

**Анализ работы  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Белоярского района «Детский сад комбинированного вида  
«Снегирек» г. Белоярский» 2015 -2016 учебный год**

**Общие характеристики организации**

**Тип:** Дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** Детский сад комбинированного вида

**Статус:** Муниципальное автономное учреждение

**Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»

**Сокращенное наименование:** МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский».

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** № 2047 ОТ 15 мая 2015 года

**Режим работы МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский):**

с 7.00 часов до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни (согласно законодательства).

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки

**Проектная мощность** здания рассчитана на 320 мест. В МАДОУ в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 функционируют 16 групп.

**Таблица 1. Состав воспитанников МАДОУ**

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1–я младшая группа (2–3 года)	3 группы	70
2–я младшая группа (3-4 года)	3 группы	75
Средняя группа (4-5 лет)	3 группы	78
Старшая группа (5-6 лет)	3 группы	76
Старшая логопедическая группа (5-6 лет)	1 группа	14
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2 группа	54
Подготовительная логопедическая к школе группа (6-7 лет)	1 группа	9
Группа кратковременного пребывания	1 группа	11
Итого:	17	383

В МАДОУ принимаются дети в соответствии с Правилами приема воспитанников в муниципальные образовательные учреждения Белоярского района.

Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белоярского района, с согласия родителей (законных представителей) и их письменного заявления.

**Структура управления МАДОУ.** Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Белоярского района в лице Комитета по образованию администрации Белоярского района. Председатель Комитета по образованию Жданова Е.Ю., контактный телефон: 8(34670)2-22-10, адрес электронной почты: [bko86@mail.ru](mailto:bko86@mail.ru).

Взаимоотношения между МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» и Комитетом по образованию администрации Белоярского района регулируются договором от 01 января 2011 года № 16.

В управлении МАДОУ принимают участие Общее собрание, Педагогический совет, Родительский совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Руководство детским садом осуществляет заведующий Павлова Марина Юрьевна. Образование высшее педагогическое, стаж педагогической деятельности 19 лет, контактный телефон 8(34670)2-35-50.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### **Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» осуществляется по образовательной программе, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, строится с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет сочетать специфику региона, особенности дошкольного учреждения. Единое тематическое планирование в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая; в середине учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно-образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период вместо непосредственно-образовательной деятельности проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

### **Характеристика педагогического состава**

Количество сотрудников (общее) – 98 человек. Из них педагогический персонал - 46 человек

**Таблица 7. Характеристика педагогического состава**

Образовательный уровень педагогов	Квалификационная характеристика		Стаж педагогической деятельности			Возрастной состав педагогов					
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%			
Высшее образование			Высшая категория	10	22	До 5 лет	8	17	До 30 лет	10	22
Неполное высшее			Первая категория	15	33	5-10 лет	10	22	31-40 лет	17	37
Среднее профессиональное			Без категории	17	37	10-20 лет	13	28	41-50 лет	14	30
						Свыше 20 лет	15	33	Свыше 50 лет	5	11

### **Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:**

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека
- Грамота Министерства образования РФ – 4 человека
- Почетная грамота Комитета по образованию – 14 человек
- Почетная грамота профсоюзов Департамента образования – 1 человек
- Почетная грамота Главы Белоярского района – 7 человек
- Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югра» - 1 человек

МАДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения

квалификации, а также профессиональной аттестации. В течение 2015-2016 учебного года 22 педагога прошли курсы повышения квалификации.

#### **Достижения МАДОУ «Детский сад «Снегирек»**

На протяжении трех последних лет МАДОУ является лидером среди дошкольных организаций Белоярского района. Заведующий Павлова М.Ю. признана «Лучшим руководителем» среди руководителей дошкольных образовательных учреждений. По результатам конкурса на получение грантов главы Белоярского района в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе в 2015-2016 учебном году МАДОУ занял 1 место среди дошкольных образовательных учреждений *(распоряжение Комитета по образованию от 06.07.2016 г. № 232)*

Заведующий Павлова М.Ю., заместитель заведующего Прядина А.А. приняли участие в Ассамблее экспериментальных и инновационных площадок Приморья и других регионов России «Мир инновационных образовательных практик: шаг навстречу», где МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» был вручен сертификат на право распространения инновационного опыта и проведения стажировок для педагогических работников.

