

## **1. Информационная справка**

### **1.1. Информация о ДОУ**

МДОУ «Детский сад «Снегирёк» осуществляет свою деятельность в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам от 01 ноября 2006 года (серия, регистрационный № 1933) и Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения (в новой редакции) от года, Программой развития МДОУ «Детский сад «Снегирёк» на 2007-2012 г.г.

По результатам аттестации и государственной аккредитации детский сад является муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида второй категории вида» (свидетельство о государственной аккредитации АА 181095, регистрационный № 1490 от 06 марта 2006 г.).

Детский сад расположен в отдельно стоящем 3-х этажном типовом здании, общей площадью 1177,8 кв. м, введенном в эксплуатацию в ноябре 1983 года. Проектная мощность здания рассчитана на 18 групп.

Юридический и фактический адрес: 628162, 3 микрорайон, дом 32, г Белоярский, Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югра.

### **Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ**

В детском саду создана развивающая предметная среда, соответствующая не только основным принципам построения развивающей среды в ДОУ, но и реализуемым в дошкольном учреждении программам и организованному педагогическому процессу, функционально моделирующих содержание физического, познавательного, социального, эстетического развития личности каждого ребенка, и развитию здоровьесберегающей политики детского сада в рамках приоритетного направления.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют СанПиН 2.4.1.1249-03 и обеспечивают образовательную и физкультурно-оздоровительную работу с учетом современных требований и интересов детей, так как создание гигиенических, педагогических и эстетических условий и комфортной психологической обстановки являются основой здоровой среды пребывания детей в детском саду.

Для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей в детском саду имеются: 17 групповых помещений, 2 группы раннего возраста, 15 групп дошкольного возраста. Из них три логопедических группы – 1 старшая группа с 5 до 6 лет и две подготовительные группы с 6 до 7 лет), в которых имеются «центры активности»: изобразительной деятельности, конструирования, познавательной и театральной деятельности, сенсорного развития, физического и экологического воспитания, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, то есть всем тем, что образует содержание деятельности детей, ориентированное на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

Микросоциальный заказ родителей на образовательные услуги ДОУ – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребёнка, его познавательной активности, на развитие у детей творческих способностей, на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.

### **1.2. Основные характеристики организации образовательного процесса**

- Приём детей в ДОУ осуществляется на основании Постановления главы Белоярского района № 280 от 31 марта 2006г. «Об утверждении Порядка комплектования

муниципальных дошкольных образовательных учреждений», заявления родителей, медицинских документов, заключения договора.

- Отчисление ребёнка происходит на основании заявления родителей.
- ДООУ работает в режиме пятидневной недели с 7 до 19 часов.
- Воспитанники пользуются льготами согласно законодательства и территориальному соглашению.
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского учреждения и родительским договором.
- Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий.

К услугам воспитанников:

1. Музыкальные и физкультурные залы с необходимым оборудованием.
2. Медицинские кабинеты (процедурный, изолятор)
3. Логопедические кабинеты.
4. Кабинет психолога.
5. Лечебный массаж.
6. Лечебно-оздоровительная работа.
7. Психологическое обеспечение. Диагностика психического развития ребёнка, коррекция развития, коррекция речи.

### 1.3. Кадровый состав ДООУ

ДООУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив состоит из 46 педагогов. Со дня основания коллектива работает 19 человек. Около 70% педагогов работают в ДООУ более 3 лет.

**Таблица 2. Сведения о возрастном составе педагогов**

общее количество педагогов	возраст									
	до 30 лет		31-40		41-50 лет		51-55		Свыше 55	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
<b>46</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	

**Таблица 3. Сведения об образовании педагогического состава**

общее количество педагогов	образование					
	высшее		незаконченное высшее		средне - специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%
<b>46</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>37</b>

В течение года повысили свою квалификацию 16 человек: 5 человек - на высшую, 7 – на первую, 4 – на вторую квалификационную категорию

**Таблица 4. Сведения об аттестации педагогического состава**

общее количество педагогов	квалификационная категория								молодые специалисты	
	высшая		первая		вторая		не аттестованы			
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
<b>46</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		

