

**Анализ работы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района «Детский сад комбинированного вида
«Снегирек» г. Белоярский» за 2017 -2018 учебный год**

Общие характеристики организации

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад комбинированного вида

Статус: Муниципальное автономное учреждение

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 2047 ОТ 15 мая 2015 года

Режим работы МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»:

с 7.00 часов до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни (согласно законодательства).

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки

Проектная мощность здания рассчитана на 320 мест. В МАДОУ в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 функционируют 16 групп.

Таблица 1. Состав воспитанников МАДОУ

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1-я младшая группа (2-3 года)	3 группы	77
2-я младшая группа (3-4 года)	3 группы	72
Средняя группа (4-5 лет)	2 группы	54
Старшая группа (5-6 лет)	3 группы	68
Старшая логопедическая группа (5-6 лет)	1 группа	14
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3 группа	68
Подготовительная логопедическая к школе группа (6-7 лет)	1 группа	16
Группа кратковременного пребывания	1 группа	13
Итого:	17 групп	382

В МАДОУ принимаются дети в соответствии с Правилами приема воспитанников в муниципальные образовательные учреждения Белоярского района.

Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белоярского района, с согласия родителей (законных представителей) и их письменного заявления.

Структура управления МАДОУ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Белоярского района в лице Комитета по образованию администрации Белоярского района. Председатель Комитета по образованию Жданова Е.Ю., контактный телефон: 8(34670)2-22-10, адрес электронной почты: bko86@mail.ru.

Взаимоотношения между МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» и Комитетом по образованию администрации Белоярского района регулируются договором от 01 января 2011 года № 16.

В управлении МАДОУ принимают участие Общее собрание, Педагогический совет, Родительский совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Руководство детским садом осуществляет заведующий Павлова Марина Юрьевна. Образование высшее педагогическое, стаж педагогической деятельности 21 год, контактный телефон 8(34670)2-35-50.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Характеристика педагогического состава.

Количество сотрудников (общее) – 99 человек. Из них педагогический персонал - 46 человек

Таблица 7. Характеристика педагогического состава

Образовательный уровень		Квалификационная характеристика		Стаж педагогической деятельности		Возрастной состав педагогов	
высшее	35	высшая	10	До 5 лет	5	До 30 лет	6
среднее-проф.	8	первая	12	5-10 лет	12	31-40 лет	18
Получат в/о в году	4	Без категории	21	10-20 лет	15	41-50 лет	16
				Свыше 20 лет	12	Свыше 50 лет	4

Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека
- Грамота Министерства образования РФ – 3 человека
- Почетная грамота Комитета по образованию – 16 человек
- Почетная грамота профсоюзов Департамента образования – 4 человека
- Почетная грамота Главы Белоярского района – 7 человек
- Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югра» - 1 человек

МАДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации. В течение 2017-2018 учебного года 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Достижения МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»

МАДОУ является лидером среди дошкольных организаций Белоярского района. На протяжении пяти последних лет детский сад получает грантовую поддержку главы Белоярского района в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе, в 2017-2018 учебном году МАДОУ занял 1 место в конкурном отборе среди дошкольных образовательных учреждений. Заведующий Павлова М.Ю. признана «Лучшим руководителем» среди руководителей дошкольных образовательных учреждений по результатам конкурса на получение грантов главы Белоярского района в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе (*распоряжение Комитета по образованию от 28.06.2017 г. № 597*)

На основании сертификата, выданного ОО «Волга-ТРИЗ», протокол от 20 октября 2015 года № 2, распоряжением Комитета по образованию № 3 от 11.01.2016 года МАДОУ

«Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» присвоен статус Ресурсного центра по распространению инновационного опыта по использованию современных образовательных технологий и проведения стажировок для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района по теме: «Моделирование мыслительных действий как средство формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

С мая 2018 года МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» является коллективным членом ассоциации Российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ (свидетельство Ассоциации Российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ от 18 мая 2018 года регистрационный номер: ю/027).

Охрана и укрепление здоровья детей.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа на основе программы «Здоровячок», разработанной педагогическим коллективом.

В МАДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. По физической культуре большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. Организованы различные виды гимнастики: утренняя, оздоровляющая, ритмическая, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, широко используется музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности.

В течение года была пополнена предметно-развивающая среда физкультурного зала новыми материалами и атрибутами для повышения двигательной активности детей: приобретены мячи, кегли, обручи, шведская стенка, кольцебросы.

Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны. На каждого ребёнка составлен паспорт здоровья, два раза в год проводится обследование физической подготовленности детей.

Для организации качественного образования по физическому развитию детей разработана Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с детьми 6-7 лет «Навстречу комплексу ГТО».

Мероприятия, проводимые в МАДОУ способствуют формированию у детей представлений и навыков здорового образа жизни. 93,3% воспитанников освоили содержание программы по разделу «Физическая культура» на среднем и высоком уровне.

С целью повышения посещаемости и снижения заболеваемости воспитанников осуществляется долгосрочный педагогический проект «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании у воспитанников привычки к ЗОЖ».

Эффективность созданной системы физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ подтверждается положительной динамикой физического развития каждого ребенка. Ежегодно увеличивается доля детей, имеющих физическую подготовленность

выше нормы. Воспитанники МАДОУ неоднократно становились победителями спортивных соревнований муниципального уровня.

Таблица 2. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях за период 2014-2018 годы.

	Название мероприятия	Результат		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Соревнования "Губернаторские состязания" среди дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.	2 место	1 место	2 место
2	Спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья!» среди семейных команд дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.	1 место	1 место	1 место
3	Всероссийский день бега «Кросс наций» в г.Белоярский.	Призеры, лауреаты	1 место	1 место 2 место 3 место
4	Всероссийского день бега на лыжах «Лыжня России» в г. Белоярский.	Призеры, лауреаты	Призеры, лауреаты	Призеры, лауреаты

В процессе учебного года педагогический коллектив вел активную деятельность по реализации задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях обогащения образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья у всех субъектов образовательного процесса.

За 2017-2018 учебный год возрос процент посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения по сравнению с 2016-2017 учебным годом, и стабилизацию заболеваемости среди воспитанников.

Таблица 3. Результаты посещаемости и заболеваемости за три года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Посещаемость	70,7	72,2	73,8
Заболеваемость	8,4	8,1	8,1

Таблица 4. Показатели заболеваемости и посещаемости по группам

	1 младшая А	1 младшая Б	1 младшая В	2 младшая А	2 младшая Б	2 младшая В	Средняя А	Средняя Б	Старшая А	Старшая Б	Старшая В	Старшая Г	Подготовительная А	Подготовительная Б	Подготовительная В	Подготовительная Г
посещаем	57,5	45,2	43,9	55,4	54,1	62,3	58	63,5	59,6	68,4	55,3	63	67,3	66	69	70
заболеваем	21	28,2	24,6	22	25	19,5	16	14,7	15,4	10,8	11	19	13,6	11	13	12

Основными лидерами по посещаемости являются группы:
 старшая «Б» (воспитатели Мисриханова З.М., Коробейникова Л.Д.)
 подготовительная «В» (воспитатели Филиппова Н.В., Мухаметьянова Р.Р.)
 подготовительная «Г» (воспитатели Курбатова Т.А., Абдуллина Г.Ю.)

Лидерами по снижению заболеваемости среди воспитанников являются педагоги Мисриханова З.М., Коробейникова Л.Д. (старшая «Б» группа)

Проблемы: В результате анализа основных факторов, влияющих на посещаемость воспитанников отмечается большое количество дней в зимний период с низкой температурой воздуха, пропуски детей по неуважительной причине. Не достаточный контроль со стороны медицинского персонала за реализацией оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, в связи с отсутствием опыта работы в дошкольном учреждении.

Перспективы:

Усилить разъяснительную работу среди родителей по посещению дошкольного учреждения.

Организовать с воспитанниками проектную деятельность, направленную на сохранение, укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни.

Усилить контроль со стороны медицинского персонала за качеством организации оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья де

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» на 2017-2018 учебный год.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, строится с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет сочетать специфику региона, особенности дошкольного учреждения. Единое тематическое планирование в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая; в середине учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно-образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период вместо непосредственно-образовательной деятельности проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Анализ педагогической деятельности коллектива МАДОУ

Основными задачами на учебный 2017-2018 год коллектив определил:

1. Формировать у детей дошкольного возраста привычку к здоровому образу жизни, сохранению физического и психического здоровья через обеспечение вариативных форм работы и взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в контексте современных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива в реализации задач развития связной речи дошкольников посредством применения педагогами инновационных технологий и повышения качества образовательного процесса.
3. Повышать качество и результативность коррекционно-развивающей работы МАДОУ посредством активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в коррекции речевых нарушений и развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Расширять участие семьи в духовно-нравственном развитии дошкольников, создавать условия для привлечения родителей воспитанников к реализации социально-значимых проектов.