С целью ознакомления с национальной системой дошкольного, образования, развития международного сотрудничества в области образовательной деятельности приняли участие в образовательной стажировке в г. Даляне (Китайская народная республика) по программе «Горизонты лидерства в образовании: инновационные образовательные практики Китая».

На основании сертификата, выданного ОО «Волга-ТРИЗ», протокол от 20 октября 2015 года № 2, распоряжением Комитета по образованию № 3 от 11.01.2016 года МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» присвоен статус Ресурсного центра по распространению инновационного опыта по использованию современных образовательных технологий и проведения стажировок для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района по теме: «Моделирование мыслительных действий как средство формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования».

#### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа на основе программы «Здоровячок», разработанной педагогическим коллективом.

В МАДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. По физической культуре большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. Организованы различные виды гимнастики: утренняя, оздоравливающая, ритмическая, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, широко используется музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности. Дети в зимний период учатся кататься на лыжах. В течение года была пополнена предметно-развивающая среда новыми материалами и атрибутами для повышения двигательной активности детей.

Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны. На каждого ребёнка составлен

паспорт здоровья, два раза в год проводится обследование физической подготовленности детей.

Мероприятия, проводимые в МАДОУ способствуют формированию у детей представлений и навыков здорового образа жизни. Содержание программы по разделу «Физическая культура» 84, 5% воспитанников освоили на достаточно хорошем уровне.

Эффективность созданной системы физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ подтверждается положительной динамикой физического развития каждого ребенка. Ежегодно увеличивается доля детей, имеющих физическую подготовленность выше нормы. Воспитанники МАДОУ неоднократно становились победителями спортивных соревнований муниципального уровня.

*Таблица. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях за период 2013-2016 годы.*

	Название мероприятия	Результат		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Соревнования "Губернаторские состязания" среди детей дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.	3 место	2 место	2 место
2	Спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья!» среди семейных команд дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.	2 место	1 место	1 место
3	Всероссийский день бега «Кросс наций» в г.Белоярский.	2 место	Призеры, лауреаты	Призеры, лауреаты
4	Всероссийского день бега на лыжах «Лыжня России» в г. Белоярский.	3 место	Призеры, лауреаты	Призеры, лауреаты

В процессе учебного года педагогический коллектив вел активную деятельность по реализации задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях обогащения образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья у всех субъектов образовательного процесса.

Анализ посещаемости воспитанников дошкольного учреждения показал незначительную увеличение, по сравнению с 2014-2015 учебным годом, и уменьшение на 1,6 процент заболеваемости среди воспитанников.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Посещаемость</b>	64,2	62,7	64,3
<b>заболеваемость</b>	8,8	16,8	17,2
<b>На одного ребенка</b>	1,8	3,5	3,5

#### **Анализ педагогической деятельности коллектива МАДОУ**

Основными задачами на учебный 2015-2016 год коллектив определил:

1. Продолжать работу по снижению уровня детской заболеваемости посредством активной совместной деятельности с семьями воспитанников в формировании основ здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Создание обогащенной, открытой образовательной среды, ориентированной на эффективное индивидуальное развитие ребенка, изучение и максимальное раскрытие его природных возможностей через активное сотрудничество с семьей и другими социальными и образовательными институтами.
3. Формирование познавательной самостоятельности дошкольников средствами исследовательской деятельности.

4. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на обеспечение качества образования детей через реализацию современных образовательных технологий.

Решению поставленных задач способствовало разнообразие методических мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства, тесное сотрудничество педагогов и родителей, личностно-ориентированный подход к детям и создание благоприятной атмосферы в учреждении.

**Созданные в МАДОУ творческие группы** способствуют созданию непрерывной системы повышения профессиональной компетентности педагогов - важнейшего способа развития кадрового потенциала, позволяют оперативно решать возникающие затруднения, творчески развиваться и самореализовываться педагогическому коллективу.