**Таблица 5. Сведения о стаже педагогического состава**

стаж													
1 – 3 года		4 – 5 лет		6 – 10 лет		11 – 15 лет		16 – 20 лет		21 – 25 лет		26 лет и выше	
количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%
4	9	4	9	9	20	7	15	8	18	7	15	7	15

**Таблица 6. Сведения о прохождении курсовой подготовки**

курсовая подготовка	учебный год		
	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010
по образовательным именованным чекам	7 (15 %)	4 (9%)	7 (15%)
иные формы	4	15	24 ( 52%)

**Таблица 7. Сведения о работниках, имеющих отличия**

всего	Грамота МО	заслуженный учитель, либо другая категория заслуженных	«Почётный работник общего образования РФ» и т.п.	«Лучший педагогический работник муниципального образовательного учреждения» (победители и лауреаты)	Победители выставки - ярмарки
11	3	-	2	3	3

## 2. Медицинское обслуживание и физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая деятельность ДОУ

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

**Таблица 8. Направления физкультурно-оздоровительной деятельности.**

Направления	Содержание
Лечебно-профилактическое	Фито, витаминно-терапия: прием настоек и отваров растений-адаптогенов в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей.
Обеспечение психологической безопасности личности ребенка	Психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, элементов релаксации, психогимнастики, арттерапии, музыка-, сказко-, смехотерапии
Оздоровительная направленность воспитательно-	Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к

образовательного процесса	нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).
Формирование валеологической культуры ребенка	Знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни.

В условиях Крайнего Севера задача сохранения и укрепления здоровья, полноценного физического развития детей является особенно актуальной. Поэтому вопросы охраны здоровья и реализации здоровьесберегающих технологий постоянно находятся в поле зрения администрации, педагогического коллектива и медицинского персонала детского сада.

С целью формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса в детском саду функционирует Центр здоровья, который ведёт мониторинг состояния здоровья детей и взрослых, содействует созданию внутренней среды учреждения, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса. С результатами анализа заболеваемости Центр здоровья ежемесячно знакомит коллектив и родителей, что повышает ответственность всех субъектов образовательного процесса

**Таблица 9. Выполнение детодней за год.**

Год	Списочный состав			План на год			Выполнение детодней		
	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад
<b>2005-2006</b>	<b>314</b>	50	264	<b>6476</b>	1049	5427	<b>4139 (64%)</b>	545	3311
<b>2006-2007</b>	<b>297</b>	60	237	<b>6178</b>	1222	4956	<b>3631 (59%)</b>	659	2973
<b>2007-2008</b>	<b>318</b>	46	272	<b>6450</b>	916	5534	<b>4076 (63%)</b>	528	3548
<b>2008-2009</b>	<b>335</b>	36	299	<b>6930</b>	725	6205	<b>4805 (69%)</b>	481	4324
<b>2009-2010</b>	<b>339</b>	34	305	<b>6463</b>	693	5770	<b>3959 (57%)</b>	437	3522

**Таблица 10. Пропуски по болезни и прочим причинам**

год	Посещено 1 ребёнком			Пропущено по болезни			Пропущено по 1 болезни ребёнком			Пропущено по прочим причинам		
	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	Все	ясли	сад	все	ясли	сад
<b>2005-2006</b>	<b>13</b>	11	12,3	<b>747,4</b>	213,2	534,1	<b>2,3</b>	4,3	1,9	<b>1870</b>	219	1665
<b>2006-2007</b>	<b>12</b>	11,4	12,2	<b>956,8</b>	295,8	661	<b>3,1</b>	5,3	2,6	<b>1486</b>	277	1270
<b>2007-2008</b>	<b>12,7</b>	11,3	12,9	<b>1187</b>	254	932	<b>3,7</b>	5,6	3,2	<b>1264</b>	137	1128
<b>2008-2009</b>	<b>14,3</b>	13,4	14,4	<b>1234</b>	162	1072	<b>3,6</b>	4,4	3,5	<b>1000</b>	79	921

<b>2009-2010</b>	<b>12,5</b>	10,9	14,2	<b>483</b>	87	396	<b>1,4</b>	2,2	1,3	<b>1077</b>	106	971
------------------	-------------	------	------	------------	----	-----	------------	-----	-----	-------------	-----	-----

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы: имеются 2 физкультурных зала с разнообразным современным оборудованием и инвентарем, что позволяет эффективно осуществлять развитие основных движений и физических качеств воспитанников. Во всех групповых помещениях приобретены стандартные физкультурные уголки, имеется нестандартное оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей.

