здорового образа жизни среди педагогов, детей и родителей.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура: имеется физиотерапевтическое оборудование, физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении».

В целях оздоровления детей в детском саду внедряются современные здоровьесберегающие технологии:

- **технологии сохранения и стимулирования здоровья:** динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая,

- **технологии обучения здоровому образу жизни:** Физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж,

- **коррекционные технологии:** арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям, противогриппозная профилактика: прививка против гриппа, витаминотерапия, использование фитонцидов, адаптогенов. С ноября по апрель во всех группах детского сада проводится полоскание зева отварами лекарственных трав, солевым раствором.

С целью формирования у дошкольников осознанного отношения к здоровью и жизни человека, в МАДОУ под руководством инструкторов по физической культуре Граниной С.П. и Лысковой А.П. ведётся целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа, основными направлениями которой являются лечебно-профилактическое, обеспечение психологической безопасности личности ребенка, оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса, формирование валеологической культуры ребенка.

В режиме дня используется:

- различные оздоровительные режимы (для группы ЧБД; ослабленных после перенесенного заболевания; имеющих ту или иную патологию; для детей с хроническими заболеваниями; на период полярной ночи; на время каникул; в летний период);
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия, обширное умывание, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
- непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре;
- оптимальный двигательный режим;
- мероприятия по формированию у детей навыков безопасного поведения:
 - а) по профилактике травматизма среди воспитанников.
 - б) противопожарной безопасности

Все это способствовало формированию у детей представлений и навыков здорового образа жизни.

Эффективность созданной системы физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ подтверждается положительной динамикой физического развития каждого ребенка. Ежегодно увеличивается доля детей, имеющих физическую подготовленность выше нормы. Воспитанники МАДОУ неоднократно становились победителями спортивных соревнований муниципального уровня.

Диаграмма 1. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников МАДОУ

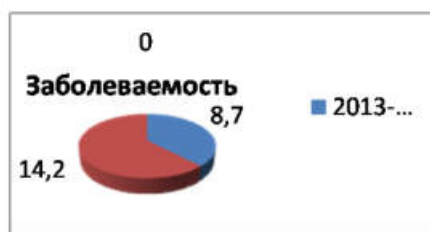
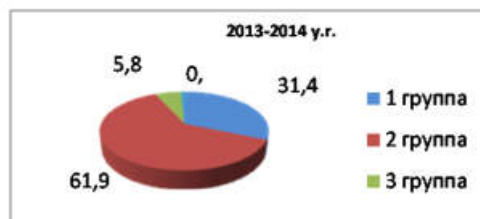
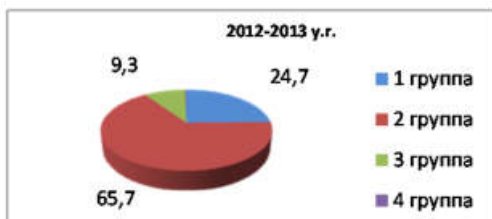


Диаграмма 2. Анализ групп здоровья.



Основными задачами педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год были:

- Проектирование образовательного пространства в ДОО в соответствии с Федеральными государственными требованиями.
- Создание педагогической среды по формированию ключевых компетентностей у дошкольников средствами ОТСМ – ТРИЗ технологии в рамках реализации Федеральных государственных требований.
- Формирование системы развития профессиональной компетентности педагогов посредством инновационной деятельности

Решению поставленных задач способствовало разнообразие методических мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства, тесное сотрудничество педагогов и родителей, личностно-ориентированный подход к детям и создание благоприятной атмосферы в учреждении.

Качество образования

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский» является пилотной площадкой по разработке региональных моделей оценки качества дошкольного образования приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югра № 111 от 05.02.2014 г.

Одной из функций управления качеством образования является контроль, обеспечивающий необходимую для управления обратную связь. Сравнение реальных результатов со стандартами в воспи-

тательно-образовательной деятельности - один из компонентов и этапов мониторинга, за которым следует оценка и координация. В рамках мониторинга в детском саду проводится выявление и оценка педагогической деятельности. Развернутая и тщательная диагностика результатов воспитательно-образовательной работы с детьми является одной из форм рефлексивной деятельности педагога, а значит - средством его профессионального и личностного роста.

Организация в МАДОУ работы экспертных групп позволила проанализировать состояние работы в разных направлениях, определить проблемы и внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс. В течение года экспертными группами осуществлен контроль в следующих направлениях:

- по готовности групп к учебному году (состав экспертной группы Шишканова Н.И, Ульзутуева Л.Г., Зазимко Т.);
- по результатам анализа реализации задач ООП (состав экспертной группы: Гранина С.П., Курбатова Т.А, Коломиец Т.А., Батюкова И.К., Титкова Т.Н.);
- создание в ДОУ условий для воспитания основ толерантности у дошкольников 6-7 лет (состав экспертной группы: Курбатова Т.А, Батюкова И.К., Загайнова И.А.);
- по анализу педагогической среды для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формированию основ безопасной жизнедеятельности (состав экспертной группы Погодина А.Н., Драная А.Ж., Онучина Л.Г);
- по анализу работы педагогов по развитию речи дошкольников (состав экспертной группы: Курочкина Т.А., Мичурина Е.К., Лобанова Ю.И., Губкина О.Н.);
- по организации работы по проектной деятельности (состав экспертной группы Титкова Т.Н., Коломиец Т.А., Руденко И.Л.);

Проводимый анализ позволяет администрации дошкольного учреждения спланировать работу по повышению квалификации педагогов, оказанию своевременной педагогической помощи, обобщению и внедрению передового педагогического опыта

Качество образования детей определяется показателями освоения программы детьми, психологической готовности к школьному обучению и речевой готовности выпускников МАДОУ

Диаграмма 3. Результаты освоения программы по группам (май 2014)

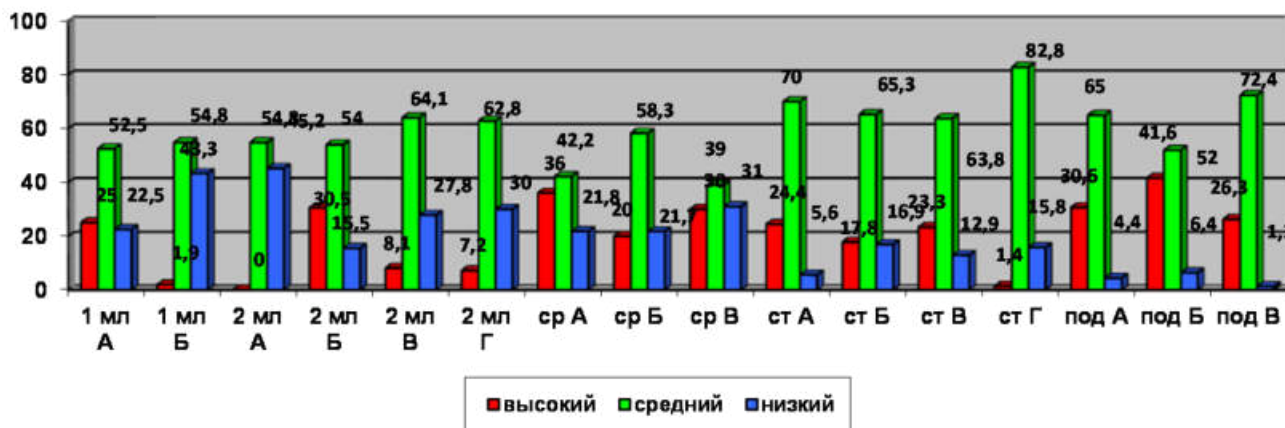


Диаграмма 4. Средние данные уровней освоения образовательных областей программы детьми младшего и старшего дошкольного возраста на конец учебного года (май 2014 г.)

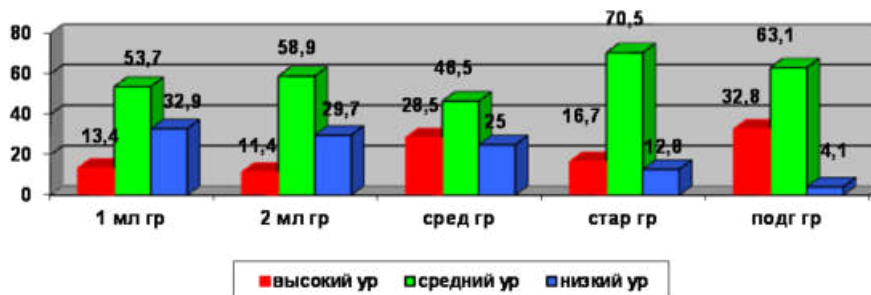


Диаграмма 5. Уровни освоения основных образовательных областей программы на конец учебного года (май 2014)

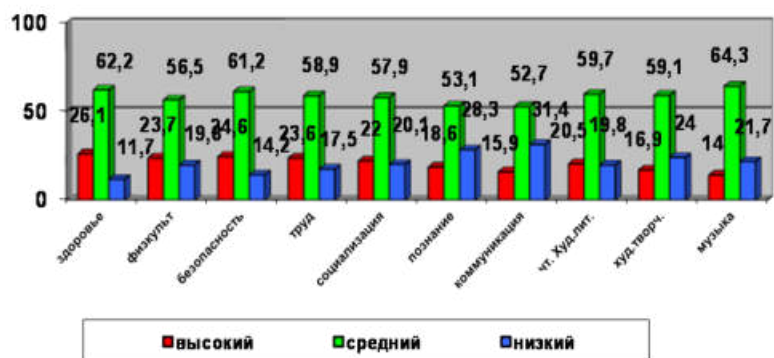


Таблица 2. Сравнительные данные по уровням освоения образовательных областей программы детьми за сентябрь – май 2013-2014 у.г.

группа	Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
	Сентябрь 2013	Май 2014	Сентябрь 2013	Май 2014	Сентябрь 2013	Май 2014
1 младшие	0	13,4	17,3	53,7	82,7	32,9
2 младшие	3,9	11,4	53,2	58,9	42,9	29,7
Средние	75,2	28,5	55,1	46,5	39,7	25
Старшие	7	16,7	51	70,5	4	12,8
Подготовительные	11,4	32,8	62,9	63,1	25,7	4,1
Итого:	5,5	20,6	37,9	58,6	56,6	20,8
% динамики		15,1 %		20,7%		35,8%

По результатам анализа освоения программы детского сада 79, 2 % воспитанников усвоили содержание основных направлений программы на достаточном уровне.

Ежегодный мониторинг качества дошкольного образования, проводимый специалистами Комитета по образованию, показал положительную динамику в сформированности общеучебных навыков и интеллектуальном развитии выпускников. Наиболее высокие результаты показали дети подготовительной группы «Б», педагоги Драная А.Ж., Исаева Б.М.

Таблица 3. Результаты мониторинга качества дошкольного образования

группа	количество выпускников	Количество тестируемых выпускников	Уровень интеллектуального развития			Уровень сформированности общеучебных навыков			кол-во детей, набравших максимальное кол-во баллов по интеллектуальному развитию	количество детей, набравших максимальные кол-во баллов по обоим тестам
			максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	Уровень %	максимальное количество баллов	Количество баллов	Уровень %		
подготовительная группа «А» Филиппова Н.В. Левина Е.Г.	26	18	396	319	80,56	162	126	77,78	4	1
подготовительная группа «Б»	26	14	308	280	90,91	126	109	86,51	7	3

Драная А.Ж. Исаева Б.М.										
подготовительная группа «В» (логопедическая) Загайнова И.А. Курбатова Т.А. Курочкина Т.А.	15	11	242	186	77,86	99	82	82,83	1	1
Итого	67	43	946	785	83,98	387	317	81,91	12	5

Таблица 4. Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования за три года

Учебный год	Интеллектуальное развитие	Общеучебные навыки
2011-2012	73,41	78,65
2012-2013	83,28	78,15
2013-2014	83,98	81,91

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ребенка

С целью обеспечения психолого – педагогических и медико – социальных условий для охраны здоровья, развития личности, защиты прав детей в МАДОУ создана Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребёнка (ППМС). В состав службы ППМС сопровождения входят:

- Психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении. В 2013 -2014 учебном году на учете консилиума состояло 45 детей: 27 воспитанников с ОВЗ, 18 детей старшего дошкольного возраста «группы риска». В результате работы специалистов по разработанным индивидуальным маршрутам для каждого ребенка, в конце учебного года сняты с учета 33 ребенка.
- Центр здоровья с целью формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса, руководитель инструктор по физическому воспитанию Градина С.П. Ежеквартально отслеживались результаты посещаемости и заболеваемости детей в группах. Систематические профилактические мероприятия и контроль за физкультурно-оздоровительной работой в МАДОУ способствовали снижению заболевания на 2 детодня на одного ребенка.
- Центр «Скорой педагогической помощи» с целью защиты прав ребёнка, руководитель Шишканова Н.И.

Четкая, отлаженная деятельность службы ППМС сопровождения ребёнка содействовала в приобретении воспитанниками МАДОУ социально – психологических знаний, умений и навыков, необходимых для формирования самостоятельной, ответственной, саморазвивающейся личности, способной к успешной социализации, ведению здорового образа жизни. Центр «Скорой педагогической помощи» в течение года тесно сотрудничал с Центром социальной помощи семье и детям «Горизонт» и осуществлял профилактические мероприятия с воспитанниками, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями.

Организация специализированной помощи. Коррекционно – педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, педагогом – психологом, медицинскими работниками, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроения. Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно – развивающая, консультативная работа.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является коррекция и компенсация речевых нарушений у детей. В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. 86 детей старшего дошкольного возраста получали квалифицированную помощь в специально организованной коррекционно-образовательной дея-

тельности. 67 выпускников подготовительных к школе групп показали положительные результаты речевого развития, по сравнению с прошлыми годами.

Таблица 5. Результаты речевой готовности к школе.

Учебный год	Всего выпускников	4 уровень успешности	3 уровень успешности	2 уровень успешности	1 уровень успешности
2011 г.	101	78%	20%	-	2%
2012 г.	67	74%	21%	5%	-
2013 г.	79	76%	13%	7%	4%
2014 г.	67	84%	13 %	3%	0

Положительной динамике речевого развития дошкольников способствовали разработанные учителями – логопедами Курочкиной Т.А., Мичуриной Е.К., Лобановой Ю.И., Губкиной О.Н. методические пособия и рекомендации для педагогов, качественная работа педагогического коллектива по данному направлению.

В результате использования метода **биологической обратной связи** специалистами Курочкиной Т.А. и Мичуриной Е.К., в работе с детьми с речевой патологией наблюдается положительная динамика, а именно:

- 15 % детей – устранились тревожные и невротические состояния, речевая неуверенность;
- 22 % детей – улучшились показатели нарушенных речевых функций;
- 7 % детей – сократилась частота нарушений темпоритмической организации речи, обусловленной судорожным состоянием мышц речевого аппарата;
- 15% детей – выработался навык самоконтроля с использованием диафрагмального типа дыхания;
- 100 % детей – расширился активный и пассивный словарь.

В работе методом **биологической обратной связи** было **задействовано 24 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи.**

Проводимое в детском саду психолого-педагогическое обследование позволяет определить уровень готовности детей к школьному обучению, своевременно обнаружить нарушения в их развитии. Взаимодействие между специалистами детского сада даёт возможность выработать пути совместной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими индивидуальные потребности в воспитании и обучении, в соответствии с планом коррекционной работы.