**Группа «Служба мониторинга и качества образования» созданная в МАДОУ с целью** организации внутреннего мониторинга качества образования отслеживает динамику освоения содержания программы воспитанниками. В состав группы входят опытные педагоги Гладченко И.В., Лобанова Ю.И., Титкова Т.Н., Лебедева З.М., Гранина С.П., которые в процессе мониторинга выявляют проблемы в образовательном процессе и своевременно вносят коррективы.

Качество образования детей определяется показателями освоения программы детьми.

**Таблица 3. Результаты освоения программы по образовательным областям (май 2016 )**

		<b>2 младшие</b>	<b>Средние</b>	<b>старшие</b>	<b>подготовительные</b>
<b>1</b>	Познавательное развитие	3,53	3,67	3,77	4,23
<b>2</b>	Речевое развитие	3,22	3,37	3,42	4,10
<b>3</b>	Социально-коммуникативное	3,36	3,80	3,97	4,40
<b>4</b>	Художественно-эстетическое	3,78	3,47	3,64	4,23
<b>5</b>	Физическое	4,10	4,37	4,12	4,83
<b>6</b>	Духовно-нравственное	3,75	3,77	3,97	4,43
	<b>итог</b>	<b>3,62</b>	<b>3,74</b>	<b>3,81</b>	<b>4,29</b>

С целью обеспечения реализации задач, направленных на качество образования дошкольников, оказания методической помощи педагогам в МАДОУ создан методический совет. В состав **методического совета** вошли педагоги Курбатова Т.А. Загайнова И.А., Ганюшкина Е.В., Абдулкеримова Г.Ю., Березовенко Е.Ю., которые в течение года вели учет выполнения содержания программы, проводили анализ результатов продуктивной деятельности детей, давали методические рекомендации педагогам по выявленным проблемам.

В начале учебного года в состав педагогического коллектива влились 6 педагогов, не имеющие стажа работы в дошкольном учреждении. С целью оказания поддержки и практической помощи начинающим педагогам в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, их профессиональном становлении создана **группа наставников** (Филиппова Н.В., Титкова Т.Н., Кубарева Л.В., Драная А.Ж., Исаева Б. М, Березовенко Е.Ю.), которые способствовали успешной и быстрой адаптации педагогов к условиям и требованиям образовательного учреждения, в организации качественного образовательного процесса.

В течение учебного года проведено 4 педагогических совета, на которых рассматривались основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Поднимались вопросы психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях реализации образовательной программы в

соответствии с ФГОС ДО, развития самостоятельности детей средствами познавательной деятельности

С целью реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста педагогами всех возрастных групп созданы экспериментально-познавательные центры. По результатам смотра-конкурса экспертной группой в составе: Купиной Н.В., Мичуриной Е.К., Мухаметьяновой Р.Р., Батюковой И.К., Шишкановой Н.И. отмечены насыщенность наглядными и демонстрационными материалами, эстетичность и грамотность оформления экспериментально-познавательных центров в группах: подготовительная В (Курбатова Т.А., Загайнова И.А.) и средняя В (Филиппова Н.В., Мухаметьянова Р.Р.), которые являются победителями конкурса.

Педагоги МАДОУ в течение года транслировали свой педагогический опыт педагогическому сообществу на муниципальном, всероссийском и международном уровнях.

Четыре педагога приняли участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2016» и заняли призовые места. Музыкальный руководитель Ганюшкина Е.В. призер конкурса в номинации «Воспитатель года – 2016», воспитатели Костенецкая О.И. и Мухаметьянова Р.Р. победитель и призер конкурса в номинации «Педагогический дебют», Тихоненко С.А. - призер конкурса в номинации «Педагог-психолог - 2016».