Созданные в МАДОУ творческие группы способствовали созданию непрерывной системы повышения профессиональной компетентности педагогов - важнейшего способа развития кадрового потенциала, позволяли оперативно решать возникающие затруднения, творчески развиваться и самореализовываться педагогическому коллективу.

С целью обеспечения реализации задач, направленных на качество образования дошкольников, оказания методической помощи педагогам в МАДОУ создан методический совет. В состав **методического совета** вошли педагоги Курбатова Т., Гладченко И.В. Титкова Т.Н., Ефремова Н.Б., Абдуллина Г.Ю., которые в течение года обеспечивали качество образовательной деятельности, содействовали обобщению педагогического опыта, вносили корректировки в образовательную программу МАДОУ.

Группа «Служба мониторинга и качества образования» созданная в МАДОУ с целью организации внутреннего мониторинга качества образования отслеживала динамику освоения содержания программы воспитанниками. В состав группы вошли опытные педагоги Лобанова Ю.И., Кулик О.В., Березовенко Е.Ю, Губкина О.Н., Левина Е.Г. которые в процессе мониторинга выявляли проблемы в образовательном процессе и своевременно вносили коррективы, давали методические рекомендации педагогам по выявленным проблемам.

Качество образования детей определяется показателями освоения программы детьми.

Таблица 3. Результаты освоения программы по образовательным областям (май 2018)

		1 младшие	2 младшие	Средние	старшие	подготови ые
1	Познавательное развитие		2,92	4,25	3,70	4,95
2	Речевое развитие		2,64	3,70	3,49	3,80
3	Социально-коммуникативное		2,61	4,20	4,10	4,05
4	Художественно-эстетическое		2,73	3,90	3,88	3,90
5	Физическое		3,36	4,50	4,25	4,21
6	Духовно-нравствен		2,60	4,20	4,00	4,03
	итог		2,81	4,12	3,90	4,15

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ребенка

С целью обеспечения психолого – педагогических и медико – социальных условий для охраны здоровья, развития личности, защиты прав детей в МАДОУ создан Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС центр). В состав ППМС центра входят:

- Психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении. В 2017-2018 учебном году на учете консилиума состоял 81 воспитанник. В результате работы специалистов снято с учета консилиума 35 воспитанников.
- Центр здоровья, созданный с целью формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса. Под руководством Граниной С.П. центром здоровья ежеквартально отслеживались результаты посещаемости и заболеваемости детей в группах. Систематические профилактические мероприятия и контроль за физкультурно-оздоровительной работой в МАДОУ способствовали снижению заболевания среди воспитанников.

Четкая, отлаженная деятельность ППМС центра содействовала в приобретении воспитанниками МАДОУ социально – психологических знаний, умений и навыков,

необходимых для формирования самостоятельной, ответственной, саморазвивающейся личности, способной к успешной социализации, ведению здорового образа жизни.

Организация специализированной помощи детям с ОВЗ

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является коррекция и компенсация речевых нарушений у детей. В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. 117 детей старшего дошкольного возраста получали квалифицированную помощь в специально организованной коррекционно-образовательной деятельности. 86% выпускников подготовительных к школе групп показали положительные результаты речевого развития.

Таблица 3. Результаты речевой готовности выпускников

Уровень успешности	Кол-во детей	%
IV уровень	70	80%
III уровень	14	16%
II уровень	3	4%
I уровень	-	-
Всего	87	100%

Количество детей (всего)	Количество детей с нормой речевого развития	% детей с нормой речевого развития
89	54	61%

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» на 2017-2018 учебный год.

Положительной динамике речевого развития дошкольников способствовали разработанные учителями – логопедами Мичуриной Е.К., Лобановой Ю.И., Курочкиной Т.А., Губкиной О.Н. методические пособия и рекомендации для педагогов по развитию связной речи детей 3-7 лет, что обеспечило качественную работу педагогического коллектива по данному направлению.