В течение года 115 детей различных возрастных категорий получили специализированную помощь педагога-психолога Тихоненко С.А. по коррекции личностного и психического развития.

Достаточно высокий уровень показали результаты обследования воспитанников подготовительных к школе групп на психологическую готовность к школе.

Таблица 6. Результаты психологической готовности выпускников к школе.

Учебный год	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень. Группа «Р»	Практически не готовы к школе	Всего выпускников
2010-2011	33 %	47 %	15 %	5 %	100
2011-2012	24,6 %	72,3 %	1,5 %	1,5 %	65
2012-2013	16,5 %	72 %	9 %	2,5 %	79
2013-2014	26 %	67 %	6%	1%	68

Инновационная деятельность.

В рамках деятельности инновационной площадки (распоряжение Комитета по образованию № 304 от 15.11 2011 г.) в МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» осуществлялась инновационная деятельность по теме: «Формирование ключевых компетентностей у дошкольников средствами ОТСМ-ТРИЗ»

В результате инновационной деятельности за 2013-2014 учебный год в МАДОУ создан информационный фонд путем сбора и анализа информации по формированию ключевых компетентностей у дошкольников, выявлены инновационные потребности учреждения, разработана нормативно-правовая база инновационной деятельности и мониторинг формирования ключевых компетентностей дошкольников, проведено обучение инновационным технологиям всех педагогических работников, создана предметно-развивающая среда для познавательного развития дошкольника.

Педагогическим коллективом разработан и апробирован в условиях детского сада методический комплекс «Я познаю мир», направленный на формирование у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В процессе инновационной деятельности педагогическим коллективом разработаны:

- программа «Приёмы фантастического преобразования объектов, как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» автор Гладченко И.В. Программа направлена на развитие таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, на повышение уровня коммуникативной, информационной, проектной компетентности воспитанников. Цель приёмов – научить ребенка делать фантастические преобразования объекта по какому – либо признаку.

- методическая разработка «Матрицы как средство развития умственных способностей у детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Онучина Л.Г. Использование многомерных матриц позволяет развивать мыслительные операции у детей дошкольного возраста, таких как анализ, синтез, обобщение, сравнение.

- творческой группой МАДОУ по инновационной деятельности (Гладченко И.В., Титкова Т.Н. Лебедева З.М., Левина Е.Г, Шпинь Н.А.) разработаны проекты универсальных пособий для познавательного развития дошкольников для каждой возрастной группы, на основе которых созданы рабочие варианты и используются в работе с детьми;

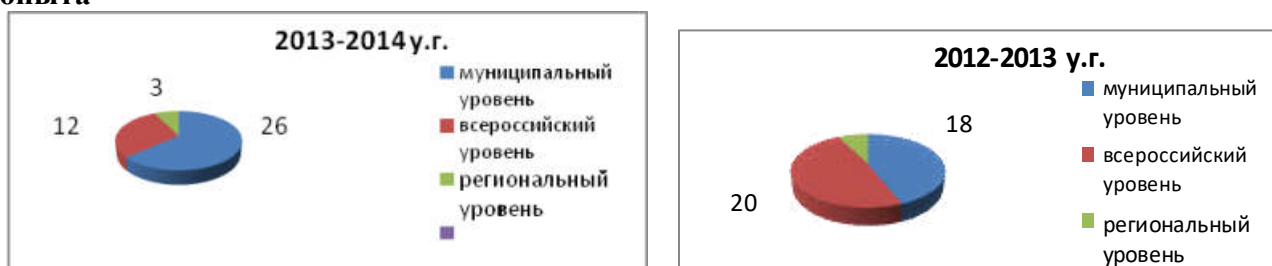
- в групповых Центрах познавательного развития педагогами разработаны единая система схематизации для всех возрастных групп, алгоритмы и технологические цепочки освоения окружающего мира.

- внедрены в работу проектная деятельность, основанная на деятельностном подходе, при котором дети выполняют задания, побуждающие к сравнению, к установлению сходства и различия, вскрывают противоречия между сложившимся опытом и вновь получаемыми знаниями, составляют обобщенную модель.

Результатом инновационной деятельности в МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» является:

- обновление содержания образования, организация образовательного пространства;
- повышение качества предоставляемых услуг по подготовке детей к школьному обучению;
- позитивный имидж МАДОУ как лидера, ориентированного на устойчивое развитие, повышение его конкурентоспособности;
- повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию;
- повышение активности педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы.

Диаграмма 6. Сравнительный анализ участия педагогов в распространении педагогического опыта



Активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах разных уровней способствуют повышению статуса МАДОУ, росту профессионального мастерства педагогов. В течение года педагоги представили свой опыт работы педагогическому сообществу.

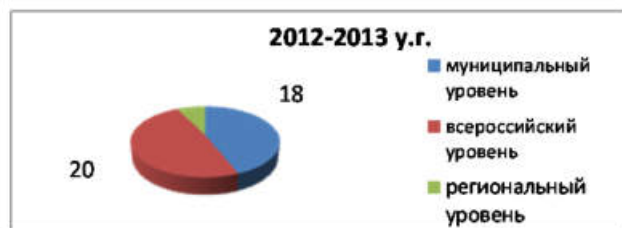
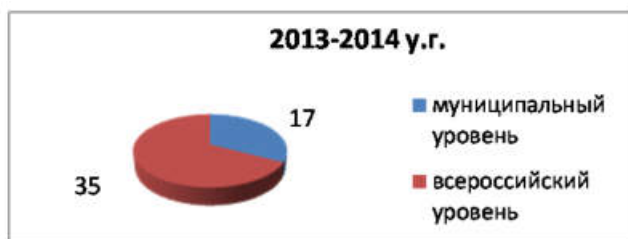
Таблица 7. Представление опыта педагогов

№	Мероприятие	Педагоги
Муниципальный уровень		
1	Мастер-класс «Использование современных технологий в музыкальном развитии дошкольников»	Белобрыкина Е.В. Грищук А.В., Ульзутуева Л.Г.
2	Мастер-класс «Сопровождение воспитанников с ОВЗ в	Мичурина Е.К., Курочкина Т.

	условиях реализации ФГОС»	
3	Семинар «Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников»	Губкина О.Н., Лобанова Ю.И.
4	Семинар «Методический комплекс «Я познаю мир» как универсальное средство становления ключевых компетентностей детей дошкольного возраста»	Гладченко И.В. Лебедева З.М. Соловьева Н.А. Абдулкеримова Г.Ю Батюкова И.К Титкова Т.Н. Курбатова Т.А, Шпинь Н. Загайнова И.А., Драная А.Ж., Исаева Б.М., Филиппова Н.В.
5	Аукцион педагогических идей	Лыскова А.П., Шпинь Н.А., Мичурина Н.А., Филиппова Н.В
6	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2014»	Курочкина Т.А.
7	Районная августовская конференция педагогических работников	Гранина С.П., Курбатова Т.А.
8	Региональный уровень Конкурс «Педагог-технолог дошкольного образования»	Мичурина Е.К., Курочкина Т.А.
9	Всероссийский уровень	Сидорова О.М., Зазимко Т.Б.

Участие воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня способствуют формированию у них социально-личностной и коммуникативной компетентностей, проявлению своей творческой инициативы и познавательной активности.

Диаграмма 7. Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня



По результатам мониторинга качества образовательной деятельности за 2013-2014 учебный год МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» является победителем конкурса на получение гранта главы Белоярского района в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе.

Кадровый потенциал. Количество сотрудников (общее) – 99 человек. Из них педагогический персонал - 46 человек

Таблица 8. Характеристика педагогического состава

Образовательный уровень педагогов			Квалификационная характеристика			Стаж педагогической деятельности			Возрастной состав педагогов		
		%			%			%			%
Высшее образование	27	59	Высшая категория	9	20	До 5 лет	9	19,5	До 30 лет	5	10,8
Неполное высшее	0	0	Первая категория	16	35	5-10 лет	7	15,2	31-40 лет	22	47,8
Среднее профессиональное	19	41	Вторая категория	5	11	10-20 лет	14	30,4	41-50 лет	14	30,4
			Без категории	16	35	Свыше 20 лет	16	34,7	Свыше 50 лет	5	10,8

Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека
- Грамота Министерства образования РФ – 4 человека
- Почетная грамота Комитета по образованию – 14 человек

- Почетная грамота профсоюзов Департамента образования – 1 человек
- Почетная грамота Главы Белоярского района – 7 человек
- Почетное звание «Почетный гражданин Белоярского района» - 1 человек

МАДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации. В течение 2013-2014 учебного года 46 педагогов (100% педагогического коллектива) прошли курсы повышения квалификации, 56% помощников воспитателей прошли обучение в АО «Ханты-Мансийском технологическом колледже по специальности «Дошкольное воспитание».

В МАДОУ используются разные формы повышения профессионального мастерства. Одной из наиболее распространенных является наставничество. Педагоги – наставники Гладченко И.В., Швецова М.П., Кубарева Л.В., Шпинь Н.А., Батюкова И.К., Абдулкеримова Г.Ю., Лебедева З.М., Коломиец Т.А., Гранина С.П. осуществляют наставничество с целью оказания помощи молодым специалистам и воспитателям в их профессиональном становлении, а также формирования в ДОУ кадрового ядра.

Тьюторское сопровождение речевого развития учителями-логопедами Курочкиной Т.А., Мичуриной Е.К., Лобановой Ю.И., Губкиной О.Н. каждой возрастной параллели дошкольного учреждения, позволили повысить качество речевого развития во всех возрастных группах, что доказывают результаты мониторинга в мае 2014 г.

Дополнительное образование. Отличительной особенностью детского сада является предоставление широкого спектра дополнительных услуг для детей дошкольного возраста. Педагоги оказывают услуги по авторским программам педагогов МАДОУ детский сад «Снегирек» г. Белоярский, утвержденным педагогическим советом:

- Шишканова Н.И. «Игра как средство экономического воспитания дошкольников 5-7 лет»
- Гладченко И.В. «О правах играя» по формированию правовых основ у дошкольников
- Зазимко Т.Б. «Югорка» по развитию экспериментально-исследовательских навыков.
- Лыскова А.П. «Тренажерчик» на развитие физических качеств детей 5-7 лет на детских тренажерах

Помимо бесплатного дополнительного образования дошкольников педагоги ведут платные образовательные услуги в кружках по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное: Хатха-Йога, футбол, шахматы;
 - художественно-эстетическое: обучение танцам, пению, игре на фортепиано, театральным играм, работе с глиной;
 - познавательное-речевое: группы кратковременного пребывания, БОС-логопедический.
- Функция групп кратковременного пребывания **направлена на** обеспечение наиболее полного охвата детей, в том числе с отклонениями в развитии, дошкольным образованием, предоставление родителям новых возможностей выбора доступных и качественных услуг.

№ п/п	Название кружка	руководитель	доход
1	БОС-логопедический	Курочкина Т.А.	9602
2	Веселая кисточка	Драная А.Ж.	14850
3	Вокальный кружок «Апельсин»	Грищук А.В.	67795
4	Волшебная иголочка	Шпинь Н.А.	37926
5	Лепка « Волшебный комочек»	Батюкова И.К.	17480
6	Обучение работе с тестом	Шаркунова И.А.	12420
7	Обучение танцам	Огаркова В.В.	98408
8	современные танцы	Сидорова О.М.	156970
9	Театральная студия	Абдулкеримова Г.Ю.	10553
10	Обучение игре на фортепиано	Белобрыкина Е.В.	9020
11	Обучение игре на фортепиано	Ульзутуева Л.Г.	24190
12	Футбол	Гранина С.П.	91183
13	Хатха-Йога	Гранина С.П.	61628
14	Шахматы	Коломиец Т.А.	24082
	итого:		631763

За 2013-2014 учебный год в рамках дополнительного образования на счет детского сада поступило 631763 рубля. Особой популярностью среди родителей и воспитанников МАДОУ пользуются образовательные услуги по обучению детей современным танцам, оздоровительная гимнастика «Хатха-Йога», обучение элементам спортивной игры в футбол.

С целью мягкой адаптации детей с 1 года до 4 лет к новым условиям, индивидуализации личности ребенка и оказания консультативной помощи родителям данной категории детей в воспитании и развитии ребёнка в МАДОУ функционируют 2 адаптационные группы «Ладушки».

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении в школу, социализации в коллективе сверстников и взрослых в МАДОУ функционирует группа развития «Дошколёнок».

В течение года услуги адаптационных групп были предоставлены 24 семьям, услугами групп кратковременного пребывания воспользовалась 2 семьи.

Материально-техническое оснащение. Одним из условий управления качеством образования является совершенствование материально-технической базы. За последний год приобретено оборудование и пополнено физкультурное оборудование для прогулочных участков, мебель для групповых комнат.

В условиях применения новых информационных технологий естественным становится выполнение целого ряда работ по управлению дошкольным образовательным учреждением с помощью компьютера. При этом информация нормативного характера составляет базу для выработки оптимальных тактических, стратегических решений, связанных с регулированием финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов.

Социальное партнерство. Детский сад осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города. Созданы предпосылки для решения проблемы преемственности в работе детского сада и школы. Связующими звеньями выступает разработка общего содержания и методов образовательного процесса.

В течение года педагогами МАДОУ осуществлялось активное сотрудничество с учениками 6 го класса школы № 3 под руководством классного руководителя Климчук О.М. Специалистами Граниной С.П., Тихоненко С.А., Ульзутуевой Л.Г, Грищук А.В. организованы и проведены совместные мероприятия учащихся и дошкольников по профилактике ДДТТ в группах старшего дошкольного возраста, организации Дня Знаний для воспитанников подготовительных к школе групп. В группах младшего дошкольного возраста уделялось внимание формированию культурно-гигиенических навыков через театрализованные представления школьников.

Организованные учителем-логопедом Лобановой Ю.И. уроки взаимообучения по развитию связной речи дошкольников и школьников способствовали повышению речевой активности воспитанников.

Опыт сотрудничества, содействует формированию уважительного отношения между школьниками и дошкольниками, эмпатии к другим детям, доброжелательного и заботливого отношения к младшим, уважения к старшим, а также умение понимать состояние и мотивы поступков других и соответственно на них реагировать. Все это поможет детям в дальнейшем легко строить отношения с другими людьми, как с взрослыми, так и со сверстниками и детьми младшего или старшего возраста

Работа с родителями. Инновационная работа потребовала изменений приоритетов в работе с родителями. Главным звеном стала совместная работа воспитателей, специалистов, родителей воспитанников в проведении организующих моментов по темам, определенным программами и технологиями. Специалистами и воспитателями широко используются разнообразные формы работы:

- вовлечение родителей в единое образовательное пространство — «детский сад — семья»,
- аналитико-диагностическая деятельность (посещение детей на дому, анализ состояния здоровья детей, согласование с родителями индивидуальных программ оздоровления ребенка, собеседование с ребенком в присутствии родителей),
- групповые родительские собрания,
- тематические выставки,
- походы,

- праздники и развлечения,
- консультативно-просветительская деятельность

Учителями–логопедами Курочкиной Т.А., Мичуриной Е.К., Лобановой Ю.И., Губкиной О.Н. активно используются информационно-коммуникационные технологии для общения с родителями

С целью обеспечения информирования общественности о деятельности учреждения с 2012 года функционирует официальный сайт МАДОУ (bel-snegirek.ru)

В 2013-2014 учебном году информация на сайте обновлялась еженедельно, были размещены нормативно-правовые документы, созданы новые разделы и страницы. В разделе общих новостей опубликована 61 новость, из них 35 новостей о мероприятиях МАДОУ, остальные о деятельности МАДОУ и изменениях в нормативно-правовых документах. В новостях о жизнедеятельности групп опубликовано 204 записи.