Педагоги Березовенко Е.Ю., Кулик О.В., Ефремова Н.Б. представили опыт педагогической деятельности на «Аукционе педагогических идей» для педагогов, реализующих программу дошкольного образования в образовательных учреждениях Белоярского района. На семинарах для дошкольных работников приняли участие педагоги Титкова Т.Н., Сырцева Н.В. Педагог-психолог Тихоненко С.А. и учитель-логопед Лобанова Ю.И. представили опыт совместной коррекционно-развивающей работы педагога-психолога и учителя-логопеда на семинаре совещании для педагогов-психологов и учителей –логопедов образовательных учреждений Белоярского района.

Профессиональное мастерство педагогов МАДОУ по интеллектуально-познавательному развитию детей дошкольного возраста в течение года демонстрировалось не только педагогам дошкольных образовательных учреждений, но и учителям начальных классов и родительской общественности. Педагоги Гладченко И.В., Исаева Б.М., Березовенко Е.Ю. представили опыт работы с детьми по развитию предпосылок к учебной деятельности на районной конференции «Осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов как одно из условий непрерывного образования ребенка», 11 педагогов провели практический показ игровой деятельности на муниципальном семинаре «Моделирование мыслительных процессов при подготовке детей к обучению в школе в рамках реализации ФГОС дошкольного образования».

Профессиональная деятельность педагога требует постоянного обновления и совершенствования мастерства, развития имеющегося опыта, повышения уровня своей компетентности. Одним из важнейших средств, способствующих решению этих задач, является аттестация. За учебный год 5 специалистов повысили уровень своей квалификации: Абдулкеримова Г.Ю. Сидорова О.М. Исаева Б.М. Лыскова А.П., Филиппова Н.В., три педагога Драная А.Ж, Шишканова Н.И., Курбатова Т.А. подтвердили квалификационную категорию.

Одной из функций управления качеством образования является контроль, обеспечивающий необходимую для управления обратную связь. В рамках мониторинга в детском саду проводится выявление и оценка педагогической деятельности. Развернутая и тщательная диагностика результатов воспитательно-образовательной работы с детьми является одной из форм рефлексивной деятельности педагога, а значит - средством его профессионального и личностного роста.

В течение года проведены тематические проверки:

- Анализ работы с технологическими картами в группах старшего дошкольного возраста
- Познавательно-исследовательский центр как способ познания мира

Систематически осуществлялся контроль за реализацией содержания образовательной программы, организацией работы по развитию связной речи дошкольников.

Проводимый анализ позволяет администрации дошкольного учреждения спланировать работу по повышению квалификации педагогов, оказанию своевременной педагогической помощи, обобщению и внедрению передового педагогического опыта.

С целью приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя в детском саду функционирует детская библиотека, под руководством учителя-логопеда Мичуриной Е.К. В библиотеке проводятся экскурсии, выставки и специальные "библиотечные занятия", которые способствуют формированию у детей умений пользоваться библиотечным фондом, а также усвоению определенного объема библиотечных сведений ("библиотека", "стеллаж", "читательский формуляр" и др.).

С целью создания благоприятной атмосферы для психологического развития малышей, в детском саду функционирует творческая «Дизайн-группа». Члены творческой группы Шпинь Н.А., Гладченко И.В., Загайнова И.А., Мисриханова З.М., Мухаметьянова Р.Р. занимаются оформлением залов и коридоров, в соответствии со знаменательными событиями. Родители воспитанников постоянно отмечают эстетичность, красочность, высокую художественность оформления.

Под руководством Граниной С.П. организована работа редакционной группы детского сада, в состав которой вошли Мичурина Е.К., Лыскова А.П., Багаудинова Е.В. В течение года редакционной группой выпущено 8 номеров газеты «Вести от «Снегирька», на страницах которой освещается жизнь детей в детском саду, дается информация для родителей по развитию, обучению и воспитанию детей, о сотрудниках детского сада. С новостями газеты родители могут ознакомиться в приемной каждой возрастной группы и на страницах сайта МАДОУ.

В течение учебного года функционировала творческая группа «Безопасность» под руководством воспитателя Сырцевой Н.В. Педагоги, находящиеся в составе группы: Ефремова Н.Б., Набокина Ю.С., разработали план совместной деятельности с инспекторами ГИБДД по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения, отрегулировали деятельность «Школы грамотного пешехода», разработали программу по взаимодействию педагогов и родителей в формировании навыков безопасного поведения на улице и дорогах у воспитанников 6-7 лет «Семь Я+ПДД».