Проводимое в детском саду психолого-педагогическое обследование позволяет определить уровень готовности детей к школьному обучению, своевременно обнаружить нарушения в их развитии. Взаимодействие между специалистами детского сада даёт возможность выработать пути совместной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими индивидуальные потребности в воспитании и обучении, в соответствии с планом коррекционной работы. В течение года 115 детей различных возрастных категорий получили специализированную помощь педагога-психолога Тихоненко С.А. по коррекции личностного и психического развития. Ежегодное обследование на психологическую готовность к школьному обучению показывает, что 98% выпускников имеют достаточный уровень подготовленности.

Таблица 4. Результаты психологической готовности выпускников к школе.

Уровень готовности	Кол-во детей	Проценты (%)
Высокий	39	44
Средний уровень (норма)	46	52
Ниже среднего (группа риска)	2	2
Низкий уровень (не готовы)	0	0

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению ребенка прослеживается положительная динамика в адаптации детей к условиям детского сада.

Воспитателями Зазимко Т.Б., Беспаловой А.А., Деденко К.С., Красильниковой Е.С., Ткач Г.П., Шаминой С.А., совместно с педагогами-психологами Свинцицкой О.В., Тихоненко С.А., созданы благоприятные условия для пребывания ребенка в детском саду, проведен ряд мероприятий по обучению родителей оказанию психологической и педагогической поддержке детей в период адаптации к условиям детского сада. Педагогами групп раннего возраста в течение года большое внимание уделялось обогащению предметно-развивающей среды, педагогами созданы дидактические игры и пособия для познавательного развития детей раннего возраста.

В течение года проведены два медико-педагогических совещания, на которых рассматривались вопросы адаптации детей раннего возраста, освоения детьми содержания программы. Анализ результатов адаптации воспитанниками раннего возраста показал эффективность выстроенной системы работы всех специалистов.

Забота о психическом здоровье ребёнка в образовательном пространстве – национальный приоритет. Проведение недели психологии в МАДОУ направлено на создание благоприятного психологического климата в тандеме педагог-ребёнок-родитель. В мае педагогами-психологами Тихоненко С.А., Свинцицкой О.В., воспитателями Мухаметьяновой Р.Р., Красильниковой Е.С., была проведена неделя психологии с целью повышения психологической культуры всех участников образовательного процесса, через проведение нетрадиционных мероприятий для формирования ценностного отношения участников воспитательно-образовательного процесса к своему психологическому здоровью. Психологические события недели охватывали максимальное количество взрослых и детей дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив МАДОУ уделяет большое внимание развитию связной речи дошкольников, посредством применения инновационных технологий. С целью пропаганды грамотной связной речи в апреле учителями-логопедами была проведена образовательная акция «Неделя грамотной речи». В ходе акции созданы условия для речевого развития дошкольников в семье и детском саду обеспечено единство речевого воздействия на дошкольников.

Успешность профессиональной деятельности педагогов доказывают результаты участия воспитанников МАДОУ в конкурсах разного уровня. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО.

	Художественно-эстетическое	Интеллектуально-познавательное	Спортивно-оздоровительное
Муниципальный уровень	24	21	10
Региональный уровень	18	16	0
Всероссийский и международ	57	43	0
Итого	99	80	10

В начале учебного года в состав педагогического коллектива влились 4 педагога, не имеющие стажа работы в дошкольном учреждении. С целью оказания поддержки и практической помощи начинающим педагогам в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, их профессиональном становлении создана группа наставников. Педагоги Левина Е.Г., Зазимко Т. Б., Руденко И.Л., Ткач Г.П., способствовали успешной и быстрой

адаптации молодых специалистов к условиям и требованиям образовательного учреждения, в организации качественного образовательного процесса.

В течение учебного года проведено 4 педагогических совета, на которых рассматривались педагогический взгляд на внутренний мир современного дошкольного учреждения, вариативность использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста, активизация форм повышения квалификации педагогами МАДОУ, современные формы и методы работы по развитию связной речи дошкольников.