Деятельность сайта МАДОУ обеспечивается учителем-логопедом Лобановой Ю.И. Сайт пользуется популярностью среди педагогов и родителей детского сада за свою содержательность, постоянную обновляемость. Функционирование сайта оправдывает поставленные задачи и цели создания. Это подтверждается тем, что на протяжении 3 лет сайт МАДОУ занимает 1 и 2 места в конкурсе «Лучший Web-сайт образовательного учреждения Белоярского района» среди дошкольных учреждений.

Консультационный центр. С целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет в МАДОУ функционирует Консультационный центр. В течение года специалистами МАДОУ предоставлены разнообразные педагогические услуги 112 родителям и детям:

- индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребёнка;
- подгрупповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами;
- тематические выставки методической и научно-популярной литературы;
- подгрупповые развивающие занятия с детьми;
- совместные игровые обучающие сеансы с детьми и родителями;
- ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте

Кроме того, для каждого ребенка, посещающего консультативный центр, были разработаны:

- регистрационный лист (заполняется на первичной консультации);
- индивидуальный маршрут ребенка;
- протоколы обследований (первичного, повторного, пролонгированного, итогового) с заключениями специалистов.

Для работы с родителями были подготовлены анкеты, договор об оказании консультативных услуг.

Анализ реализации поставленных задач на 2013-2014 учебный год позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения.

1. Отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, информационных и научно-методических ресурсов в соответствии с ФГОС.
2. Стереотипность предметной среды и жизненного пространства в групповой комнате
3. Выявлен недостаточный охват публикациями педагогических находок педагогического коллектива.

Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.

1. Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Совершенствование механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования.
2. Интеграция деятельности педагогов на освоение детьми способов познания мира на основе актуальной для ребенка информации.
3. Формирование положительного толерантного отношения и поведения личности дошкольника в условиях поликультурной образовательной среды МАДОУ
4. Активизация общественности в управление дошкольным учреждением.
5. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
6. Разработка Программы развития учреждения в период с 2014 по 2018 годы.

2. Расстановка кадров

Возрастная группа	Фамилия, имя, отчество	помощник воспитателя	№ группы	название группы
1 младшая А	Березовенко Елена Юрьевна Осколова Анна Петровна	Гасанбекова Саятханум Гагуевна	№ 2	Капельки
1 младшая Б	Ландик Виктория Ивановна Дрижика Инна Сергеевна	Леденёва Светлана Степановна	№ 5	Одуванчики
2 младшая А	Зазимко Татьяна Борисовна Гладченко Инна Викторовна	Лемтюгина Антонина Васильевна	№ 1	Жемчужинка
2 младшая Б	Васечко Евгения Анатольевна Кубарева Лариса Витальевна	Мелентьева Галина Алексеевна	№ 6	Смешарики
2 младшая В	Шаркунова Ирина Александровна	Вагатова Вера Николаевна	№ 4	Брусничка
средняя А	Левина Елена Геннадьевна Соловьева Наталья Анатольевна	Гаврис Светлана Хамитовна	№ 9	Непоседы
средняя Б	Абдулкеримова Гульнара Юрьевна Коробейникова Анна Владимировна	Зартдинова Анастасия Владимировна	№ 12	Ромашка
средняя В	Алексанян Каринэ Гагиковна	Романова Мария Яковлевна	№ 3	Лучики
средняя Г	Швецова Марина Павловна Мухуматуллина Земфира Абдулхабировна	Шамина Светлана Владимировна	№11	Радуга
старшая А	Батюкова Ирина Константиновна Сырцева Наталья Владимировна	Алиева Наталья Владимировна	№ 16	Полянка
старшая Б	Драная Анжелика Жановна Исаева Белла Мусаевна	Кашигина Надежда Владимировна	№ 14	Сказка
старшая В	Курбатова Татьяна Александровна Загайнова Ирина Александровна	Кейс Элла Ивановна	№ 7	Речецветики
подготовительная А	Коломиец Татьяна Арнольдовна Руденко Инна Леонидовна	Куроптева Любовь Владимировна	№ 15	Звездочки
подготовительная Б	Шпинь Надежда Александровна Багаутдинова Елена Владимировна	Гаджихалилова Анисат Камалутдиновна	№ 8	Пчелка
подготовительная В	Титкова Татьяна Николаевна Филиппова Наталья Валентиновна	Мусина Альфия Асгатовна	№ 10	Рябинка
подготовительная Г	Шишканова Наталья Ивановна Лебедева Зоя Михайловна	Шульгина Ирина Васильевна	№ 13	Солнышко

**3. ПРОБЛЕМНЫЕ ЗАДАЧИ:
НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. Создание условий для обогащения образовательно-оздоровительного пространства, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья, обеспечивающего воспитание культуры здоровья.

2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса МАДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3. Интеграция деятельности педагогов на освоение детьми способов познания мира на основе актуальной для ребенка информации.

4. Формирование положительного толерантного отношения и поведения личности дошкольника в условиях поликультурной образовательной среды МАДОУ.

4. Организационная работа

	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Обеспечение координации деятельности дошкольного образования в МАДОУ по введению и реализации ФГОС	в течение года	Заведующий Павлова М.Ю.
2.	Общее собрание сотрудников «Организация работы ДОУ в условиях введения ФГОС»	сентябрь	Заведующий Павлова М.Ю.
3.	Производственные собрания	в течение года	Заведующий Павлова М.Ю.
4.	Заседания Совета администрации	2 раза в месяц	
5.	Заседания Управляющего совета	1 раз в квартал	Председатель УС
6.	Заседания Наблюдательного совета	1 раз в квартал	Председатель Сокол Н.В.
7.	Методический час	Каждый вторник	Заместители заведующего Прядеина А.А, Купина Н.В.
8.	Утверждение комплексно-тематического планирования.	сентябрь	Заведующий Павлова М.Ю.
9.	Утверждение перспективных планов кружковой работы в ДОУ.	сентябрь	Заведующий Павлова М.Ю.
10.	Утверждение плана работы психолога – медико – педагогической Службы в МАДОУ.	сентябрь	Заведующий Павлова М.Ю.
11.	Утверждение должностных обязанностей сотрудников МАДОУ.	сентябрь	Заведующий Павлова М.Ю.
12.	Утверждение графиков работы сотрудников	сентябрь	Заведующий Павлова М.Ю.
13.	Подписка периодической методической и нормативно - правовой литературы		Делопроизводитель Бабкина А.А.
14.	Организация смотра – конкурса «Работаем творчески» по подготовке к учебно - воспитательному процессу в новом учебном году»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Купина Н.В.
15.	Участие сотрудников в соревнованиях Организация работы тренажерного зала для сотрудников МАДОУ	По плану	Профком
16.	Организация работы тренажерного зала для сотрудников	2 раза в год	Профком
17.	Участие коллектива МАДОУ в жизни города: - участие в Параде достижений на День города - Участие в митинге ко Дню Победы - Участие в субботниках по очистке и озеленению города -Участие в городском фестивале национальных культур «Я люблю тебя, Россия!»	сентябрь май июнь	Профком
18.	Оформление статистической отчетности по деятельности МАДОУ	в течение года	Заведующий Павлова М.Ю. Заместитель заведующего по АХР Пронина З.Д.

5. Работа с кадрами

5.1. Повышение квалификации

Фамилия, имя, отчество	должность	сроки	
Зазимко Т.Б.	Воспитатель		
Курбатова Т.А.	Воспитатель		
Сырцева Н.В.	Воспитатель		

	Ландик В.И.	Воспитатель		
	Багаудинова Е.В.	Воспитатель		
	Алексян К.Г.	Воспитатель		
Обучение				
1	Гладченко И.В.	Воспитатель	ВУЗ	4 курс
2	Швецова М.П.	Воспитатель	ВУЗ	4 курс
3	Курбатова Т.А	Воспитатель	Колледж	3 курс
4	Кубарева Л.В.	Воспитатель	Колледж	2 курс

5.2. Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Сроки планируемой аттестации	Планируемая квалификационная категория
1	Абдулкеримова Г.Ю.	Воспитатель	вторая	февраль	первая
2	Зазимко Т.Б.	Воспитатель	вторая	ноябрь	первая
3	Мичурина Е.К.	учитель-логопед	вторая	ноябрь	первая
4	Тихоненко С.А.	педагог-психолог	не имеет	апрель	первая
5	Сидорова О.М.	ПДО	вторая	ноябрь	первая
6	Гранина С.П.	инструктор по физо	высшая	ноябрь	высшая
7	Курочкина Т.А.	учитель-логопед	первая	ноябрь	высшая

6. Педагогические советы

	Содержание педсовета	Форма работы	ответственный
6.1	Сентябрь. I педсовет. Тема: «Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»		
6.1.1	Ознакомление с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования (<i>приложение 1</i>)	Презентация	Заведующий МАДОУ Павлова М.Ю.
6.1.2	Представление рабочих программ, планов специалистов учреждения, расписания непосредственно-образовательной деятельности и графиков работы.	Утверждение	Заместитель заведующего по ВМР Купина Н.В.
6.1.3	Результаты мониторинга дополнительных образовательных услуг, их экономической эффективности в 2013-2014 учебном году. Обсуждение и утверждение плана работы кружков на 2014-2015 учебный год.	Анализ работы ДОПУ	Заместитель заведующего по ВМР Прядеина А.А.
6.1.4	Итоги смотра-конкурса «Работаем творчески» по подготовке к новому учебному году.	Отчет конкурсной комиссии	Председатель комиссии Мичурина Е.К.
6.1.5	Имидж педагога как средство формирования имиджа ДОУ	выступление	Педагог-психолог Тихоненко С.А.
6.1.6	Ознакомление с планом работы консультативного центра «Новые стандарты малышам»	Утверждение плана	Заместитель заведующего по ВМР Прядеина А.А.
6.1.7	План введения инклюзивного образования в МАДОУ (<i>приложение 3</i>)	Ознакомление	Заместитель заведующего по ВМР Прядеина А.А.
6.1.8	Представление методических тем	Выступления педагогов	Педагоги Загайнова И.А.

6.1.9	Принятие решения		Заведующий Павлова М.Ю.
6.2.	Предварительная работа к педсовету № 1		
6.2.1	Изучение возрастных особенностей детей, нормативно-правовых документов по защите прав ребёнка	самообразование	Воспитатели
6.2.2	Подготовка и оформление документации в группах.	в соответствии с требованиями	Воспитатели
6.2.3	Проведение антропометрии. Маркировка мебели по ростовым показателям детей	в соответствии с требованиями САНПИНа	Медсестра, воспитатели
6.2.4	Составление плана и графика работы дополнительных образовательных услуг		Руководители кружковой работы
6.2.5	Готовность групп и специалистов к учебному году	Смотр-конкурс	Члены комиссии: Мичурина Е.К., Лыскова А.П., Гранина С.П.
6.2.6	Составление расписания непосредственно-образовательной деятельности		Заместитель заведующего по ВМР Прядеина А.А.
6.2.7	Создание рабочей группы по внедрению и реализации ФГОС дошкольного образования в МАДОУ. Сбор информационно-аналитических материалов.	издание приказа	Заведующий Павлова М.Ю.
6.3.	Декабрь. II ПЕДСОВЕТ Тема: Освоение способов познания мира как средство познавательного развития дошкольников		
6.3.1	Актуальность вопроса на современном этапе	Выступление	Заведующий Павловой М.Ю.
6.3.2	Познавательное развитие дошкольников	ОКНО	Воспитатели
6.3.3	Влияние познавательной активности дошкольника на состояние здоровья	сообщение	Инструктор по физическому воспитанию Гранина С.П.
6.3.4	Анализ работы с технологическими картами в группах старшего дошкольного возраста	Итоги тематической проверки	Член ЭГ Гладченко И.В.
6.3.5	Вариативность форм и методов работы познавательного развития дошкольников.	выступления из опыта работы	воспитатели Левина Е.Г., Исаева Б.М., Мухаматуллина З.А.
6.3.6	Влияние методического комплекса «Я познаю мир» на качество образования дошкольников.	Обсуждение	Заместитель заведующего по ВМР Павлова М.Ю.
6.3.7	Познавательно-исследовательский центр как способ познания мира	Итоги смотра-конкурса	Руководитель экспертной группы Абдулкеримова Г.Ю.
6.3.8	Познавательная активность педагога как средство развития познавательной активности дошкольника	выступление	педагог-психолог Тихоненко С.А.
6.3.9	Проект решения		Заведующий Павлова М.Ю.
6.4	Предварительная работа к педсовету № 2		
6.4.1	Создание условий в МАДОУ для познавательно-исследовательской деятельности детей	консультация	Воспитатель Абдулкеримова Г.Ю.
6.4.2	Организация проектной деятельности	Защита проектов	Воспитатели старших и подготовительных групп
6.4.3	Организация работы с детьми в познавательном центре	Открытый показ	воспитатель Онучина Л.Г.
6.4.4	Парад игр по познавательному развитию	видеопросмотр	воспитатели

6.4.5	Работа педагогов с технологическими картами	Тематическая проверка	Члены экспертной группы: Гладченко И.В., Титкова Т. Курбатова Т.А.
6.4.6	Познавательный-исследовательский центр как способ познания мира	смотр-конкурс	Члены экспертной группы Абдулкеримова Г.Ю., Соловьева Н.А., Швецова М.П.
6.5.	Март. III Педсовет		
	Тема: Формирование поликультурной компетентности дошкольников. (Круглый стол)		
6.5.1	Проблема поликультурного воспитания на современном этапе	Выступление	Заведующий Павлова М.Ю.
6.5.2	Круглый стол. Взаимосвязь поликультурной компетентности и качества образования дошкольников	Выступления педагогов	Педагог-психолог Тихоненко С.А.
6.5.3	Создание поликультурной образовательной среды в МАДОУ	Итоги смотр-конкурса	Руководитель экспертной группы
6.5.4	Организация работы по формированию поликультурной компетентности у дошкольников	Итоги тематической проверки	Члены экспертной группы: Батюкова И.К.
6.5.5	Взаимодействие с родителями по поликультурному воспитанию дошкольников	из опыта работы	Воспитатели Шишканова Н.И., Сырцева Н.В., Коробейникова А.П.
6.5.6	Педагогический словарь		Воспитатель Васечко Е.А.
6.5.7	Решение педсовета		Павлова М.Ю.
6.6.	Предварительная работа к педсовету № 3		
6.6.1	Проектирование системы работы поликультурного воспитания в МАДОУ	консультация	Воспитатель Шпинь Н.А.
6.6.2	Формирование поликультурной компетентности дошкольников	Изучение опыта работы	педагоги
6.6.3	«Создание поликультурной образовательной среды в МАДОУ»	Смотр - конкурс	Члены экспертной группы
6.6.4	Организация работы по формированию поликультурной компетентности у дошкольников	Тематическая проверка	Члены экспертной группы Батюкова И.К., Шпинь Н.А. Шишканова Н.И.
6.6.5	Взаимодействие МАДОУ с семьей в условиях поликультурной образовательной среды	Консультация	Воспитатель Шишканова Н.И.
6.7.	Май. IV. ПЕДСОВЕТ.		
	Цель: Оценка результативности реализации образовательной программы и поставленных задач.		
6.7.1	Состояние здоровья детей и сотрудников детского сада	Анализ	Старшая медсестра
6.7.2	Результаты деятельности МАДОУ за учебный год. Качество образования.	Анализ работы	Заместитель заведующего по ВМР Купина Н.В.
6.7.3	Результаты речевой готовности выпускников	Анализ работы	Учитель-логопед Губкина О.Н.
6.7.4	Результаты психологической готовности к школе выпускников МАДОУ	Анализ работы	Педагог-психолог Тихоненко С.А.
6.7.5	Выработка проблемных задач на новый учебный год	Обсуждение	Заведующий Павлова М.
6.7.6	Реализация поставленных задач в течение учебного года	Отчеты по самообразованию	Педагоги МАДОУ
6.7.7	Решение педсовета		Заведующий Павлова М.Ю.