Под руководством Лобановой Ю.И. в МАДОУ функционирует сайт МАДОУ. В соответствии с Приказом Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. и Постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г. в 2015-2016 учебном году, информация на сайте обновлялась еженедельно, размещались нормативно-правовые документы, списки воспитанников, были созданы новые разделы (безопасность) и страницы, установлены баннеры сторонних организаций. На официальном сайте МАДОУ представлена основная обязательная информация: общие сведения, документы, информация об образовательной деятельности, отчетность, информация для поступающих в МАДОУ.

На новостном сайте в разделе общих новостей за учебный год опубликована 81 новость, из них 41 новость о мероприятиях МАДОУ, а остальные о деятельности МАДОУ, изменениях в нормативно-правовых документах и объявления. В новостях о жизнедеятельности групп опубликовано 349 записей. На сайте аттестации с сентября 2016 г. посещаемостью отметилась страница педагогов групп – 2137 просмотр.

В среднем ежедневно основной сайт посещает 13 пользователей в день (максимальное количество одновременных пользователей – 25), новостной сайт 19 пользователей (максимальное количество одновременных пользователей – 31), сайт по аттестации педагогических работников 5 пользователей (максимальное количество одновременных пользователей – 7). В основном сайте самым посещаемым разделом (5250 просмотров) является «Родителям», также пользователей чаще всего интересуют разделы «Сведения о ДОО», «Достижения», «Памятки».

В целом деятельность сайта стабильна, функционирование оправдывает поставленные задачи и цели создания. Пользователи оценивают сайт на высоком уровне. Поэтому в 2016 году планируется принять участие во всероссийском конкурсе-практикуме с международным участием «Лучший интернет-сайт образовательной организации – 2016».

### **Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ребенка**

С целью обеспечения психолого – педагогических и медико – социальных условий для охраны здоровья, развития личности, защиты прав детей в МАДОУ создана Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребёнка (ППМС). В состав службы ППМС сопровождения входят:

- Психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении. В 2015 -2016 учебном году на учете консилиума состояло 66 детей. В результате работы специалистов по разработанным индивидуальным маршрутам для каждого ребенка, состоящим на учете снято с учета консилиума 29 детей
- Центр здоровья созданный с целью формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса. Под руководством Лысковой А.П. Центром здоровья ежеквартально отслеживались результаты посещаемости и заболеваемости детей в группах. Систематические профилактические мероприятия и контроль за физкультурно-оздоровительной работой в МАДОУ способствовали снижению заболевания среди воспитанников.

Четкая, отлаженная деятельность службы ППМС сопровождения ребёнка содействовала в приобретении воспитанниками МАДОУ социально – психологических знаний, умений и навыков, необходимых для формирования самостоятельной, ответственной, саморазвивающейся личности, способной к успешной социализации, ведению здорового образа жизни.

### **Организация специализированной помощи детям с ОВЗ**

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является коррекция и компенсация речевых нарушений у детей. В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. 112 детей старшего дошкольного возраста получали квалифицированную помощь в специально организованной коррекционно-образовательной деятельности. 86% выпускников подготовительных к школе групп показали положительные результаты речевого развития.

**Таблица 3. Результаты речевой готовности выпускников**

Учебный год	Всего выпускников	4 уровень успешности	3 уровень успешности	2 уровень успешности	1 уровень успешности
2014 г.	67	84%	13 %	3%	0
2015 г.	81	61%	25%	8%	-
2016 г.	63	87 %	11%	2%	

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО.

Положительной динамике речевого развития дошкольников способствовали разработанные учителями – логопедами Мичуриной Е.К., Лобановой Ю.И., Курочкиной Т.А. , Загайновой И.А. методические пособия и рекомендации для педагогов по развитию связной речи детей 3-7 лет, что обеспечило качественную работу педагогического коллектива по данному направлению.