Педагогами и инструктором по физической культуре учреждения осуществляется диагностирование общей физической подготовленности детей. Это позволяет учесть индивидуальные особенности каждого воспитанника и обеспечить его психофизическое развитие. Комплексная диагностика позволяет спроектировать индивидуальный маршрут развития ребенка, содействующий сохранению и формированию здоровья.

По результатам мониторинга за последние три года наблюдается стабильное количество детей, имеющих физическую подготовленность выше нормы; положительная динамика физического развития каждого ребенка.

Воспитанники детского сада принимают активное участие в соревнованиях разного уровня. В этом учебном году команды ДООУ стали победителями муниципального конкурса «Папа, мама и я - спортивная семья», победителями окружных соревнований «Губернаторские состязания».

Физическое воспитание строится с учетом физической подготовленности детей. С этой целью проводится диагностика уровня развития физических качеств, что помогает прогнозировать и корректировать воспитательно-образовательную работу, осуществлять дифференциальный подход, позволяет обеспечить максимальное развитие каждого ребенка в соответствии с его возможностями. Диагностика развития физических качеств, проводится 2 раза в год (октябрь, апрель).

Занятия обеспечивают сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей посредством реализации современных и адаптированных к условиям дошкольного учреждения оздоровительных технологий. Эти технологии носят сугубо профилактический характер и направлены на поддержание эмоционально-положительного тонуса воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе в группах используются *здоровьесберегающие технологии*: ходьба по “дорожкам здоровья”, “Ходьба босиком” (В.Г. Алямовская), “Обширное умывание” (В.Г. Алямовская), “Дыхательные и звуковые упражнения” (В.Т. Кудрявцева), массаж пальцев и кистей рук, дыхательная гимнастика.

Использование в режиме дня:

— различных оздоровительных режимов (для группы ЧБД; ослабленных после перенесенного заболевания; имеющих ту или иную патологию; для детей с хроническими заболеваниями; на период полярной ночи; на время каникул; в летний период);

- комплекса закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия, обширное умывание, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);

- физкультурных занятий всех типов;

- оптимального двигательного режима;

- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения:

а) по профилактике травматизма среди воспитанников.

г) противопожарной безопасности способствуют формированию у детей представлений и навыков здорового образа жизни.

**Таблица 11. Распределение воспитанников по группам здоровья:**

№	возраст	Количество	группа здоровья
---	---------	------------	-----------------

п/п		детей	I	II	III	IV	V
1	Ранний возраст	38	11	23	4	0	
2	Младший	74	11	46	17	0	
3	Средний	97	12	62	22	1	
4	Старший	65	5	51	9	0	
5	Подготовительный к школе	69	7	48	14	0	
	<b>всего</b>	<b>342</b>	<b>46</b>	<b>230</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	
	<b>%</b>		<b>13,4</b>	<b>67,2</b>	<b>19,1</b>	<b>0,3</b>	

С 2008 года дошкольное образовательное учреждение «Снегирёк» является участником реализации научно-практической программы Тюменской государственной медицинской академии по теме: «Современные принципы диспансеризации и реабилитации частоболеющих детей в условиях северных широт».

### 1. Анализ воспитательно-образовательный процесса.

Педагоги детского сада проводят целенаправленную работу по художественно-эстетическому, познавательному-речевому и социально-личностному развитию. Для осуществления качественной работы по данным направлениям используется соответствующее методическое обеспечение.