7. Методическая работа

7.1. Работа методических объединений МАДОУ

Форма	содержание		Состав
Педагогический совет	Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности	1 раз в квартал	Руководитель Павлова М.Ю.
Творческая группа по введению и реализации ФГОС и качеству образования	Определение стратегии развития учреждения и обеспечение системного подхода к введению ФГОС дошкольного образования в МАДОУ	1 раз в месяц	Гладченко И.В. Титкова Т.Н., Лебедева З.М. Лобанова Ю.И. Гранина С.П.
Методический совет	Обеспечение реализации задач, направленных на качество образования дошкольников	1 раз в месяц	Курбатова Т.А. Коломиец Т.А., Батюкова И.К. Абдулкеримова Г.Ю. Загайнова И.А.
Служба ПМС сопровождения	Обеспечение условий для полноценного развития личности, успешной социализации, защите прав ребёнка.	1 раз в 2 месяца	Руководитель Прядина А.А.
Центр здоровья	Формирование культуры здоровья и навыков здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса	1 раз в месяц	Лыскова А.П. Гранина С.П., Величко О.А.
ПМПк	Обеспечение комплексной специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями	1 раз в квартал	Руководитель Купина Н.В. Лобанова Ю.И., Мичурина Е.К., Курочкина Т.А., Губкина О.Н., Тихоненко С.А.
Медико-педагогический совет (МПС)	Обеспечение условий работы с детьми раннего возраста	1 раз в квартал	Руководитель Прядина А.А. Тихоненко С.П. Величко О.А. воспитатели групп раннего возраста
Совет ДПОУ	Удовлетворение потребностей воспитанников в получении дополнительного образования и развития личности воспитанников	1 раз в квартал	Руководитель Прядина А. А. Руководители кружков
Редакционная группа	Выпуск газеты «Вести от «Снегирька» Оформление информации на сайте МАДОУ	1 раз в месяц 1 раз в неделю	Руководитель Гранина С.П. Мичурина Е.К., Лыскова А.П., Швецова М.П., Багаудинова Е.В., Лобанова Ю.И.
Дизайн-группа	Подготовка материала и оформление залов, коридоров МАДОУ	1 раз в месяц	Руководитель Шпинь Н.А. Загайнова И.А. Гладченко И.

7.2. Повышение профессионального мастерства педагогов

	Мероприятие	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Школа молодого педагога	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.	Каждый четверг	Члены методического совета, педагоги-наставники. (приложение)

	Постоянно действующий семинар	Методический комплекс «Познаю мир» как средство повышения качества образования дошкольников	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Прядеина А.А. Воспитатели Гладченко И.В., Титкова Т.Н.
	Практические занятия	Танцы как средство формирования навыков ЗОЖ		Педагог дополнительного образования Сидорова О.М.
2.	Аукцион педагогических идей			Соловьева Н.А.
		Фольклор как средство познавательно –речевого развития детей младшего дошкольного возраста		Васечко Е.А.
		Воспитание культуры поведения у детей 3-4 лет посредством художественного слова		Шаркунова И.А.
		Роль сказки в социализации современного ребенка		Коробейникова А.В.
3.	Мастер-класс	Формирование мыслительных операций детей 6-7 лет через освоение моделей: «Причинно-следственные связи», «Удивительный вопрос», эвритм, системный оператор и др.	ноябрь	Филиппова Н.В. Курбатова Т.А. Титкова Т.Н.
		Использование современных технологий в развитии творческих способностей дошкольников (лепка и рисование)	декабрь	Драная А.Ж.
4.	Педагогический видеозал	Ознакомление с опытом работы педагогов по использованию ТРИЗтехнологии в образовательном процессе	В течение года	Педагоги
5.	Конкурс профессионального мастера	«Воспитатель года 2015» (муниципальный)	ноябрь	Белобрыкина Е.В., Гранина С.П. Тихоненко С.А.
		«Педагог-психолог 2015» (муниципальный)		
		Педагогический дебют (муниципальный)		Васечко Е.А.
		Педагогический дебют	сентябрь	Педагоги Шаркунова И.А., Васечко Е.А., Мухаматуллина З.А., Дрижика И.С, Ландик В.И.
		«Лучший педагог МАДОУ» (муниципальный)	Апрель	по итогам конкурса «Воспитатель года»
		«Педагог-технолог» (региональный)	Апрель	Филиппова Н.А., Соловьева Н.А., Гладченко И.В.
6.	Самообразование	Работа педагогов по методическим темам	В течение года	Педагоги

7.3 Медико-педагогические совещания (МПС)

	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организация работы в группах раннего возраста Планирование воспитательно-образовательного процесса. Анализ адаптационных листов	сентябрь	Руководитель Прядеина А.А. Тихоненко С.А.

2.	Система оздоровления в группах для детей раннего возраста. Организация здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста. Анализ состояния здоровья детей раннего возраста	декабрь	Руководитель Прядейна А. Величко О.А. Тихоненко С.А.
3.	Познавательное развитие детей раннего возраста» Эмоциональное и познавательное развитие детей раннего возраста. Маленькие исследователи.	Февраль	Руководитель Прядейна А.А. Тихоненко С.А.
4.	Итоги за 2013-2014 учебный год» 1. Анализ работы в группах раннего возраста за учебный год. Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год.	Май	Руководитель Прядейна А.А.

7.4. Совещания

1.	Августовское совещание работников образования	руководители, педагоги	август	Павлова М.Ю.
2.	Совещание с заведующими и заместителями заведующих МАДОУ	Руководители, заместители	1 раз в квартал	Павлова М.Ю.
3.	Совещание по анализу деятельности за 2013-2014 учебный год и основным направлениям работы в 2014-2015 учебном году	психологи, учителя-логопеды	сентябрь	Павлова М.Ю.
4.	Заседание Рабочей группы по реализации ФГОС дошкольного образования	заместители	1 раз в квартал	Прядейна А.А.

7.5. Семинары

1.	Психологическое здоровье педагога. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.	педагоги	февраль	Педагог-психолог Тихоненко С.А.
2.	Семинар «Интерактивная доска в образовательном процессе как эффективное средство активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста»	на базе МАДОУ «Детский сад «Сказка»	октябрь	Прядейна А.А. Купина Н.В.
3.	Семинар «Вариативные формы дошкольного образования»»	на базе д\с «Олененок»	ноябрь	Прядейна А.А. Купина Н.В.
4.	Семинар «Реабилитация детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами физической культуры»	на базе д\с «Березка»	ноябрь	Прядейна А.А. Купина Н.В.
5.	Семинар «Использование современных технологий в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»	на базе д\с «Снегирек»	ноябрь	Прядейна А.А. Купина Н.В.

Иные мероприятия

1.	Районная психолого - медико-педагогическая комиссия		Декабрь Март	Прядейна А.А. Купина Н.В.
2.	Мастер-класс «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	учителя-логопеды, дефектологи	март	Прядейна А.А. Купина Н.В.

Акции

1.	Акция, посвященная Международному дню толерантности		ноябрь	Прядейна А.А. Купина Н.В.
2.	Месячник гражданско-правового воспитания		ноябрь	Прядейна А.А. Купина Н.В.
3.	Акция «День правовой помощи детям»		ноябрь	Прядейна А.А. Купина Н.В.

7.6. Выставки

	Содержание работы	Форма проведения	Срок	Ответственный
1.	«Все умею, все могу»	Выставка детских работ	январь	Воспитатели МАДОУ,

				родители
2.	«Шире круг»	Выставка национального творчества	апрель	Воспитатели МАДОУ, родители

7.7. Консультации

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование в соответствии с ФГОС	сентябрь	Курбатова Т.А., Загайнова И.А.
2.	Работа с методическим комплексом «Я познаю мир»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Прядеина А.А.
3.	Образ педагога как фактор развития имиджа ДОУ	сентябрь	педагог-психолог Тихоненко С.А.
4.	Познавательная активность педагога как средство развития познавательной активности дошкольника	октябрь	педагог-психолог Тихоненко С.А.
5.	Предупреждение детского травматизма (Обучение приемам безопасности при беге, прыжках)	октябрь	Инструктор по физо Лыскова А.П.
6.	«Двухязычные дети. Проблемы двуязычия»	ноябрь	педагог-психолог Тихоненко С.А.
7.	Музыка как средство поликультурного воспитания дошкольника	ноябрь	музыкальный руководитель Белобрыкина Е.В.
8.	Использование элементов зимних игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей	декабрь	Инструктор по физо Лыскова А.П.
9.	Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста	декабрь	музыкальный руководитель Ульзутуева Л.Г.
10.	Проблемы межличностных отношений в дошкольном возрасте	январь	
11.	Проектирование системы работы поликультурного воспитания в МАДОУ	февраль	Заместитель заведующего по ВМР Купина Н.В.
12.	«Детские капризы: причины, пути предупреждения и преодоления»	март	педагог-психолог Тихоненко С.А.

7.8. Конкурсы

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Готовность групп к учебному году	сентябрь	Заместители заведующего А.А. Прядеина, Купина .В.
2.	Исследовательские работы и творческие проекты детей старшего дошкольного возраста «Я - исследователь»	ДОУ - Ноябрь	Заместитель заведующего А.А. Прядеина , Купина Н.В.
3.	Конкурс «Умники и умницы»	март	Тихоненко С.А.
4.	Конкурс чтецов	ежемесячно	Зазимко Т.Б.
5.	Лучшая мультимедийная разработка НОД по познавательному развитию	апрель	Заместители заведующего А.А. Прядеина, Купина Н.В.
6.	Познавательно-исследовательский центр как способ познания мира	декабрь	Заместители заведующего А.А. Прядеина, Купина Н.В.
7.	«Создание поликультурной образовательной среды в МАДОУ»	февраль	Заместители заведующего А.А. Прядеина, Купина Н.В.

7.9. Спортивные соревнования (муниципальные)

1.	Папа, мама и я-спортивная семья	ноябрь	Инструкторы по физо Гранина С.П., Лыскова А.П.
2.	Губернаторские состязания	апрель	Инструкторы по физо Гранина С.П. Лыскова А.П.

7.10. Дифференциация групп по уровню творческого потенциала педагогов

	Цели и задачи	Формы работы	Ф.И.О. педагогов
Творческие работающие педагоги	Цель: Изучение и пропаганда опыта работы.		
	1. Модернизация процессов педагогической деятельности 2. Обобщение и распространение опыта работы 3. Обеспечение условий для внедрения педагогических технологий	педагогическая мастерская, мастер-класс, конкурс профмастерства, наставничество, творческий отчет, презентация авторской технологии	Шишканова Н.И. Лебедева З.М. Гладченко И.В. Лобанова Ю.И. Гранина С.П. Шпинь Н.А. Драная А.Ж. Исаева Б.М. Коломиец Т.А. Батюкова И.К. Грищук А.В. Курбатова Т.А. Загайнова И.А. Титкова Т.Н. Ганюшкина Е.В. Ульзутуева Л.Г. Сидорова О.М. Курочкина Т.А.
Педагоги исследователи	Цель: достижение успеха в профессиональной деятельности, ориентация на саморазвитие		
	1. Совершенствование способов и средств решения проблем 2. Стимулирование роста педагогической квалификации, творчества и инициативы создание условий, способствующих самообразованию и саморазвитию	Педагогический дебют, творческие группы, ролевые игры, творческий отчет семинары-интервью семинар – прессконференции	Зазимко Т.Б. Филиппова Н.В. Левина Е.Г. Соловьева Н.А. Кубарева Л.В. Руденко И.Л. Швецова М.П. Губкина О.М. Мичурина Е.К. , Лыскова А.П. Абдулкеримова Г, Губкина О.Н.
Молодые педагоги	Цель: изучение затруднений педагогов и определение содержания работы		
	1. Изучение научно-методической литературы 2. Развитие мотивов творческой деятельности, профессиональных навыков, техники педмастерства	Собеседования, консультации моделирование -решение проблемных ситуаций,	Сырцева Н.В., Шаркунова И. Коробейникова А.В., Васечко Е.А. Шаркунова И.А., Алексанян К.Г. Багаудинова Е.В., Осколова А.П. Мухаматуллина З.А., Дрижика И. Березовенко Е.Ю., Ландик В.И.