Реализация задач по расширению участия семьи в духовно-нравственном развитии дошкольников решалась через:

- систему методической помощи педагогам по реализации программы по духовно-нравственному воспитанию «Родники» в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» под руководством творческой группы «Родники», руководителем которой является Ефремовой Н.Б. На протяжении года педагоги способствовали духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Формировали устойчивый интерес и приобщали детей к истокам русской национальной культуры, истории русского народа, закладывали основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

- семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений Белоярского района «ОТСМ-ТРИЗ технология в духовно-нравственном развитии детей дошкольного возраста» на котором педагогами Мухаметьяновой Р.Р., Мисрихановой Р.Р., Руденко И.Л., Батюковой И.К., представлен опыт педагогической деятельности по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста;

- участие педагогов всех возрастных групп в конкурсе «Лучший конспект НОД по духовно-нравственному воспитанию» на темы входящие в изучение программы «Социокультурные истоки»;

- трансляцию опыта работы МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» по духовно-нравственному развитию детей в лице Ефремовой Н.Б. в Рождественских образовательных чтениях, организованных Белоярским благочинием Югорской епархии Русской Православной Церкви (Московского Патриархата);

- экскурсии детей подготовительных к школе групп в Белоярское благочиние Югорской Епархии Приход храма Преподобного Серафима Саровского г. Белоярский.

С целью создания инновационного пространства по реализации ФГОС дошкольного образования, для аккумуляции идей и объединения возможностей продвижения инновационного педагогического опыта в области дошкольного образования педагоги Коробейникова Л.Д., Деденко К.С., Алексанян К.Г., Набокина Ю.С., Саранчук А.Н., приняли участие в муниципальном методическом мероприятии «Аукцион педагогических идей» для педагогов, реализующих программу дошкольного образования в образовательных учреждениях Белоярского района.

Воспитатель Титкова Т.Н. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2017» среди педагогов Белоярского района в номинации «Воспитатель года – 2017», и заняла первое место. Стала участницей Регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2018» и победителем заочного этапа конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 2018» ХМАО-Югры в номинациях «Лучшее интернет портфолио» и «Лучшая визитная карточка».

В мае 2018 состоялся семинар-практикум «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе работы с пластическими материалами» для молодых педагогов образовательных учреждений Белоярского района, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного

образования. Драная А.Ж. и Исаева Б.М. познакомили участников семинара с методами и приемами работы с пластическими материалами в разных возрастных группах, с лепкой в традиционной и нетрадиционной технике.

Актуальные проблемы физического развития детей на современном этапе, обсудила инструктор по физической культуре Гранина С.П. со своими коллегами, осуществляющими образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования на семинаре «Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Подготовка к сдаче норм ГТО». Все участники семинара пришли к мнению о необходимости создания «Методического объединения инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений», вести работу по преемственности со школой и социальными партнерами – МАУ «Дворец спорта» г. Белоярский и Городским спортивным залом «Олимп».

Профессиональное мастерство педагогов МАДОУ по интеллектуально-познавательному развитию детей дошкольного возраста в течение года демонстрировалось педагогам дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.

Профессиональная деятельность педагога требует постоянного обновления и совершенствования мастерства, развития имеющегося опыта, повышения уровня своей компетентности. Одним из важнейших средств, способствующих решению этих задач, является аттестация. За учебный год 5 специалистов повысили уровень своей квалификации: Титкова Т.Н., Сидорова О.М., Руденко И.Л., Березовенко Е.Ю., Мухаметьянова Р.Р.

Одной из функций управления качеством образования является контроль, обеспечивающий необходимую для управления обратную связь. В рамках мониторинга в детском саду проводится выявление и оценка педагогической деятельности. Развернутая и тщательная диагностика результатов воспитательно-образовательной работы с детьми является одной из форм рефлексивной деятельности педагога, а значит - средством его профессионального и личностного роста.

Проводимый анализ позволяет администрации дошкольного учреждения спланировать работу по повышению квалификации педагогов, оказанию своевременной педагогической помощи, обобщению и внедрению передового педагогического опыта.

С целью приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя в детском саду функционирует методическое объединение «Литературно-познавательный центр» под руководством учителя-логопеда Мичуриной Е.К. Членами центра: Зазимко Т.Б., Драная А.Ж., Исаевой Б.М. в библиотеке проводятся экскурсии, выставки и специальные "библиотечные занятия". Литературные вечера, театрализации, которые являются средством формирования у дошкольников интереса и любви к художественной литературе, проводились педагогами еженедельно.

С целью создания благоприятной атмосферы для психологического развития воспитанников, в детском саду функционирует творческая «Дизайн-группа». Члены творческой группы Загайнова И.А., Шпинь Н.А., Туркина Е.В., Постовалова И.С., Ульзугуева Л.Г., Мисриханова З.М., оформляют залы и коридоры, в соответствии со знаменательными событиями. Родители воспитанников постоянно отмечают эстетичность, красочность, высокую художественность оформления.