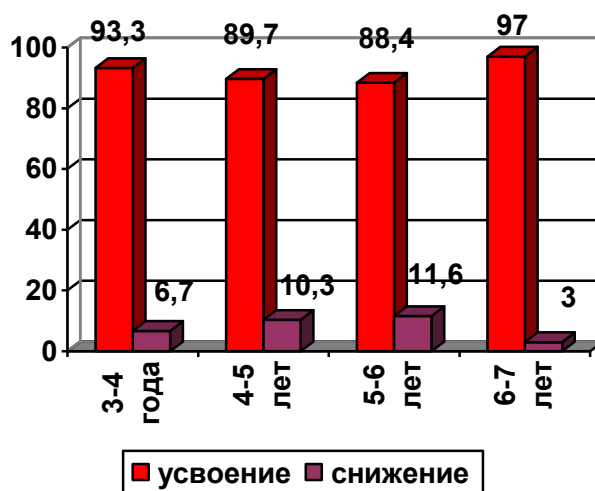
**Таблица 12. Программное обеспечение**

Название реализуемых программ	Виды программ	Возрастная группа
Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развития детей Т.Н. Дороновой «Из детства – в отрочество»	Комплексная	Ясли-подготовительная
Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Москва, 2002	Парциальная	подготовительная
Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение», Москва, 2000 г;	Парциальная	Старшая-подготовительная

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в детском саду ежегодно проводится мониторинг качества образования. Установлена периодичность мониторинга: на начало учебного года - с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания учебно-воспитательного процесса; в конце года – с целью сравнения полученного и желаемого результатов.

Мониторинг усвоения программы детьми за 2009-2010 учебный год показал, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 85 до 100 % ( в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

**Таблица. Уровень усвоения программы детьми по детскому саду.**



Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является коррекция и компенсация речевых нарушений у детей. В детском саду функционируют 3 логопедические группы (36 детей), для детей с тяжелыми нарушениями речи и логопункт, на котором занимались 55 детей. Работа учителей-логопедов по раннему выявлению и преодолению отклонений в речевом развитии детей строится с учетом структуры и степени тяжести, обусловленности речевого дефекта, а также индивидуально-личностных особенностей детей. Анализ результатов речевой готовности к школе показал следующие результаты:

Таблица 13. Анализ диагностики речевой готовности к школе:

Учебный год	Всего выпускников	4 уровень успешности	3 уровень успешности	2 уровень успешности	1 уровень успешности
<b>2005-2006</b> г.г.	86	56%	41%	3,5 %	-
<b>2006-2007</b> г.г.	72	80 %	17 %	1,4 %	-
<b>2007-2008</b> г.г.	68	82%	18%	-	-
<b>2008-2009</b> г.г.	69 (7необследованы)	76 %	22 %	-	2 %
<b>2009-2010</b> г.г.		78	22	-	-

Второй года в ДОУ функционирует кабинет «БОС-логотерапевтический». За учебный год услугами кабинета воспользовались 15 детей. По результатам работы у всех прослеживается положительная динамика в речевом развитии

### 3.2. Психолого-педагогическое сопровождение детей в ДОУ

На заседаниях службы ППМС сопровождения ребёнка в течение года рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, усвоения программы детьми; адаптации детей

к условиям детского сада; анализировалась работа педагогов по защите прав ребёнка. В ходе обсуждений данных вопросов принимались решения по устранению выявленных недостатков.

С целью оказания помощи детям, имеющим трудности в обучении, в детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), который отслеживает динамическое состояние ребёнка. На плановых заседаниях ПМПк в течение года были определены задачи развития детей «группы риска» и разработан комплекс мер психологической поддержки и коррекции. Всего в текущем году на учете ПМПк состоял 51 ребенок. Из них 33 воспитанника подготовительных к школе групп и 21 воспитанник старших групп

В течение года в связи с положительной динамикой развития сняты с учета ПМПк 22 воспитанника подготовительных к школе групп - Из них 16 – воспитанники подготовительных к школе компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи и 6 - воспитанники общеразвивающих подготовительных к школе групп.