8. Медицинское обеспечение

№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1.	Осмотр врачом с оценкой физического развития и определением диспансерной группы.	по мере поступления в д/с	Врач – педиатр Мед.сестры
2.	Составление индивидуальных планов оздоровления детей, состоящих на «Д» учете.	по мере постановки на учет	Врач – педиатр Мед.сестры
3.	Своевременное выявление больных, организация им первой медицинской помощи	в течение года	медсестра
4.	Анализ состояния здоровья детского коллектива	ежемесячно	медсестра
5.	Анализ заболеваемости детей	ежемесячно	медсестра
6.	Проведение антропометрии и плантографии	январь	медсестра
7.	Организация медицинского осмотра воспитанников	1 раз в год	медсестра
8.	Оформление документации по данным медицинского осмотра детей	март-апрель	медсестра
9.	Обеспечение выполнения программы производственного контроля	1 раз в квартал	Заведующий медсестра
10.	Приобретение медикаментов	1 раз в квартал	Пронина З.Д
11.	Организация преемственности между ДОУ и детской поликлиникой по оздоровлению детей	в течение года	медсестра
12.	Проведение карантинных мероприятий	при вспышке	медсестра
13.	Осмотр детей на педикулёз	1 раз в месяц	медсестра
14.	Вводный инструктаж вновь принятых сотрудников с последующей сдачей зачета	в течение года	медсестра
15.	Организация учебы с младшим обслуживающим персоналом по санэпидрежиму	1 раз в квартал	медсестра
16.	Ведение накопительной ведомости для учета продуктов питания	постоянно	медсестра
17.	Аттестация гигиенической подготовки работников	март, ноябрь	Заведующий
18.	Выполнение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к пищеблоку, условиям хранения, транспортировке и сроков реализации продуктов	постоянно	Заведующий медсестра
19.	Контроль за качеством продуктов питания, и технологии приготовления пищи.	постоянно	медсестра
20.	Медико-педагогический контроль на физкультурном занятии, гимнастике.	постоянно	медсестра
21.	Профилактика плоскостопия	постоянно	медсестра
22.	Организация закаливающих процедур	постоянно	медсестра
23.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	постоянно	медсестра
24.	Контроль соблюдения питьевого режима	постоянно	медсестра
25.	Контроль за соблюдением режима проветривания	постоянно	медсестра
26.	Контроль за санитарно – гигиеническим состоянием спортивного инвентаря в залах и групповых комнатах	постоянно	медсестра
27.	Контроль за соблюдением режима дня	постоянно	медсестра
28.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	январь - февраль	медсестра

8. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

8.1. Адаптация

	Мероприятия	С кем проводится	Срок	Ответственный
1.	Беседы «Давайте познакомимся»	Родители	по мере поступления	Заведующий МАДОУ
2.	Консультации «Чему и как учат в детском саду»	Родители	по мере поступления	Психолог
3.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание условий для физического и психологического комфорта в группе	Дети и родители	ежедневно	Заведующий Воспитатели
4.	Наблюдение и заполнение адаптационных листов	Дети и родители	ежедневно	Воспитатели Психолог
5.	Организация работы адаптационной группы кратковременного пребывания «Ладушки»			Заместитель заведующего по ВМР А.А. Прядейна

8.2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Организация двигательного режима

1.	Утренняя гимнастика: - в форме подвижных игр, - танцевально-ритмическая - оздоровительный бег	все группы старшие группы старшие группы	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю	Инструктор по ФК Гранина С.П.
2.	Физкультминутки	все группы	На занятиях	Специалисты
3.	Гимнастика после сна	все группы	ежедневно	Воспитатели
4.	Самомассаж ушных раковин	старшие группы	ежедневно	Воспитатели
5.	Пальчиковая гимнастика	все группы	ежедневно	Воспитатели
6.	Виброгимнастика	старшие группы	ежедневно	Специалисты
7.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке и в группе	все группы	ежедневно	Воспитатели
8.	Физкультурные занятия	все группы	3 раза в неделю	Инструктор по ФК
9.	Занятия хореографией	старшие группы	1 раз в неделю	Педагог дообразования
10.	Физкультурные праздники и развлечения на воздухе и в зале	все группы	ежемесячно	Инструктор по ФК
11.	Спартакиады, губернаторские соревнования	старшие группы	2 раза в год	Инструктор по ФК
12.	Кружки «Минифутбол», «Хатха-Йога»	старшие группы	1 раз в неделю	Инструктор по ФК
13.	Самостоятельная двигательная деятельность детей	все группы	ежедневно	Воспитатели
14.	Прогулки	все группы	ежедневно	Воспитатели
15.	Индивидуальная работа по развитию движений	все группы	ежедневно	Инструктор по ФК воспитатели
16.	Диагностика физических качеств	все группы	2 раза в год	Инструктор по ФК
17.	День здоровья	все группы	1 раз в месяц	Инструктор по ФК
18.	Неделя здоровья	все группы	2 раза в год	Инструктор по ФК

Охрана психического здоровья

1.	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, антистрессовой гимнастики	Все группы	Ежедневно несколько раз в день	воспитатели
----	---	------------	--------------------------------	-------------

8.3. Закаливание

1.	Воздушные ванны	все группы	ежедневно	Воспитатели
2.	Мытье ног	все группы	лето	Воспитатели
3.	Полоскание рта после каждого приёма пищи	все группы	ежедневно	Воспитатели
4.	Смазывание носа масляным настоем из лука и чеснока	все группы	ежедневно	медсестра

8.4. Профилактика и ЛФК

Вакцинопрофилактика				
1.	Подготовка документации для проведения профпрививок		в течение года	медсестра
2.	Организация и проведение профпрививок		по плану	медсестра
3.	Организация туберкулинодиагностики			медсестра
4.	Вакцинация против инфекционных заболеваний		по плану	медсестра
5.	Сверка Формы 63 с прививочным кабинетом		в течение года	медсестра
6.	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	все группы	ежедневно	Воспитатели Специалисты
7.	Гимнастика для глаз	все группы	на занятиях	Специалисты
8.	Элементы дыхательной гимнастики	все группы	на занятиях	Инструктор по ФК
9.	Занятия по профилактике стоматологических заболеваний	все группы	по плану специалиста	Врач - стоматолог
10.	Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний	все группы	в течение года	медсестра
11.	Кварцевание помещений	все группы	ежедневно	медсестра
12.	Массаж		ежедневно	Медсестра у
13.	Фитотерапия	все группы	ежедневно	Медсестра
14.	Физиопроцедуры		ежедневно	Медсестра
15.	Ароматизация помещений луком и чесноком	все группы	сезонно	Медсестра
16.	Витаминотерапия	все группы	ежедневно	Медсестра

8.5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Работа с педагогами					
	Форма работы	Тема мероприятия	Сроки	Категория участников	Ответственные
1.	Ознакомление с нормативными документами	По предупреждению ДДТТ	сентябрь	Дошкольные группы	Воспитатели
2.	Консультации	Как организовать занятия на автодроме Как знакомить дошкольника с правилами дорожного движения. Что должен знать родитель	в течение года	Воспитатели	Сотрудник ГИБДД
3.	Практические занятия	Воспитатель должен знать	в течение года	Воспитатели	Сотрудник ГИБДД
4.	Подбор стихов, загадок и песен	О дорожном транспорте и правилах дорожного	в течение года	Дошкольные группы	Воспитатели

		движения			
5.	Создание развивающей среды	Изготовление атрибутов для игр, масок, костюмов	в течение года	Дошкольные группы	Воспитатели
6.	Приобретение методического материала	По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Методкабинет	Заместитель заведующего по ВМР
7.	Заседания службы ППМС	- «Анализ состояния работы в группах по профилактике дорожного травматизма» - «Подведение итогов по работе с детьми и родителями по ПДД»	октябрь март май	Члены	Заместитель заведующего по ВМР Сотрудник ГИБДД
8.	Выступление в СМИ, на сайте	Профилактика ДДТТ	1 раз в месяц	педагоги	методкабинет
9.	Видеотека	Просмотр видеофильмов по ПДД	В течение года	педагоги	методкабинет
10.	планирование практических занятий на автодроме	организация и проведение практических занятий с детьми на автодроме	осень, весна, лето	педагоги	методкабинет
11.	Участие в конкурсе «Зеленый огонек»	подготовка практических материалов	апрель	педагоги	методкабинет

Работа с родителями

1.	Развлечения	«Автомобиль 2013» «Весёлые знаки» « А ну-ка дошколята» « Автомобили буквально все заполонили»	октябрь ноябрь январь февраль	старшие группы	Белобрыкина Е.В. Ульзутуева Л.Г. Гришук А.В. Гранина С.П.
2.	Наглядная пропаганда	Оформление стенда «Правила дорожные - всем знать положено»	в течение года	старшие группы	Заместитель заведующего по ВМР
3.	Оформление буклетов	Правила дорожные-всем знать положено	В течение года	Все группы	Воспитатели
4.	Фотовыставка	«Как мы учим ПДД»	в течение года	старшие группы	Воспитатели
5.	Акции	«Неделя безопасности дорожного движения»	Август, декабрь		Заместитель заведующего по ВМР А.А. Прядина
6.	Консультации	«Как научить ребёнка безопасному поведению»	в течение года	старшие группы	Сотрудник ГИБДД

Работа с детьми

1.	Беседы	« О правилах дорожного движения»	в течение года	Старший возраст	Воспитатели
2.	Тематические занятия на автодроме	«Транспорт», «Светофор», «Дорожные знаки», «Я катаюсь на вело-	в течение года	Старший возраст	Воспитатели Сотрудник ГИБДД

		сипеде»			
3.	Целевые прогулки	«Это наш город»	в течение года	Старший возраст	Воспитатели
4.	Оформление альбомов	«Эти разные машины»	в течение года	Старший возраст	Воспитатели
5.	Игровая деятельность	Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры	в течение года	Старший возраст	Воспитатели
6.	Встречи с интересными людьми	Работники ГИБДД	октябрь май	Старший возраст	воспитатели
7.	Развлечения Викторины КВН	Нам на улице не страшно» «Примерные пешеходы» «Правила дорожные детям знать положено»	октябрь ноябрь январь июнь	Средние Старшие подготовительные	Гришук А.В. Белобрыкина Е.В. Ульзутуева Л.Г.
8.	Выставки рисунков	«Автомобили будущего»	октябрь	старшие группы	Заместитель заведующего по ВМР
9.	Видеосалон	Просмотр мультфильмов по теме	в течение года	старшие группы	Музыкальные руководители.
10.	Практические занятия на автодроме	«Мы едем, едем, едем»	сентябрь май, июнь	старшие группы	Сотрудник ГИБДД

8.6. Мероприятия по ОБЖ и ЗОЖ

	Форма работы	Тема мероприятия	Сроки	Возраст детей	ответственные
1.	Занятия, беседы, создание игровых и проблемных ситуаций, чтение литературы	Обучение основам безопасной жизнедеятельности, сохранению и укреплению здоровья	в течение года	все группы	Специалисты воспитатели
2.	Составление тематического планирования	Валеологическое образование дошкольников	В течение года	Все группы	Инструктор по Физо Гранина С.П.

9. Психолого – медико-педагогическое сопровождение

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
9.1. АНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
9.1.1 Комитета по образованию			
1.	Мониторинг уровня сформированности общеучебных навыков детей подготовительных к школе групп	Март-апрель	Прядеина А.А.
2.	Мониторинг психологической и речевой готовности к школе выпускников МАДОУ	апрель	психолог логопеды
3.	Мониторинг качества деятельности ДОУ (85-к,78-РИК, 1 - ФК)	январь	Прядеина А.А.
4.	Мониторинг курсов повышения квалификации	ежеквартально	Купина Н.В.
5.	Мониторинг состояния здоровья воспитанников МАДОУ	ежемесячно	Купина Н.В.
6.	Мониторинг посещаемости МАДОУ воспитанниками	ежемесячно	Купина Н.В.
7.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ	декабрь	Тихоненко С.А.
9.1.2. Дошкольного учреждения			

1.	Первичная диагностика вновь прибывающих детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства.	по мере поступления	Психолог Педагоги Логопеды
2.	Мониторинг физического развития и состояния здоровья детей	в течение года	Инструкторы по физо
3.	Мониторинг освоения программы детьми	сентябрь, май	Педагоги
4.	Плановые медицинские обследования: антропометрия, определение группы здоровья, осмотр специалистами.	апрель	Специалисты БЦРБ
5.	Обсуждение вопросов сохранения и укрепления здоровья детей на педагогических советах, заседании Службы ППМС сопровождения.	1 раза в месяц совещание	Педагоги Администрация
6.	Определение на основе психодиагностики общего уровня интеллектуального и психического развития детей	в течение года	Психолог
7.	Изучение психологического климата в коллективе.	апрель	Психолог
9.	Проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старших и подготовительных к школе групп	октябрь март	Психолог
11.	Индивидуальная психологическая и речевая диагностика по запросам родителей	в течение года	Психолог Логопеды
12.	Логопедическая диагностика. Формирование логопедических групп.	апрель	Логопеды
13.	Диагностирование нарушений прав ребёнка в семье: - выявление детей с психологическими проблемами; - выявление родителей, нарушающих права своих детей; - диагностика особенностей семейного воспитания	в течение года	Педагоги Психолог
14.	Диагностика речевой и психологической готовности детей	апрель – май	Специалисты
15.	Анализ выполнения плана работы за год и выработка проблемных задач на новый учебный год	май	Логопеды Психолог
16.	Изучение профессиональных затруднений педагогов	В течение года	Прядеина А.А.
17.	Изучение и анализ инновационной деятельности педагогов	В течение года	Прядеина А.А.
18.	Мониторинг реализации программ дополнительного образования		Руководители кружков
19.	Организация работы ПМПк: выявление уровня развития детей с нарушениями в развитии (<i>приложение</i>)	октябрь	Прядеина А.А.
	Диагностические срезы по динамике в развитии детей «группы риска»	в течение года	Специалисты ПМПк
	Выработка рекомендаций для детей «группы риска» по продолжению образования	май	Специалисты ПМПк
	Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми «группы риска»		Специалисты ПМПк
	Отслеживание динамики развития ребенка		Специалисты ПМПк
	Подготовка документации на ПМПк		Специалисты ПМПк
9.1.3 Информационно-аналитическая деятельность			
	Сбор информации и формирование банков данных		
1.	Информация о готовности педагогов-психологов к психологическому сопровождению участников образовательного процесса в условиях ФГОС.	апрель	Прядеина А.А. Купина Н.В.

2.	Информация о работе консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	май, декабрь	Прядеина А.А. Купина Н.В.
3.	Информация о детях-инвалидах, детях с ОВЗ	сентябрь	Прядеина А.А. Купина Н.В.
4.	Информация о комплектовании кружков и секций в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей	октябрь	Прядеина А.А. Купина Н.В.
5.	Информация образовательных учреждений о реализации ФГОС дошкольного образования (заседание Рабочей группы)	ноябрь	Прядеина А.А. Купина Н.В.
6.	Информация о развитии вариативных форм дошкольного образования	ноябрь	Прядеина А.А. Купина Н.В.
7.	Информация об итогах анкетирования родителей по оценке качества предоставляемых услуг в дошкольных образовательных учреждениях Белоярского района	декабрь	Прядеина А.А. Купина Н.В.
8.	Информация о комплектовании дошкольных образовательных учреждений и групп дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях, наличии свободных мест	ежемесячно	делопроизводитель Бабкина А.А.
9.	Информация о деятельности Центров здоровья	ежеквартально	Прядеина А.А. Купина Н.В.
10.	Информация о детях, выбывших и прибывших в общеобразовательные учреждения	ежеквартально	делопроизводитель Бабкина А.А.
11.	Реестр детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и семей, находящихся в социально опасном положении	ежеквартально	делопроизводитель Бабкина А.А.

9.2. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Определение коррекционно-развивающих программ с учётом психологических и личностных особенностей детей	сентябрь	Психолог, логопед
2.	Перспективное планирование работы	сентябрь	Специалисты
3.	Разработка индивидуальных планов развития ребёнка и реализация специальных программ коррекции	сентябрь	Психолог, логопед
4.	Разработка индивидуальных лечебных и лечебно-коррекционных программ.	в течение года	Врач-педиатр Медсёстры
5.	Фронтальные и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия.	в течение года	Специалисты

9.3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Разработка рекомендаций педагогам и родителям по результатам диагностики	в течение года	Психолог Логопед
2.	Психологическое консультирование педагогов и родителей	в течение года	Психолог
3.	Работа по профилактике нарушений прав ребёнка в семье:	в течение года	Прядеина А.А.
	Создание банка данных воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)		Бабкина А.А.
	Создание банка данных неблагополучных, многодетных, неполных семей, семей, потерявших кормильца, семей мигрантов		Бабкина А.А.