Под руководством Граниной С.П. организована работа редакционной группы детского сада, в состав которой вошли Мичурина Е.К., Лобанова Ю.И., Левина Е.Г., Постовалова И.С. В течение года редакционной группой выпущено 6 номеров газеты «Вести от «Снегирька», на страницах которой освещается жизнь детей в детском саду, дается информация для родителей по развитию, обучению и воспитанию детей, о сотрудниках детского сада. С новостями газеты родители могут ознакомиться в приемной каждой возрастной группы и на страницах сайта МАДОУ.

В течение учебного года функционировала творческая группа «Школа безопасности» под руководством воспитателя Коробейниковой Л.Д. Педагоги находящиеся

в составе группы: Мухаметьянова Р.Р., Набокина Ю.С., Алексанян К.Г., Шамина С.А., Беспалова А.А., разработали план совместной деятельности по формированию у дошкольников основ безопасности на улице и дома, с инспекторами ГИБДД провели цикл совместных занятий с инспектором ГИБДД Корепановым М.А. по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения, регулировали деятельность дополнительной образовательной услуги «Школа грамотного пешехода».

С целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии в МАДОУ создана «Школа молодого педагога». Работа с молодыми педагогами осуществлялась педагогами – профессионалами Левиной Е.Г., Зазимко Т.Б., Ткач Г.П., Ульзутуевой Л.Г., по следующим направлениям: формирование системы знаний о современных требованиях к непрерывной образовательной деятельности, современные образовательные технологии в образовательном процессе дошкольников. Основными формами работы в «Школе молодого педагога» стали интерактивные лекции, мастер-классы, ролевые игры, психологические тренинги, моделирование уроков и педагогических ситуаций, творческие отчеты, открытые уроки, защита методических разработок.

Под руководством Лобановой Ю.И. в МАДОУ функционирует сайт МАДОУ. В соответствии с Приказом Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. и Постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г. С 2018 г. официальный сайт МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский» технически разделён на 2 составные части: основной сайт (<http://bel-snegirek.ru/>) и новостной сайт (<http://news.bel-snegirek.ru/>). В январе 2018 года была проведена реструктуризация и оптимизация основного сайта - сайт перестроен на собственную платформу, в корне переработан исходный код, проведена его актуализация. Задействованы новые технологии средствами php и jQuery. Добавлена возможность просмотра документов онлайн, виртуальный консультант, автоматизированы некоторые внутренние процессы, переработана логика сайта. Проведён редизайн шаблона, добавлены новые страницы сайта. Всё это было обусловлено изменениями в требованиях к структуре официального сайта образовательной организации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.11.2017 г. № 1968). В 2017-2018 учебном году, информация на сайте обновлялась еженедельно, размещались нормативно-правовые документы.

В целом деятельность сайта можно оценить как стабильно удовлетворительную. Функционирование оправдывает поставленные цели и задачи создания. В следующем учебном году планируется пополнять и обновлять основную информацию на сайте в соответствии с законодательством РФ, развивать сайт МАДОУ для удобства пользования.

Инновационная деятельность. Педагогический коллектив в течение 2017-2018 учебного года продолжал работу по внедрению методического комплекса «Я познаю мир», который направлен на формирование у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Актив Ресурсного центра под руководством воспитателя Гладченко И.В. и педагогов в составе Загайновой И.А., Ефремовой Н.Б., Курбатовой Т.А., Титковой Т.Н., Зазимко Т.Б. создавали систему методической поддержки педагогов Белоярского района по введению методического комплекса «Я познаю мир», систематически отслеживали в течение года уровень освоения детьми методов и приемов методического комплекса.

Таблица. Сравнительный анализ освоения методического комплекса

группа	Кол-во детей по списку	% педагогов	Количество детей	% возраста	Кол-во детей по списку	% педагогов	Количество детей	% возраста
16.09-20.09								
1 младшая А			51	16%	23	23	63	23,5%
1 младшая Б					24	24		
2 младшая А	25	29			25	50		

2 младшая Б	24		75	28,5%	24	48	75	49%
2 младшая В	26				26	49		
средняя А	26	49	52	49%	26	71	76	65,5%
средняя Б	26	59			26	60		
старшая А	23	59			23	73		
старшая Б	26	52	86	57%	26	63	86	60,5%
старшая В	23	53			23	58		
старшая Г	14	63			14	48		
подготовительная А	26	59			26	84		
подготовительная Б	23	73	91	66%	23	78	91	79,75
подготовительная В	25	55			25	78		
подготовительная Г	17	78			17	79		