Проводимое в детском саду психолого-педагогическое обследование позволяет определить уровень готовности детей к школьному обучению, своевременно обнаружить нарушения в их развитии. Взаимодействие между специалистами детского сада даёт возможность выработать пути совместной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими индивидуальные потребности в воспитании и обучении, в соответствии с планом



коррекционной работы. В течение года 115 детей различных возрастных категорий получили специализированную помощь педагога-психолога Тихоненко С.А. по коррекции личностного и психического развития. Ежегодное обследование на психологическую готовность к школьному обучению показывает, что 90% выпускников имеют достаточный уровень подготовленности.

**Таблица 4. Результаты психологической готовности выпускников к школе.**

Учебный год	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень. Группа «Р»	Практически не готовы к школе	Всего выпускников
2013-2014	26%	67%	6%	1%	68
2014-2015	25 %	65 %	9 %	1 %	81
2015-2016	27%	67%	6	0	63

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению ребенка прослеживается положительная динамика в адаптации детей к условиям детского сада.

Воспитателями Титковой Т.Н, Семеновой Л.Р., Шпинь Н.А., Набокиной Ю.С., совместно с педагогом-психологом Тихоненко С.А. созданы благоприятные условия для пребывания ребенка в детском саду, проведен ряд мероприятий по обучению родителей оказанию психологической и педагогической поддержке детей в период адаптации к условиям детского сада. Педагогами групп раннего возраста в течение года большое внимание уделялось обогащению предметно-развивающей среды, педагогами созданы дидактические игры и пособия для познавательного развития детей раннего возраста.

В течение года проведены два медико-педагогических совещания, на которых рассматривались вопросы адаптации детей раннего возраста, освоения детьми содержания программы. Анализ результатов адаптации воспитанниками раннего возраста показал эффективность выстроенной системы работы всех специалистов.

**Инновационная деятельность.** Педагогический коллектив в течение 2015-2016 учебного года продолжал работу по внедрению методического комплекса «Я познаю мир», который направлен на формирование у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

«Служба мониторинга и качества образования» под руководством воспитателя Гладченко И.В. систематически отслеживала в течение года уровень освоения детьми методов и приемов методического комплекса.

**Таблица. Сравнительный анализ освоения методического комплекса.**

возрастная группа	количество групп	общее количество детей	% усвоения	15.12 -19.12			14.03 -18.03			18.05-22.05		
				количество групп	общее количество детей	% усвоения	количество групп	общее количество детей	% усвоения	количество групп	общее количество детей	% усвоения
	<b>29.09 - 01.10. 2015</b>			<b>15.12 -19.12</b>			<b>14.03 -18.03</b>			<b>18.05-22.05</b>		
1 младшая	3	50	<b>вновь открылся</b>	3	65	<b>6</b>	3	66	<b>14</b>	3	66	<b>23</b>
2 младшая	3	73	<b>28</b>	3	76	<b>34</b>	3	76	<b>41</b>	3	76	<b>46</b>
средняя	3	77	<b>32</b>	3	77	<b>58</b>	3	77	<b>53</b>	3	77	<b>58</b>
старшая	4	86	<b>42</b>	4	86	<b>48</b>	4	87	<b>51</b>	4	87	<b>60</b>
подготовительная	3	82	<b>46</b>	3	63	<b>60</b>	3	64	<b>74</b>	3	64	<b>86</b>

В мае 2016 года педагоги детского сада 11 педагогов представили опыт работы по методическому комплексу на семинаре для педагогических работников дошкольных учреждений и учителей начальной школы Белоярского района.

С января 2016 года активно начал свою деятельность Ресурсный центр. Основной целью Ресурсного центра является построение инновационной сети методической поддержки педагогов образовательных учреждений Белоярского района, обеспечивающей их профессиональное совершенствование и повышение качества образования; развитие новых педагогических технологий в области познавательного и интеллектуально-творческого развития дошкольников.