У 7 воспитанников подготовительных к школе групп в развитии отмечалась положительная динамика, но риск возникновения тех или иных трудностей при обучении в школе сохраняется. Родителям данных детей была рекомендована консультация специалистов ПМПк.

Весной 2010 года впервые поставлены на учет ПМПк 9 воспитанников средних групп и 8 воспитанников старших общеразвивающих групп.

По рекомендации ПМПк в 2008-2009 году на муниципальную ПМПк для определения формы дальнейшего воспитания и обучения направлялись 16 детей.

Вопросы качества подготовки детей к школьному обучению рассматривались на педагогическом совете № 3 от 14.04 09 года, на котором были определены дальнейшие направления по созданию психолого-педагогических условий, обеспечивающих полноценное развитие детей на всех этапах дошкольного детства и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса.

Согласованность и единообразие подходов, включение родителей в процесс подготовки ребенка к школе обеспечили положительную динамику в развитии детей.

С целью определения качества дошкольного образования в ДОУ комитетом по образованию был проведен мониторинг качества образования с использованием методик КАС-ДОУ «Аттестация», в ходе которого выявлены следующие результаты:

**Диаграмма 7. Уровень сформированности общеучебных навыков и интеллектуального развития выпускников ДОУ «Снегирёк»**



Психологическое сопровождение образовательного процесса включает в себя задачи не только по преодолению трудностей в обучении детей, но и по обеспечению их успешной социализации, созданию условий, способствующих



своевременному и полноценному психическому развитию, эмоциональному благополучию каждого ребенка.

С целью своевременной коррекции личностного и психического развития педагог-психолог осуществляет диагностическое обследование детей, разрабатывает индивидуально-ориентированные маршруты развития детей с определенными трудностями, предлагает рекомендации педагогам и родителям по взаимодействию с “особыми” детьми, по осуществлению дифференцированного подхода педагога к детям в соответствии с определенным типом ситуации. В течение года такое обследование прошли 83 ребёнка различных возрастных категорий. Данные, полученные в ходе диагностики, использовались при консультировании родителей по вопросам семейного воспитания, для обеспечения согласованного подхода и целостности педагогического процесса.

Результаты диагностики социально-психологического климата в педагогическом коллективе показали, что члены коллектива оценивают климат как благоприятный. Эмоциональный компонент, который характеризует атмосферу в коллективе, фон настроения людей, удовлетворенность принадлежностью к коллективу получил выраженную положительную оценку. Это значит, что атмосфера в коллективе благоприятная, сотрудники положительно относятся друг к другу.

### 3.3. Взаимодействие с родителями

Значимым показателем результативности деятельности педагогического коллектива является удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения.

Анализ данных опроса родителей показал, что у 84 % родителей выявлен высокий уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения, у 16 % - средний уровень, что значительно выше в сравнении с прошлым годом. В среднем коэффициент удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива равен 3,3, что соответствует высокому уровню удовлетворенности. Оценка, данная родителями, высока, это накладывает на педагогический коллектив высокую ответственность.

**Таблица 14. Динамика удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ.**

Шкала	Коэффициент удовлетворенности		
	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009
Психологический климат в детском коллективе	3, 22	3, 22	3, 32
Отношение к ребенку со стороны воспитателей	3, 36	3, 39	3,49
Обеспечение индивидуального подхода, образовательная нагрузка	2, 98	3, 05	3,18
Воспитание, развитие обучение воспитанников	3, 17	3, 16	3,28
Условия для проявления и развития способностей	3, 1	3, 15	3,26