В соответствии с планом работы и Положением о Ресурсном центре педагогический коллектив в течение 2017-2018 года транслировал свой инновационный опыт по использованию современных образовательных технологий среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

В Ульяновске на XVII Всероссийской конференции и стажировке для педагогов дошкольных учреждений и учителей начальной школы «Формирование основ критического мышления средствами работы с творческими задачами» Лобанова Ю.И. представила методические материалы по подготовке к обучению грамоте дошкольников с помощью обобщенных моделей, Титкова Т.Н. познакомила с результатами деятельности Ресурсного Центра МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» за 2017 год.

Педагоги Ресурсного центра МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» Прядеина А.А., Гладченко И.В., Курбатова Т.А., Титкова Т.А. провели обучающий семинар по формированию интеллектуально-творческой и познавательной деятельности детей дошкольного возраста методами и приемами ТРИЗ-технологии для педагогов дошкольных учреждений Октябрьского района.

С целью использования интеллектуально-творческих технологий, построенных на основе ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии, в рамках реализации ФГОС дошкольного образования в становлении профессиональной компетентности педагогов проведен конкурс «Педагог-технолог». Восемнадцать педагогов дошкольных образовательных учреждений Белоярского района представили на конкурс видеоматериалы совместной деятельности участника Конкурса с детьми, в содержании которого используются игровые тренинги и методы ОТСМ-ТРИЗ-технологии. Конкурс «Педагог-технолог» стал действенным средством развития творческого потенциала, распространения инновационного опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Проведен педагогический тренинг для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Белоярский, организованный в честь дня рождения основателя ТРИЗ-технологии Г.С. Альтшуллера. В процессе педагогического тренинга педагоги упражнялись в игровых ситуациях, проявляя свою сообразительность, смекалку, творчество, юмор, находчивость.

По запросу педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад «Березка» членами Ресурсного центра Прядеиной А.А., Гладченко И.В. Абдуллиной Г.Ю., Загайновой И.А., Титковой Т.Н. проведены мастер-классы по теме: «Моделирование мыслительных процессов при подготовке детей к обучению в школе в рамках реализации ФГОС дошкольного образования». Педагогам даны методические рекомендации по организации образовательного процесса с применением методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ технологии, предложены варианты алгоритмов работы по познавательному развитию дошкольников.

Проблемы. В результате деятельности Ресурсного центра определены основные проблемы, требующие внесения корректив в программу обучения педагогов. Отсутствие методических пособий в дошкольных учреждениях, опыта работы педагогов с детьми

дошкольного возраста, контроля со стороны административного персонала осложняет внедрение методического комплекса «Познаю мир».

Перспективы. Оказание помощи педагогам в разработке методических пособий, создание картотеки игр и игровых тренингов, обучение административного персонала мониторингу познавательного-речевого и интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста.

В планах Ресурсного центра разработка новых направлений по использованию ОТСМ-ТРИЗ в работе с детьми и взрослыми, пропаганда опыта работы, расширение сферы деятельности на территории Белоярского района и близлежащих территориях, объединение дошкольных образовательных учреждений Белоярского района в единую Белоярскую организацию ТРИЗ (БОТРИЗ).

Дополнительное образование. В рамках дополнительного образования дошкольников в МАДОУ организована социоигра «Школа Гнома Эконома» с целью формирования у детей 5-7 лет социально-нравственных качеств личности, повышения адаптивных способностей к условиям социальной среды; развития элементарных экономических представлений и экономической культуры. Творческая группа по организации социоигры в составе Ульзугуевой Л.Г., Филипповой Н.В., Батюковой И.К., Граниной С.П., Левиной Е.Г. решала задачи по экономическому воспитанию детей и координировала ход игры.

Помимо бесплатного дополнительного образования дошкольников педагоги ведут платные образовательные услуги в кружках по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное.

За 2017 год в рамках дополнительного образования на счет детского сада поступило 1 037733,00 рублей. Особой популярностью среди родителей и воспитанников МАДОУ пользуются образовательные услуги по обучению детей современным танцам под руководством Сидоровой О.М., оздоровительная гимнастика «Хатха-Йога», обучение элементам спортивной игры в футбол под руководством Граниной С.П. Анализ работы МАДОУ показывают ежегодное повышение количества детей, охваченных образовательными услугами физкультурно-оздоровительной направленности.