	Разъяснение родителям юридического аспекта проблемы на рушения прав ребёнка в семье и дошкольном учреждении;		Прядеина А.А.
	Встречи с сотрудниками детской комнаты милиции		Прядеина А.А.
	Встречи с работниками разных социальных служб города		Прядеина А.А.
4.	Проведение занятий по теме: «Детям о правах»	течение года	Педагоги
5.	Проведение консультаций, семинаров-совещаний по теме: «Профилактика жестокого обращения с детьми» для педагогов	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
6.	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями:	в течение года	Психолог
7.	-выделение группы риска; -индивидуальная работа с семьями; -организация совместной деятельности родителей и детей - обсуждение планов с родителями		Прядеина А.А.
8.	Анализ, планирование, организация, контроль и регулирование деятельности службы ППМС сопровождения.	в течение года	Прядеина А.
9.	Подготовка психолога – педагогического портрета детей подготовительных групп и разработка рекомендаций для воспитателей.		Психолог
10.	Организация коррекционной помощи детям с речевыми отклонениями на логопедическом пункте	в течение года	Логопеды
11.	Утверждение списков детей зачисленных в логопедические группы и на логопункт	сентябрь	
12.	Заполнение речевых карт, документационное обеспечение	октябрь	Логопеды

10. Организация контроля

вид	Тема контроля	Цель	Группа	Сроки	Ответственный
тематический	Тема: «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Определить уровень подготовленности необходимой документации; соответствие предметно-развивающей среды	Все группы	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Прядеина А.А., Купина Н.В.
	Работа педагогов с технологическими картами	Определить качество организации работы с технологическими картами	подготовительная А старшая Б средняя В 2 младшая А	январь	Заместитель заведующего по ВМР Прядеина А.А., Купина Н.В.
	Осуществление поликультурного воспитания в детском саду	Выявить педагогические проблемы в процессе поликультурного воспитания	подготовительная Б старшая А	март	Заместитель заведующего по ВМР Прядеина А.А., Купина Н.В.
предупредительный	Организация питания	Правильная организация питания в МАДОУ	Все группы	В течение года	Метод.служба
	Применение здоровьесберегающих технологий в МАДОУ	Определить эффективность применения здоровьесберегающих технологий	Все группы	В течение года	Гранина С.П., Лыскова А.П.
	Речевое развитие детей	Уровень речевого развития детей	Средние группы	Сентябрь март	Логопед.служба

	Речевое развитие детей	Уровень речевого развития детей	подготовительные	Сентябрь май	Логопед. Служба
	Физическое здоровье детей	Уровень физического здоровья детей	Все группы	декабрь	Гранина С.П., Лыскова А.П.
оперативный	Познавательная деятельность	Работа с проектами	Старший возраст	Каждый квартал	Метод.служба
	Продуктивная деятельность детей по художественному творчеству	Результаты продуктивной деятельности	Все группы	Январь май	Метод.служба
	Планирование и учет реализации основной общеобразовательной программы	Выполнение программы	Все группы	В течение года	Метод.служба
	Организация прогулок		Все группы	В течение года	Гранина С.П. Лыскова А.П.
	Выполнение режима дня и оздоровительных мероприятий		Все группы	В течение года	Гранина С.П. Лыскова А.П.
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья		Все группы	В течение года	Гранина С.П. Лыскова А.П.
	Выполнение решений педсовета		Все группы	В течение года	Метод.служба
	Мониторинг освоения программы		Все группы	Сентябрь май	Гранина С.П.

Результаты контроля рассматриваются на совещаниях при заведующей, педагогическом совете.

11. Массовые мероприятия с детьми дошкольного возраста

№	Форма организации	Тема	группа	Срок	Ответственный
1.	Праздники	«Новый год у ворот» «Мамы всякие важны» «День здоровья – нужный праздник» «Прощание с детским садом» «Здравствуй, лето»	все возрастные группы	декабрь март апрель май июнь	Музыкальные руководители Педагог ДО
2.	Развлечения	«Сарафан надела осень» « 23 февраля – праздник пап» « Проводы Зимушки-зимы» «День рождения детского сада»	все возрастные группы	октябрь февраль март апрель	Муз руководители Педагог ДО
3.	Спортивные развлечения	«Осенняя олимпиада» «Весёлые старты» «Губернаторские состязания» «Олимпийские летние старты»	старший дошкольный возраст	Сентябрь Октябрь Май Июль	Инструктора по ФК: Гранина С.П. Лыскова О.М.
4.	Познавательные вечера	«Сейчас мы все узнаем» «Встречи с интересными людьми» «Как мы любим край родной»	старший дошкольный возраст	1 раз в месяц	Воспитатели

5.	Традиции	1. День Знаний 3. Посвящение в воспитатели 4. День открытых дверей		1 сентября октябрь апрель	Гришук А.В. Ганюшкина Е.В. Гранина С.П.
6.	Тематические дни	День автомобилиста День Матери «Не страшны преграды, если мама рядом» День Югры День смеха «Ералаш» День космонавтики День Победы	старший дошкольный возраст	Октябрь Ноябрь Ноябрь Апрель Апрель Май	Воспитатели
7.	Литературная гостиная	Посвященные детским писателям		1 раз в месяц	Зазимко Т.Б.
8.	Конкурсы	Я исследователь	старший дошкольный возраст	ноябрь	
		Удальцы-Молодцы		февраль	

12. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Оснащение необходимым оборудованием МАДОУ	в течение года	Заведующий ДОУ Павлова М.Ю.
2.	Приобретение дидактического оборудования и материалов	в течение года	Заместители заведующего по ВМР Прядеина А.А. Купина Н.В.
3.	Создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических мероприятий	в течение года	Заведующий МАДОУ Павлова М.Ю.
4.	Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей	в течение года	Заведующий МАДОУ Павлова М.Ю.
5.	Косметический ремонт групповых и административных помещений	май - август	Заместитель заведующего по АХР Пронина З.Д.
6.	Работа по благоустройству территории.	в течение года	Заместитель заведующего по АХР Пронина З.Д.
7.	Организация работы по программе «Безопасность образовательного учреждения»	в течение года	УО по ОТ и ТБ Федько М.С.
8.	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	в течение года	Заместитель заведующего по АХР Пронина З.Д.
9.	Приобретение методической литературы	в течение года	Заместители заведующего по ВМР Прядеина А.А. Купина Н.В.
10.	Инструктажи		
	По охране жизни и здоровья детей	сентябрь декабрь	специалист по ОТ Федько М.С.
	По противопожарной безопасности	сентябрь апрель	специалист по ОТ Федько М.С.
	По ЧС и террористическим актам	сентябрь	специалист по ОТ Федько М.С.
	О правилах внутреннего трудового распорядка	сентябрь январь	заведующий Павлова М.Ю.
	По должностным инструкциям	октябрь	специалист ОК Покпиндер Т.А.
	По технике безопасности при проведении новогодних утренников	декабрь	специалист по ОТ Федько М.С.
	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	апрель	специалист по ОТ Федько М.С.

По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	май	медсестра Мутугуллина В.В.
--	-----	----------------------------

13. Работа с семьёй, школой и другими организациями

14.1. Психолого-педагогическое просвещение родителей

№	Форма проведения	Тема мероприятия	Группа	Срок проведения	Ответственный
1.	<i>Анкетирование</i>	«Качество образовательных услуг в МАДОУ»	Родители всех возрастных групп	март	Заместитель заведующего по ВМР Прядеина А..А Купина Н.В.
2.	<i>Консультативный пункт</i> (приложение 2)	Просветительская деятельность населения. Оказание педагогической помощи детям, не посещающим дошкольное учреждение по вопросам: * обучения и развития детей * семейного воспитания * адаптации детей к условиям детского сада * возрастных особенностей детей * коррекционной работы с детьми * обучения правилам безопасного поведения на дороге, и другое.	По запросам родителей	в течение года	Заведующий ДОУ Заместители заведующего по ВМР Специалисты Психолог Логопеды Старшие медсёстры Воспитатели
3.	<i>Открытые занятия для родителей</i>	«Мы умнеем с каждым днём»		1 раз в месяц	Специалисты Логопеды воспитатели
4.	<i>Театральные пятницы</i>	Театральные представления совместно с детьми	Средние Старшие группы	в течение года	Воспитатели
5.	<i>Информационно-просветительская деятельность</i>	Организация наглядно-информационных материалов, листовок, буклетов по реализации воспитательных и коррекционно-развивающих мероприятий Выпуск газеты «Вести от «Снегирька»	Все группы	В течение года	воспитатели
		«Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе коррекционной работы с дошкольниками»			
6.	<i>Публичный доклад</i>	О деятельности МАДОУ			Павлова М.Ю.
7.	<i>Работа Сайта ДОУ</i>	Информация для родителей о деятельности МАДОУ			Лобанова Ю.И.

14.2. Родительские собрания

№	Содержание	Группа	Срок	Ответственный
---	------------	--------	------	---------------

1.	Достижения МАДОУ. Основные направления образовательной работы с детьми на новый учебный год. Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста Дополнительные платные услуги в МАДОУ	Все возрастные группы	октябрь	Заведующий ДОУ Павлова М.Ю. Воспитатели групп Психолог. Заместители заведующего Прядеина А.А., Купина Н.В.
2.	Роль взаимодействия МАДОУ и семьи в развитии ребёнка. Физкультурно-оздоровительная и коррекционно-развивающая работа в МАДОУ.	Все возрастные группы	январь	Воспитатели Инструктор по ФК Гранина С.П. Психолог Тихоненко С.А.
3.	Анализ выполнения поставленных задач на учебный год. Обсуждение проблем. Психологическая и речевая готовность детей дошкольного возраста к обучению в школе Оздоровительная работа в ДОУ и в семье	Все возрастные группы Подготовительные группы Все возрастные группы	апрель	Воспитатели Психолог Заместитель заведующего по ВМР Купина Н.В.

14.2. Мероприятия по обеспечению преемственности ДОУ и школы

	Содержание	Срок	Ответственный
1.	День Знаний с участием школьников	1 сентября	Грищук А.В., Ульзугуева Л.Г
2.	Анализ успеваемости первоклассников (выпускников детского сада)		заместитель заведующего по ВМР
3.	Родительские собрания с участием учителей начальных классов, психолога, логопеда	январь апрель	заместитель заведующего по ВМР
4.	Заседания службы ППС сопровождения: - Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе - Обсуждение результатов диагностики по психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению	в течение года	заместители заведующего по ВМР
5	Тематические вечера в музыкальной школе		Белобрыкина Е.В. Ульзугуева Л.Г.
6	Встреча с композиторами Белоярья		
7	Знакомство с музыкой и музыкальными инструментами народов ханты и манси		
8	Совместные консультации учителей-логопедов, педагогов-психологов по готовности первоклассников к обучению в школе	сентябрь	Курочкина Т.А. Лобанова Ю.И. Губкина О.Н. Мичурина Е.К. Тихоненко С.А.
8	Работа клуба «До-Школенок». Шефство школьников над дошкольниками		Прядеина А.А. Климчук О.М.
	Экскурсии дошкольников в школьную библиотеку	сентябрь	Прядеина А.А.
	Экскурсия в школьный спортивный зал, класс.	октябрь	Гранина С.П.
	«Олимпиадика» - совместный спортивный праздник.	ноябрь	Гранина С.П.
	Участие школьников в праздниках «День знаний», «До свидания, детский сад!».	сентябрь, май	Грищук А.В. Ульзугуева Л.Г.
	Экскурсия в городской музей	ноябрь	Прядеина А.А.
	Выставка детских коллекций	январь	
	«Очумелые ручки» - взаимообучение школьников и дошкольников способам работы с разными материалами: оригами, леп-	в течение года	педагоги групп

ка, аппликация, торцевание, квилинг и др.		
Совместные посещения Дворца спорта, стадиона.	май	Гранина С.П.
«Белые и чёрные» - турниры по шашкам и шахматам	апрель	Коломиец Т.А.

14.3. Социальное партнерство

Социальные партнёры	Цель сотрудничества
Образовательные учреждения города (начальное звено)	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.
Дошкольные учреждения города	Эмоциональное и познавательное развитие детей, совместная организация и проведение мероприятий.
Межшкольный методический центр	Обеспечение методической помощи, повышение профессионального мастерства педагогов.
Детская библиотека	Подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий, ознакомление детей с новинками детской литературы и детскими писателями, назначением библиотеки и ее различных залов, приобщение и воспитание у дошкольников любви к чтению.
Дворец детского (юношеского) творчества	Воспитание подрастающего поколения средствами театрального искусства. Формирование опыта социальных навыков поведения через литературные произведения, имеющие нравственную направленность.
Детская школа искусств	Ознакомление детей с музыкальным искусством, развитие художественного вкуса подрастающего поколения, реализации задач эстетического воспитания, проведение культурно-досуговых мероприятий.
ЦКиД «Камертон»	Эмоциональное и познавательное развитие детей, совместная организация и проведение мероприятий.
Ледовый дворец	Подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий, формирование первоначальных основ здорового образа жизни, ознакомление детей с различными видами спорта.
Центр особо охраняемых природных территорий «НУВИ АТ»	Подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий, ознакомление с культурой родного края, историей быта, традициями, обычаями русского народа и народ ханты, народными промыслами, бытовыми предметами старины, формирование интереса и любви к историческому прошлому, национальной самобытности народов.
Центр культуры национального творчества МУЗ БЦРБ	
Детский дом «Горизонт»	Медицинское сопровождение и профилактический осмотр воспитанников, профилактическая работа.
Детский дом «Горизонт»	Организация работы по поддержке неблагополучных и многодетных семей.
ГИБДД ОМВД по Белоярскому району	Организация профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах безопасного поведения на дороге.
Белоярская пожарная часть № 9	Организация профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах пожарной безопасности.
Комитет по охране окружающей среды	Подготовка и проведение мероприятий по охране окружающей среды, формирование у детей первоначальных основ экологической культуры.

БИЦ «Квадрат»	Информационный обмен, освещение вопросов воспитания и развития воспитанников.
Волга-ТРИЗ	Научная поддержка инновационной деятельности педагогических работников, повышение квалификации педагогов.

14. Работа в летний оздоровительный период

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
15.1. Воспитательно-образовательная деятельность			
1.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное), согласно сетке занятий на ЛОП.	в течение лета	музыкальный руководитель инструктор по ФК
2.	Музыкальные, физкультурные развлечения согласно планам музыкальных и физкультурных руководителей на ЛОП.	1 раз в неделю	музыкальный руководитель, инструктор по ФК
3.	Игровая деятельность	в течение лета	Воспитатели
4.	Театральная деятельность	в течение лета	Воспитатели
5.	- Чтение художественных произведений; - Пересказ художественных произведений; - Драматизация сказок - Заучивание стихотворений о лете - Использование устного народного творчества - Составление рассказов по полученным впечатлениям.	ежедневно еженедельно еженедельно ежемесячно ежедневно	Воспитатели
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	в течение лета	Воспитатели
7.	Экологическое воспитание детей: - наблюдения, прогулки и беседы; - экскурсии в ближайшее природное окружение; - эксперименты с живой и неживой природой; - труд на участке в огороде и цветнике и т. д.	ежедневно в течение лета	Воспитатели
8.	Создание условий для свободной самостоятельной изодейтельности детей.	ежедневно в течение лета	Воспитатели
9.	Тематические дни недели: - понедельник: физкультурно-оздоровительный - вторник: нравственно – патриотический - среда: научно – познавательный - четверг: художественно – эстетический - пятница: трудовой	в течение лета	Заместители заведующего по ВМР Прядеина А.А. Купина Н.В.
15.2. Оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, экскурсии, развлечения)	ежедневно	Воспитатели Специалисты
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе.	ежедневно	Воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босоногохождение, бассейн и пр.)	ежедневно	Воспитатели, медсестра
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	ежедневно	воспитатели
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	ежедневно	медсестра, шеф-повар

15. 3. Профилактическая работа

1.	Инструктаж с сотрудниками МАДОУ по: -организации охраны жизни и здоровья детей; -предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заведующий МАДОУ Павлова М.Ю.
2.	Оформление санитарных бюллетеней: - Летний отдых - Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. - Профилактика бытового травматизма	в течение лета	Старшая медсестра
3.	Беседы с детьми на темы: «Советы доктора Айболита», «Ядовитые грибы и растения», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» - Что можно и что нельзя? - Волшебная страна-Светофория!	в течение лета	Воспитатели, Старшая медсестра.