Учитывая географическую разбросанность поселков Белоярского района, отсутствие возможности посещения Ресурсного центра педагогами трассовых поселков, специалистами Ресурсного центра организованы выездные семинары для педагогов, реализующих программу дошкольного образования и начального общего образования. Данная форма взаимодействия с педагогами трассовых поселков наиболее эффективна, так как предоставляется возможность проручить сразу весь педагогический коллектив.

С января месяца актив Ресурсного центра в составе Прядеиной А.А., Гладченко И.В., Ефремовой Н.Б., Зазимко Т.Б., Загайновой И.А. провел семь мастер классов в трех дошкольных образовательных организациях: «СОШ им. И.Ф. Пермякова с. Полноват», МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский», Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский». Педагогам дошкольных учреждений представлены особенности работы с методическим комплексом «Я познаю мир», с маршрутными листами и технологическими картами, проведены игровые тренинги по ознакомлению с возможностями органов восприятия и эмоциональным состоянием человека, по освоению модели «Объект — имя признака — значение признака». Показаны способы использования в работе с детьми методов морфологического анализа и систематизации объектов, методы развития связной речи.

Специалисты Ресурсного центра подготовили для педагогов трассовых поселков практический материал: видеоматериалы практической деятельности педагогов с детьми, наборы схем и моделей, фототеки с методическими пособиями.

С сентября 2015 года во всех возрастных группах реализуется парциальная программа «Социокультурные истоки», авторы программы И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской Академии естественных наук, главный редактор Издательского дома «Истоки» и А.В. Камкин, доктор исторических наук, член-корреспондент Российской Академии естественных наук, профессор Вологодского государственного университета.

Реализация задач программы осложнялась отсутствием рабочих тетрадей для каждого ребенка, понимания родителями важности обсуждений содержания художественных произведений, недостаточным количеством наглядно-демонстрационного материала.

**Дополнительное образование.** В рамках дополнительного образования дошкольников в МАДОУ организована социоигра «Школа Гнома Эконома» с целью формирования у детей 5-7 лет социально-нравственных качеств личности, повышения адаптивных способностей к условиям социальной среды; развития элементарных экономических представлений и экономической культуры.

Помимо бесплатного дополнительного образования дошкольников педагоги ведут платные образовательные услуги в кружках по следующим направлениям:

	Название кружка	Руководитель	Итого, руб.
Физкультурно-оздоровительное	Гимнастика «Хатха-Йога»	Инструктор по физвоспитанию Гранина С.П.	71118
	«Мини-футбол»	Инструктор по физвоспитанию Гранина С.П.	89524
	«Королевство шахмат»	Воспитатель Руденко И.Л.	29490
	Художественная гимнастика	Инструктор по физвоспитанию Лыскова А.П.	38034
	«Мой веселый звонкий мяч»	Инструктор по физвоспитанию Лыскова А.П.	64628
Художественно-эстетическое	обучение танцам «Звездочки»	Педагог дополнительного образования Сидорова О.	163566
	обучение танцам «Радужки»	Калгатникова О.В.	22232
	Работа с тестом «Волшебный комочек	Воспитатель Батюкова И.К.	11700
	вокальное пение «Апельсин»	Музыкальный руководитель Грищук А.В.	57905
	обучение игре на фоно «Домисолька»	Музыкальный руководитель Ульзутуева Л.Г.	49200
	хоровое пение «Ранетки»	Музыкальный руководитель Ульзутуева Л.Г.	15450
	Театрализованная деятельность» В гостях у сказки	Музыкальный руководитель Ганюшкина Е.В.	18256
	Нетрадиционное рисование «Веселая кисточка»	воспитатель Драная А.Ж.	16273
	БОС-логопедический	учителя-логопеды Курочкина Т.А. Мичурина Е.К.	11645
	Школа раннего развития	Педагог-психолог Тихоненко С.А.	5934
	<i>итого</i>		<b>664505</b>

За 2015-2016 учебный год в рамках дополнительного образования на счет детского сада поступило **664505 рублей**. Особой популярностью среди родителей и воспитанников МАДОУ пользуются образовательные услуги по обучению детей современным танцам, оздоровительная гимнастика «Хатха-Йога», обучение элементам спортивной игры в футбол.