Работа с родителями строится с учетом особенностей семьи. В детском саду выстроена определенная система работы, имеющая несколько равнозначных направлений: дети, педагоги, родители. Работа направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнеров.

С целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет в МАДОУ функционирует.

Консультационный центр. В течение года специалистами МАДОУ предоставлены разнообразные педагогические услуги 93 родителям и детям.

Основной проблемой при оказании дополнительного образования воспитанникам является активное желание родителей записать своего ребенка в несколько кружков, что вызывает затруднения в посещении кружков детьми, чрезмерная их перегрузка.

Социальное партнерство. Детский сад осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города.

С целью формирования и развития у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде заключены договора о взаимодействии с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский». Взаимодействие с детской библиотекой позволяет знакомить детей с новинками детской литературы и детскими писателями, способствует воспитанию у дошкольников любви к чтению,

сотрудничеству в области познавательного, речевого, социально–коммуникативного, развития ребенка. Ознакомлению с культурой родного края, историей быта, традициями, обычаями русского народа и народа ханты, народными промыслами способствует взаимодействие МАДОУ с Центром национального творчества «Нувиат». МАДОУ «Детский сад «Снегирек» сотрудничает с Природнадзором ХМАО – Югры в рамках озеленения территории, центрами культуры города «Камертон» и «Газовик» по организации и проведению культурно-массовых мероприятий, пожарной частью в рамках организации профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах пожарной безопасности, ГИБДД по организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Перспективы. Взаимодействие с учащимися школы по ознакомлению дошкольников с разнообразными профессиями.

Работа с родителями. В детском саду выстроена определённая система работы, имеющая несколько равнозначных направлений: дети, педагоги, родители. Работа направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство — «детский сад — семья», аналитико-диагностическая деятельность (посещение детей на дому, анализ состояния здоровья детей, согласование с родителями индивидуальных программ оздоровления ребенка, собеседование с ребенком в присутствии родителей), а также групповые родительские собрания, тематические выставки, походы, праздники и развлечения, консультативно-просветительская деятельность - основные формы работы с родителями, направленные на обеспечение комплексных условий для полноценного развития детей.

Создание развивающей предметно-пространственной среды. Педагогический коллектив уделяет большое внимание на создание предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям ФГОС дошкольного образования. В каждой возрастной группе продумана расстановка мебели и оборудования с учетом национально-культурных, климатических условий, и учетом возрастных особенностей детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В течение учебного года руками педагогов изготовлены методические и игровые пособия для интеллектуально-познавательной деятельности детей, приобретены образовательные современные конструкторы для каждой возрастной группы. Созданы специализированные кабинеты для организации образовательной деятельности «Зимний сад», «Юный изобретатель», «Школа грамотного пешехода», которая оборудована панорамной магнитно-маркерной доской "Азбука дорожного движения", предназначенной для ознакомления детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения на дорогах и в пределах жилой зоны, закрепления знаний об элементах дороги, развития внимания и умения оценивать действия пешеходов.

За 2017-2018 учебный год в 2 группах раннего и 1 группе младшего дошкольного возраста обновлена развивающая предметно-пространственная среда (мебелью из экологически чистых материалов), обеспечивающая:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков и их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Вывод

Результаты деятельности МАДОУ за 2017-2018 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о положительной динамике в освоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, фестивалей.

На основании распоряжения Комитета по образованию администрации Белоярского района от 28.06.2017 г. № 597 МАДОУ детский сад «Снегирек» г. Белоярский» является победителем в муниципальном конкурсе «Лучшее дошкольное образовательное учреждение». Руководитель Павлова Марина Юрьевна признана лучшим руководителем среди руководителей дошкольных образовательных учреждений, и является обладателем гранта Главы Белоярского района.

Данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития дошкольников, а деятельность педагогического коллектива за отчетный период способствовала повышению качества образования воспитанников через создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Основные направления развития МАДОУ в ближайшей перспективе:

1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников МАДОУ через реализацию коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов.
2. Оптимизировать педагогический процесс посредством внедрения проблемно-поисковых и исследовательских технологий для интеллектуально-познавательного развития детей. Способствовать развитию у детей предпосылок интеллектуальной одаренности.
3. Активизировать работу МАДОУ и семьи по экономическому образованию детей старшего дошкольного возраста.