15. 4. Контроль и руководство оздоровительной работой

1.	Состояние прогулочных участков	ежедневно	Зам.зав по АХР
2.	Утренний прием (гимнастика на воздухе)	в течение лета	медсестра
3.	Проверка наличия, состояния и сохранности выносного материала.	в течение лета	заместитель заведующего по ВМР
4.	Выполнение инструкций по охране жизнедеятельности детей	в течение лета	заместитель заведующего по ВМР
5.	Организация рационального питания и соблюдения режима дня	в течение лета	заведующий ДОУ медсестра
6.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений.	в течение лета	медсестра
7.	Планирование и организация познавательной деятельности детей.	в течение лета	Заместитель заведующего по ВМР
8.	Организация работы по изучению ПДД	в течение лета	Заместитель заведующего по ВМР
9.	Работа с родителями	в течение лета	Заместитель заведующего по ВМР

15. 5. Методическая работа

1.	Консультации для воспитателей: -Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период. - Организация работы с песком и водой.	май июнь	Заместитель заведующего по ВМР Купина Н.В.
2.	Индивидуальная работа с воспитателями	в течение лета	

15.6. Работа с родителями

1.	Оформление родительского уголка в группах	июнь	Воспитатели
2.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д /сада»	июнь - август	Воспитатели младших групп
3.	Консультация «Как организовать летний отдых детей»	июнь	Воспитатели
4.	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	июнь - август	Воспитатели
5.	Участие родителей в совместных мероприятиях с детьми, конкурсах	июнь - август	Воспитатели

**«Дорожная карта»
по введению федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)**

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	
			Муниципальный уровень	Уровень образовательного учреждения
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ДО			
1.1.	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО	Январь – май 2014	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО, в том числе плана-графика (сетового графика) введения ФГОС ДО	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ДО в образовательном учреждении. Приведение локальных актов образовательного учреждения в соответствие с ФГОС ДО
1.2.	Разработка нормативных документов по введению в действие ФГОС ДО	Февраль – март 2014	Распоряжение о введении в действие ФГОС ДО в образовательных учреждениях	Разработка локальных актов, обеспечивающих подготовку к введению ФГОС ДО
1.3.	Разработка нормативных документов по организации работы «пилотных площадок» для введения ФГОС ДО	Февраль – март 2014	Разработка и утверждение плана мероприятий по организации работы «пилотных площадок»	Разработка локальных актов, обеспечивающих подготовку к введению ФГОС ДО
1.4.	Организация деятельности по координации введения ФГОС ДО	Февраль – март 2014	Создание рабочей группы по координации введения ФГОС ДО. Разработка плана работы. Направление предложений в региональный орган по координации ФГОС ДО	Создание рабочей группы по введению ФГОС ДО. Разработка и направление предложений в муниципальный орган по координации ФГОС ДО
2.	Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО			
2.1.	Проведение аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Февраль - март 2014	Организация участия образовательных учреждений, утвержденных в качестве «пилотных площадок», в мониторинге готовности к введению ФГОС ДО	Участие в мониторинге готовности к введению ФГОС ДО
2.2.	Проведение мониторинга условий реализации ФГОС ДО	Май 2014 – декабрь 2016	Организация участия в мониторинге. Внесение изменений в муниципальную программу Белоярского района «Развитие образования Белоярского района на 2014 – 2020 годы» с учетом результатов мониторинга	Создание условий для реализации ФГОС ДО
2.3.	Сопровождение деятель-	Февраль-	Координация и органи-	Создание системы мето-

	ности «пилотных площадок» по введению ФГОС ДО	декабрь 2014	зационное сопровождение деятельности «пилотных площадок» по введению ФГОС ДО	дической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО. Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях образовательного учреждения
2.4.	Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	В течение 2014 года	Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителями детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	Организация работы Консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования
2.5.	Участие органов государственного управления в решении вопросов, связанных с введением ФГОС ДО	В течение 2014-2015 гг.	Привлечение Муниципального совета по развитию образования в Белоярском районе к решению вопросов, связанных с введением ФГОС ДО	Привлечение Управляющего совета образовательного учреждения к проектированию основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО
2.6.	Организация деятельности «пилотных площадок» по введению ФГОС ДО	В течение 2014 года	Оказание содействия в организации деятельности «пилотных площадок» по введению ФГОС ДО	Обеспечение деятельности образовательного учреждения в качестве «пилотной площадки» введения ФГОС ДО
3.	Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО			
3.1.	Методическое сопровождение по вопросам введения ФГОС ДО	В течение 2014-2015 гг.	Координация деятельности по методическому сопровождению введения ФГОС ДО	Создание системы методической работы, обеспечивающей введение ФГОС ДО в образовательном учреждении
3.2.	Разработка методических рекомендаций по разработке основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО	Февраль-июнь 2014	Доведение методических рекомендаций до образовательных учреждений	Использование методических рекомендаций в практической деятельности
3.3.	Разработка методических рекомендаций о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требо-	Ноябрь 2014	Учет методических рекомендаций при формировании регионального бюджета на очередной финансовый год, при оснащении образовательных учреждений	Учет методических рекомендаций при разработке основной образовательной программы дошкольного образования, организации закупок для организации развивающей предметно-пространственной среды. Корректировка

	ваниями ФГОС ДО			разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения
4.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО			
4.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов образовательных учреждений по вопросам ФГОС ДО	Июль 2014 – декабрь 2016	Координация деятельности образовательных учреждений по повышению квалификации руководителей и педагогических работников дошкольного образования с учетом подготовки на рабочем месте в рамках ФГОС ДО	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования с учетом подготовки на рабочем месте
4.2.	Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников образовательных учреждений	2015-2016 годы	Организация семинаров по подготовке к аттестации педагогических работников	Разработка плана-графика прохождения аттестации педагогическими работниками образовательного учреждения. Организация и проведение аттестации педагогических работников на соответствие должности
4.3.	Организация деятельности стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ДО	2014-2016 годы	Участие в определении образовательных учреждений для работы в условиях стажировочной площадки	Участие в работе стажировочной площадки
4.4.	Методическое сопровождение молодых специалистов	2014 – 2016 годы	Создание условий по привлечению молодых специалистов. Развитие института наставничества в Белоярском районе.	Организация методической помощи и определение наставников для молодых специалистов
5.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО			
5.1.	Разработка методических рекомендаций по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2014–2015 годы	Учет методических рекомендаций при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования	Эффективное планирование средств учредителя в условиях муниципального задания
5.2.	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и	Апрель 2014 – апрель 2015	Нормативно-правовой акт, утверждающий значение финансового норматива на содержание	Выполнение муниципального задания

	бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО		имущества, создание условий для присмотра и ухода и организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Подготовка муниципальных заданий с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	
5.3.	Разработка методических рекомендаций по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ	Июль 2014	Координация деятельности по предоставлению дополнительных образовательных услуг образовательными учреждениями	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг
6.	Информационное обеспечение введения ФГОС ДО			
6.1.	Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО	2014-2016 годы	Организация семинаров по вопросам введения ФГОС ДО	Участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение педагогических советов и других мероприятий в образовательном учреждении по реализации ФГОС ДО
6.2.	Информационное сопровождение о ходе реализации ФГОС ДО	Сентябрь 2013 – декабрь 2015	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ДО	Размещение информации на сайте образовательного учреждения. Проведение родительских собраний

**План работы психолого-медико-педагогического консилиума
МАДОУ «Детский сад Снегирёк» на 2014-2015 учебный год**

	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Организационный блок		
1.1.	Ознакомление с приказом заведующего МАДОУ о работе ПМПк в 2014-2015г., распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ПМПк, ознакомление с планом работы ПМПк на год.	Сентябрь	Председатель Купина Н.В.
1.2.	Формирование списков детей с отклонениями в развитии для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям	Октябрь	Члены ПМПк
1.3.	Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей с отклонениями в развитии.	По необходимости	Члены ПМПк
1.4.	Заключение Договоров между ПМПк и родителями на медико-психолого-педагогическое сопровождение детей.	Октябрь	председатель ПМПк Купина Н.В. воспитатели групп
1.5.	Выявление детей с отклонениями в развитии, имеющих трудности в усвоении программы (по группам).	Сентябрь	воспитатели
1.6.	Разработка рекомендаций для воспитателей по работе с детьми.	В течение года	члены ПМПк
1.7.	Отчет узких специалистов по итогам работы за полугодие.	Январь	Члены ПМПк
1.8.	Отчеты узких специалистов по итогам работы на конец года.	Май	Члены ПМПк
1.9	Оформление отчета по работе ПМПк	Май	председатель ПМПк Купина Н.В.
2.	Диагностико-консультативный блок		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ПМПк ДОУ, ее цели и задач, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	председатель ПМПк Купина Н.В.
2.2.	Консультирование родителей об организации и работе ПМПк ДОУ.	Август-сентябрь	Члены ПМПк
2.3.	Обследование уровня психологического развития детей с отклонениями в развитии	Сентябрь	Тихоненко С.А.
2.4.	Обследование речевого развития детей дошкольного возраста	Сентябрь	Учителя-логопеды
2.5.	Индивидуальные консультации родителям по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с отклонениями в развитии.	По необходимости	председатель ПМПк Купина Н.В. Члены ПМПк
2.6..	Консультация для воспитателей и родителей Роль психолого-медико-педагогического консилиума в ДОУ	октябрь	Члены ПМПк
2.7.	Разработка перспективных планов индивидуально-коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии.	Октябрь	Члены ПМПк
3	Коррекционно-развивающий блок		
3.1.	Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа		Члены ПМПк

	с детьми по коррекции отклонений психического, речевого, физического развития		
3.2.	Обучающие тренинги с педагогами и родителями по оказанию психолого-педагогической помощи детям		Члены ПМПк
4	Плановые заседания		
4.1.	Заседание Определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения детей «группы риска». Выработка образовательного маршрута.	октябрь	Председатель ПМПк Купина Н.В.
4.2	Заседание Динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы	декабрь	Председатель ПМПк Купина Н.В.
4.3	Заседание. Оценка состояния ребёнка и определение маршрута обучения детей «группы риска»	апрель	Председатель ПМПк Купина Н.В.
4.4.	Заседание. Итоговое. Анализ деятельности ПМПк за учебный год	май	Председатель ПМПк Купина Н.В.

План – график («дорожная карта») введения инклюзивного образования в муниципальном автономном образовательном учреждении Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирёк» г. Белоярский на 2014 - 2015 годы

№ п/п	Направления мероприятий.	Сроки	Ответственные
	1. Нормативное правовое обеспечение реализации инклюзивного образования		
1.1.	Разработка плана мероприятий по реализации инклюзивного образования в образовательном учреждении	Март, апрель 2014	Прядеина А.
1.2.	План мероприятий по созданию условий инклюзивного образования в соответствии с определенными категориями нарушений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Апрель 2014	Павлова М.Ю., Прядеина А.А.
1.3.	Подготовка отчета по исполнению Плана мероприятий учреждения	Декабрь, ежегодно	Павлова М.Ю.
1.4.	Разработка локальных нормативных актов по подготовке и введению инклюзивного образования	Март, апрель 2014	Павлова М.Ю.
1.5.	Разработка плана мероприятий по освоению субсидии	2014	Павлова М.Ю.
1.6.	Реализация рекомендаций ПМПК при согласии родителей (законных представителей) обучающихся	2014	Прядеина А.А.
2.1.	2. Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования		
	Организация совета ДООУ по инклюзии	2014, 2015	Прядеина А.А.
2.2.	Участие в мониторинге готовности	Март 2014	Павлова М.Ю.
2.3.	Участие в работе методического объединения педагогов, реализующих инклюзивное образование	Октябрь 2014	Педагоги компенсирующих групп
2.4.	Участие межведомственных мероприятиях	2014, 2015	Купина Н.А.
2.5.	Ведение банка о детях с ОВЗ, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования	Ежегодно	Бабкина А.А.
2.6.	Ведение банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Ежегодно	Прядеина А.А.
2.7.	Проведение мероприятий Недели инклюзивного образования	11 – 15 марта Ежегодно	Купина Н.В.
2.8.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов	Ежегодно	Купина Н.В.
	3. Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования		
3.1.	Методическое сопровождение процессов введения и развития инклюзивного образования	2014	Прядеина А.А.
3.2.	Приобретение оборудования для создания доступной среды	2014, 2015	Пронина З.Д.
3.3.	Разработка раздела «Коррекционная работа» в ООП	2015	Прядеина А.А.
3.4.	Реализация методических рекомендаций. Назначение	2014, 2015	Прядеина

	ответственного координатора по развитию и внедрению инклюзивного образования в МАДОУ.		А.А.
3.5.	Использование методических рекомендаций по работе с родителями детей с ОВЗ, разработанных ИРО	2015	педагоги
3.6.	Участие в методических консультациях для педагогов, организаторов инклюзивного процесса	2014, 2015	педагоги
3.7.	Сбор материалов для обобщения опыта	2015	Прядеина А.А
	4. Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования		
4.1.	Участие педагогов в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования	Постоянно	Прядеина А.А.
4.2.	Участие педагогов в обучающих семинарах, в т.ч. Web-семинаров, для педагогических работников МАДОУ по вопросам инклюзивного образования	Март 2014	Прядеина А.А.
4.3.	Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с детьми с ОВЗ	2014, 2015	Павлова М.Ю.
4.4.	Участие в практико-ориентированных семинарах для специалистов системы сопровождения инклюзивного образования)	2014, 2015	Прядеина А.А., Купина Н.В.
4.5.	Участие в стажировочных мероприятиях по вопросам организации инклюзивного образования	2014, 2015	Прядеина А.А Купина Н.В
4.6.	Использование инновационных образовательных технологий инклюзивного образования	2015	Прядеина А.А
4.7.	Участие в работе круглого стола по вопросам инклюзивного образования (в рамках августовс. совещания)	2014, 2015	Купина Н.В.
	5. Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования		
5.1.	Реализация мероприятий программы «Доступная среда»	2014, 2015	Павлова М.Ю.
	6. Информационное обеспечение введения инклюзивного образования		
6.1.	Создание и наполнение раздела «инклюзивное образование» на сайте образовательного учреждения	Постоянно, 1 раз в полугодие	Лобанова Ю.И.
6.2.	Размещение информации по введению и развитию инклюзивного образования в СМИ	2014, 2015	Лобанова Ю.И.
6.3.	Проведение дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других детей по вопросам социальной адаптации и обучения детей с ОВЗ	2014, 2015	Прядеина А.А., Купина Н.В.
6.4.	Реализация детских проектов «Мы вместе»	2015	Педагоги
7.1.	7. Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования		
	Создание универсальной образовательной среды	2015	Павлова М.Ю.
7.2.	Организация инфраструктуры для беспрепятственного доступа в образовательную организацию маломобильных групп населения	2014, 2015	Пронина З.Д.