С целью мягкой адаптации детей с 1 года до 4 лет к новым условиям, индивидуализации личности ребенка и оказания консультативной помощи родителям данной категории детей в воспитании и развитии ребёнка в МАДОУ с апреля месяца функционирует адаптационная группа «Школа раннего развития» В течение года услуги адаптационных групп были предоставлены 14 семьям, услугами групп кратковременного пребывания воспользовалась 11 семей.

С целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет в МАДОУ функционирует **Консультационный центр**. В течение года специалистами МАДОУ предоставлены разнообразные педагогические услуги 110 родителям и детям.

**Социальное партнерство.** Детский сад осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города.

В целях создания единого образовательно-культурного пространства, формирования духовно-нравственных ценностей у детей, обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в школе, снижения адаптационного стресса у дошкольников в течение 2015 – 2016 учебного года осуществлялось взаимодействие детского сада со школой № 3. В течение года школьники провели для дошкольников экскурсии в школьный спортзал, школьную библиотеку, к вечному огню. Совместные спортивные соревнования, шахматный турнир, «пиратская вечеринка», «Фокус-покус» и многие другие мероприятия объединили дошкольников и школьников пятого класса под руководством учителя Климчук О.М. и способствовали формированию опыта деятельности в коллективе и положительных взаимоотношений между школьниками и дошкольниками.

С целью формирования и развития у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде заключены договора о взаимодействии с МАУДО

«Детский подростковый центр». Взаимодействие с детской библиотекой позволяет знакомить детей с новинками детской литературы и детскими писателями, способствует воспитанию у дошкольников любви к чтению, сотрудничеству в области познавательного, речевого, социально-коммуникативного, развития ребенка. Ознакомлению с культурой родного края, историей быта, традициями, обычаями русского народа и народа ханты, народными промыслами способствует взаимодействие МАДОУ с Центром национального творчества «Нувиат». МАДОУ «Детский сад «Снегирек» сотрудничает с Природнадзором ХМАО – Югры в рамках озеленения территории, центрами культуры города «Камертон» и «Газовик» по организации и проведению культурно-массовых мероприятий, пожарной частью в рамках организации профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах пожарной безопасности, ГИБДД по организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

**Работа с родителями.** В детском саду выстроена определённая система работы, имеющая несколько равнозначных направлений: дети, педагоги, родители. Работа направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство — «детский сад — семья», аналитико-диагностическая деятельность (посещение детей на дому, анализ состояния здоровья детей, согласование с родителями индивидуальных программ оздоровления ребенка, собеседование с ребенком в присутствии родителей), а также групповые родительские собрания, тематические выставки, походы, праздники и развлечения, консультативно-просветительская деятельность - основные формы работы с родителями, направленные на обеспечение комплексных условий для полноценного развития детей.

**Создание развивающей предметно-пространственной среды.** Педагогический коллектив уделяет большое внимание на создание предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям ФГОС дошкольного образования. В каждой возрастной группе продумана расстановка мебели и оборудования с учетом национально-культурных, климатических условий, и учетом возрастных особенностей детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В течение учебного года руками педагогов изготовлены методические и игровые пособия для интеллектуально-познавательной деятельности детей, приобретены образовательные современные конструкторы для каждой возрастной группы. Созданы специализированные кабинеты для организации образовательной деятельности «Зимний сад», «Юный изобретатель», «Школа грамотного пешехода».

## **Вывод**

Результаты деятельности МАДОУ за 2015-2016 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о положительной динамике в освоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, фестивалей.

Данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития дошкольников, а деятельность педагогического коллектива за отчетный период способствовала повышению качества образования воспитанников через создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

### **Основные направления развития МАДОУ в ближайшей перспективе:**

1. Продолжать работу по снижению уровня детской заболеваемости посредством активной совместной деятельности с семьями воспитанников в формировании основ здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Формирование инженерно-творческого мышления посредством современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
3. Взаимодействие педагогов и родителей по формированию у детей дошкольного возраста системы социокультурных и духовно-нравственных категорий.