Приложение 4

ПЛАН РАБОТЫ

Консультационного центра

для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на 2014 – 2015 учебный год

Проводимые мероприятия	Форма работы	Сроки проведения	Ответственный
Мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих МАДОУ.	Объявления на сайте МАДОУ, в СМИ, работа со специалистами	Октябрь	Заместитель заведующего Купина Н.В.
Формирование списков детей (получающих семейное образование на закрепленной территории за МАДОУ)		Октябрь	Заместитель заведующего Купина Н.В.
Утверждение плана работы Консультационного центра на 2014 – 2015 учебный год	Педагогический совет	Октябрь	Заведующий Павлова М.Ю.
Утверждение графика работы специалистов Консультационного центра на 2014 – 2015 учебный год		Октябрь	Заведующий Павлова М.Ю.
Прием заявлений (обращений) от родителей (законных представителей)	Письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение одного из родителей (законных представителей)	В течение года	Заведующий Павлова М.Ю.
Размещение (обновление) консультативного материала на сайте МАДОУ	На сайте МАДОУ	ежемесячно	Заместитель заведующего Прядеина А.А.
Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей)	Диагностическое обследование детей	В течение года	Специалисты
Работа специалистов с детьми по результатам обследований	психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с ребенком; логопедические занятия с ребенком, диагностико-психологические тренинги; проведение реабилитационных мероприятий.	В течение года	Специалисты

Приложение 5.

План мероприятий к знаменательным датам

Мероприятия	Место и сроки проведения	Исполнители
День Белоярского района - сентябрь		
Просмотр видеофильмов о г. Белоярский	Старшие группы	воспитатели
Экскурсии по городу		воспитатели
Оформление выставки детского рисунка		воспитатели
День народного единства - ноябрь		
Беседы о празднике	Подготовительные группы	воспитатели
Развлечения «Гавроши»	Старшие группы	Муз-ные рук-ли
Спортивные развлечения «Богатырские состязания» (дети и родители)	Подготовительная «А»	Инструктор по Физо Гранина С.П.
День матери - ноябрь		
Тематические занятия «Поговорим о женщине»	Подготовительные группы	воспитатели
Изготовление альбомов «Мамина профессия»	Старшие группы	воспитатели
Беседы о мамах, чтение литературы, заучивание стихов, песен.	В течение месяца Все группы	воспитатели
Выставка рисунков «Самая лучшая мамочка моя»	Старшие-подготовительные группы	Шпинь Н.А.
Изготовление подарков для мам	Все группы	Воспитатели
Праздничный концерт для женщин детского сада «Всем мамам о любви мы говорим» Дети 4-7 лет, родители и сотрудники	Музыкальный зал	Музыкальные руководители
Развлечения «Всё тебе, родная, мама дорогая»	Дошкольные группы	Воспитатели
Встречи с интересными людьми	В течение месяца Старшие-подготовительные группы	Воспитатели
Спортивное развлечение «Мама, спорт и я – лучшие друзья»	Подготовительные группы	Инструктор по Физо Гранина С.П.
День ХМАО-Югра - декабрь		
Просмотр видеофильма «Наш любимый город»	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели
Экскурсии в Центр культуры и национального творчества	Подготовительные группы	Воспитатели
Беседы на тему: «Мой край – моя Югра»	В течение месяца	Воспитатели
Вечер игр народов Севера	ноябрь	Воспитатели
Развлечение «Северный край, ребята, воспевай»	ноябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Золотые узоры Югры»	ноябрь Подготовительные группы	
«Знакомство с музыкальными инструментами народов ханты-манси»	В течение месяца Старшие группы	Белобрыкина Е.В. Ульзугуева Л.Г.
Концертная программа «Шире круг» (Песни о Белоярском)	Дети, родители, сотрудники	Грищук А.В., Сидорова О.М.

Приложение 6

Индивидуальные методические темы

	Фамилия имя, отчество		Форма и сроки представления темы
3	Лебедева З.М.	Взаимодействие с родителями по формированию навыков этикета у детей 5-7 лет с ОНР.	
4	Шишканова Н.И.	Взаимодействие с родителями по поликультурному воспитанию дошкольников 6-7 лет	апрель. Педсовет
5	Кубарева Л.В.	Игровые тренинги как средство развития коммуникативных навыков детей 3-4 лет	
6	Васечко Е.А.	Фольклор как средство познавательного-речевого развития детей младшего дошкольного возраста	март. Аукцион педагогических идей
7	Гладченко И В.		
8	Зазимко Т.Б.	Экологические наблюдения как средство развития связной речи младших дошкольников	
9	Алексян К.Г.		
10	Загайнова И А.	Формирование технологической компетентности у дошкольников старшего дошкольного возраста с ОНР средствами технического творчества	
11	Курбатова Т.А.	Сказка как средство формирования основ безопасной жизнедеятельности детей 5-7 лет с ОНР	
12	Драная А.Ж.	Знакомство с искусством народов Севера как средство развития творческих способностей детей 5-7 лет	
13	Исаева Б.М.	Развитие чувства юмора у детей 5-6 лет в процессе изобразительной деятельности	
14	Левина Е.Г.	Экспериментирование как средство познавательного развития детей 4-5 лет	
15	Соловьева Н.А.		
16	Руденко И.Л.		
17	Коломиец Т.А.	Развитие патриотизма дошкольников 6-7 лет в процессе изобразительной деятельности	
18	Титкова Т.Н.		
19	Филиппова Н.В	Развитие мыслительных операций старших дошкольников средствами установления причинно-следственных связей.	
21	Шпинь Н.А.		
22	Багаутдинова Е.В	Работа с семьей как условие формирования правовой культуры у детей старшего дошкольного возраста	
23	Музаматуллина З.	Устное народное творчество как средство социализации младших дошкольников	май. отчет по самообразованию на педсовете
24	Швецова М.П.	Дидактическая игра как средство формирования социальной компетентности дошкольников 4-5 лет	
26	Шаркунова И.А.	Воспитание культуры поведения у детей младшего дошкольного возраста посредством художественного слова	
27	Березовенко Е.Ю.	Освоение с детьми раннего возраста базовой модели «Объект-признак-имя признака»	май. отчет по самообразованию на педсовете
	Осколова А.П.	Освоение с детьми раннего возраста базовой модели «Объект-признак-имя признака»	май. отчет по самообразованию на педсовете

28	Батюкова И.К.	Роль традиции в познавательном развитии ребенка 5-7 лет	май. отчет по самообразованию на педсовете
29	Сырцева Н.В.	Развитие связной речи детей 5-7 лет через театрализованную деятельность	
30	Коробейникова А.	Роль сказки в социализации современного ребенка	март. Аукцион педагогических идей
31	Абдулкеримова Г.	Решение проблемных ситуаций как средство развития самостоятельности у детей 4-5 лет	
32	Лобанова Ю.И.	Формирование словаря у дошкольников с нарушениями речи средствами	
33	Курочкина Т.А.	Решение проблемных ситуаций как средство развития связной речи у детей 5-6 лет с ОНР	
34	Губкина О.Н.	Составление загадок как средство развития связной речи старших дошкольников с нарушениями речи	
35	Белобрыкина Е.В.	Музыка как средство поликультурного воспитания детей старшего дошкольного возраста	февраль, конкурс профмастерства
36	Грищук А.В.	Фольклор как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	
37	Ульзугуева Л.Г.	Инсценирование песен как средство развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста	
38	Сидорова О.М	Здоровьесберегающие технологии в танцевально - творческом развитии детей старшего дошкольного возраста	
39	Мичурина Е.К.	Рифмование как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи	
40	Ландик В.И.	Освоение с детьми раннего возраста базовой модели «Объект-признак-имя признака»	май. отчет по самообразованию на педсовете
41	Дрижика И.С.	Освоение с детьми раннего возраста базовой модели «Объект -имя признака- значение признака»	май. отчет по самообразованию на педсовете
42	Мухаматуллина З.	Устное народное творчество как средство социализации дошкольников	
	Лыскова А.П.	Работа на детских тренажерах как средство развития физических качеств дошкольников 5-6 лет	

Направление	Название кружка	Цель	Руководитель	Возраст детей
Физкультурно-оздоровительное	Оздоровительная гимнастика «Хатха-Йога»	Укрепление здоровья детей	Инструктор по физвоспитанию Гранина С.П.	5-7 лет
	«Мини-футбол»	Обучение элементам игры в футбол	Инструктор по физвоспитанию Гранина С.П.	5-7 лет
	Королевство шахмат	Обучение игре в шахматы	Воспитатель Коломиец Т.А.	6-7 лет
		Обучение элементам художественной гимнастики	Инструктор по физвоспитанию Лыскова А.П.	4-7 лет
Художественно-эстетическое	«Волшебная иголочка»	Обучение детей вышиванию	Воспитатель Шпинь Н.А.	5-6 лет
	«Звездочки»	Обучение детей танцам	Педагог дополнительного образования Сидорова О.М.	3-7 лет
	«Волшебный комочек»	Обучение лепке из теста	Воспитатель Батюкова И.К.	4-7 лет
	«Апельсин»	Обучение вокальному пению	Музыкальный руководитель Грищук А.В.	6-7 лет
	«Домисолька»	Обучение игре на фортепиано	Музыкальный руководитель Ульзутуева Л.Г.	6-7 лет

Приложение 8

Оформление центров национального творчества по группам

№ п/п	группа	воспитатели	название национальной республики	срок представления
1.	1 младшая А	Березовенко Е.Ю., Осколова А.П.		май
2.	1 младшая Б	Ландик В.И. Дрижика И.С		май
3.	2 младшая А	Гладченко И.В., Зазимко Т.Б.	Бурятия	январь
4.	2 младшая Б	Кубарева Л.В., Васечко Е.А.	Молдавия	февраль
5.	2 младшая В	Драная А.Ж., Исаева Б.М.	Украина	март
6.	средняя А	Соловьева Н.А., Левина Е.Г.	Удмуртия	январь
7.	средняя Б	Абдулкеримова Г.Ю., Коробейникова	Башкортостан	февраль
8.	средняя В	Лебедева З.М., Алексанян К.Г.	Армения	март
9.	средняя Г	Швецова М.П., Мухаматуллина З.А.	Грузия	май
10.	старшая А	Батюкова И.К., Сырцева Н.В.	Киргизстан	январь
11.	старшая Б		Украина	февраль
12.	старшая В	Курбатова Т.А., Загайнова И.А.	Россия	март
13.	подготовительная А	Коломиец Т.А., Руденко И.Л.	Татарстан	январь
	подготовительная Б	Шпинь Н.А., Багаугдинова	Ханты	апрель
	подготовительная В	Титкова Т.Н., Филиппова Н.В.	Белоруссия	апрель
	подготовительная Г	Шишканова Н.И.,	Казахстан	апрель

План курсовой переподготовки педагогов на 2013-2018 год

2014 - 2015	2015 – 2016	2016 -2017
Березовенко Е.В.	Батюкова И.К.	
Купина Н.В.	Гришук А.В.	Гранина С.П.
Ганюшкина Е.В.	Соловьева Н.А.	Мичурина Е.К.
Абдулкеримова Г.Ю.	Коробейникова А.В.	Коломиец Т.А.
Багаудинова Е.В.	Левина Е.Г.	Зазимко Т.Б.
Лыскова А.П.	Руденко И.Л.	Швецова М.П.
Сидорова О.М.	Гладченко И.В.	Лебедева З.М.
Драная А.Ж.	Кубарева Л.В.	Тихоненко С.А.
Курбатова Т.А.	Прядеина А.А.	Шпинь Н.А.
Филиппова Н.В.	Павлова М.Ю.	Шишканова Н.И.
Титкова Т.Н.	Коломиец Т.А.	Сырцева Н.В.
Осколова А.П.		
Васечко Е.А.		

План аттестации педагогических работников МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» на 2013-2018 годы

	СООТВЕТСТВИЕ			ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ			ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ		
	Фамилия, и.о.	должность	Срок	Фамилия, и.о.	должность	Срок	Фамилия, и.о.	должность	
2014				Зазимко Т.Б.	восп-ль	10	Гранина С.П.	физрук	10
				Тихоненко С.А.	псих-г	11	Курочкина Т.А.	логопед	10
				Абдулкеримова Г.	восп-ль	12	Шишканова Н.И.	восп-ль	12
				Мичурина Е.К.	логопед	11			
				Лыскова А.П.	физрук	9			
				Сидорова О.М.	ПДО	10			
2015	Шаркунова И.	восп-ль	3	Соловьева Н.А.	восп-ль	10	Лебедева З.М.	восп-ль	11
	Коробейникова А.		3	Левина Е.Г.	восп-ль	12	Шпинь Н.А.	восп-ль	11
				Филиппова Н.В.	восп-ль	12	Загайнова И.А.	восп-ль	12
				Исаева Б.М.	восп-ль	12	Лобанова Ю.И.	логопед	12
							Коломиец Т.А.	восп-ль	11
							Курбатова Т.А.	восп-ль	12
							Онучина Л.Г.	восп-ль	12
						Драная А.Ж.	восп-ль	11	
2016	Васечко Е.А.	восп-ль	9	Швецова М.П.	восп-ль	4	Белобрыкина Е.В.	Муз.рук	4
	Осколова А.П.	восп-ль	9	Соловьева Н.А.	восп-ль	4	Гришук А.В.	Муз. рук	11
				Губкина О.Н.	логопед	2	Ульзугуева Л.Г.	Муз. Рук	11
2017				Багаудинова Е.В.	восп-ль	10	Лыскова А.П.	Физ.рук	
				Березовенко Е.В.	восп-ль	12		логопед	
				Сырцева Н.В.	восп-ль				
2018				Алексамян К.Г.			Абдулкеримова Г		
				Васечко Е.А.			Тихоненко С.А.		
				Осколова А.П.			Гладченко И.В.		

Педагоги - наставники

	Ф.И. О. молодого специалиста		Ф.И.О. педагога - наставника
1	Аношкина Ю.С.	Организация помощи начинающим профессиональную деятельность педагогам	Гладченко И.В.
2	Березовенко Е.Ю.		Курбатова Т.А.
3	Осколова А.П.		Зазимко Т.Б.
4	Алексамян К.Г.		Швецова М.П.
5	Мухаматуллина З.А.		Шишканова Н.И.
6	Дрижика И.С.		Кубарева Л.В.
7	Ландик В.И.		Шпинь Н.А.
8	Васечко Е.А.		Батюкова И.К.
9	Багаудинова Е.В.		Филиппова Н.В.
10	Сырцева Н.В.		Абдулкеримова Г.Ю.
11	Шаркунова И.А.		
12	Мухаметьянова		
13	Коробейникова А.П.		

Интерактивная анкета "Толерантный педагог".

* Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать толерантный педагог? Выберите три наиболее подходящих, на Ваш взгляд, качества.

- Добрый
- Умный, всесторонне развитый
- Понимающий
- Терпеливый
- Ответственный
- Коммуникабельный
- Пунктуальный
- Отзывчивый
- Справедливый
- Внимательный
- Воспитанный
- С чувством юмора
- Требовательный
- Лидер
- Любящий свою профессию
- Уверенный
- Честный
- Вежливый
- Креативный, творческий
- Трудолюбивый
- Уравновешенный
- Любит детей
- Дисциплинированный
- Целеустремленный