Подготовка воспитанников к школе

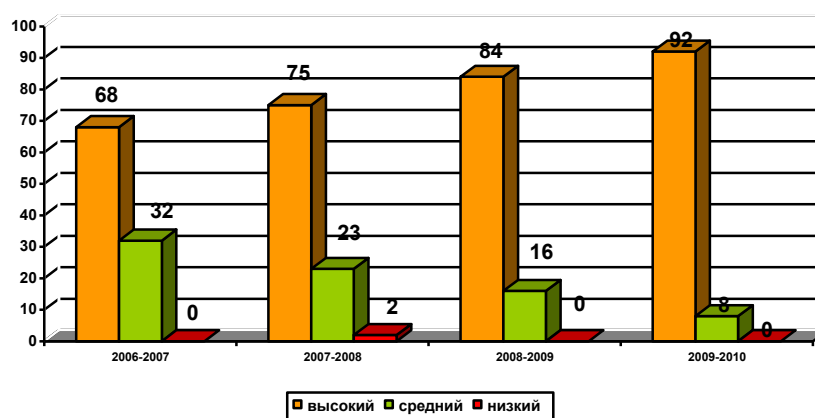
3,  
24

3,  
14

3,30

Высоко оценивают родители отношение к детям со стороны воспитателей и психологический климат в детских коллективах. Просветительская работа, информирование родителей о системе работы в ДОУ, активное привлечение их к сотрудничеству, позволили повысить удовлетворенность родителей работой ДОУ. Необходимо и в дальнейшем поддерживать заданный уровень, соответствовать ожиданиям родителей, совершенствовать работу по включению их в воспитательно-образовательный процесс, поиску эффективных методов работы.

Диаграмма 7. Сравнительный анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ



С

объединения

детского сада и семьи в воспитании детей дошкольного возраста, предоставления родителям новых возможностей выбора доступных и качественных услуг в детском саду введены дополнительные образовательные услуги на платной основе:

целью  
усилий

Таблица 15.

2008-2009 год		2009-2010 год	
Количество услуг	Доход ДОУ	Количество услуг	Доход ДОУ
5	84467,59	17	449 652,80

Оказание дополнительных платных услуг позволило увеличить финансирование детского сада, повысить заинтересованность родителей

Педагогическое просвещение осуществляется через работу с детьми, педагогами, родителями воспитанников.

Чисто профилактическую направленность имеет работа с детьми раннего возраста в период их адаптации к условиям ДОУ, которая осуществляется преимущественно в игровой форме. Непосредственное участие в данном процессе принимают психолог и воспитатели, которые развивают у ребенка чувства безопасности и доверия новым людям. С той же целью, для предотвращения дезадаптации проводится индивидуальная работа с родителями, осуществляется

сбор информации о развитии ребенка до начала посещения детского сада. Это позволяет строить воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Введение в детском саду адаптационной группы способствовало снижению количества детей с тяжелой степенью адаптации

Работа с родителями воспитанников осуществлялась в основном в форме родительских собраний и индивидуальных бесед. В группах для родителей оформлялись уголки информации от всех специалистов, на которых представлялись памятки, рекомендации, просветительская информация по вопросам воспитания детей. Такая работа с родителями проводится с целью расширения их знаний в вопросах воспитания и образования детей, формирования ответственности за воспитание своих детей, понимания главенствующей роли семьи в жизни ребенка. Наиболее эффективной формой работы стал выпуск внутрисадовой ежемесячной газеты «Вести от Снегирька», из которой родители получали информацию о жизни детского сада. В течение года было выпущено 10 номеров газеты.

### **3.4. Методическая деятельность ДОО.**

Эффективность управления детским садом обеспечивается оптимальной для нашего образовательного учреждения организационной структурой управления. Благодаря этой системе скоординирована деятельность всех служб и субъектов, направленная на реализацию основной миссии детского сада: обеспечение основных потребностей каждого ребёнка, запросов семьи, городского сообщества путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и оздоровительных услуг в условиях гуманизации педагогического процесса для воспитания человека и гражданина.

Детский сад продолжает работу в режиме развития, который обеспечен следующими условиями:

- наличием методической службы детского сада, стимулирующей инновационный процесс;
- моделированием педагогического процесса на основе современных образовательных программ;
- наличием развитой материально-технической базы.

Особенностью контроля, осуществляемого руководством детского сада, является:

- его опережающий характер и адресность;
- расширение демократических основ контроля, что проявляется в привлечении к контролю членов педагогического коллектива, в использовании таких форм общественного контроля как: творческие отчеты, презентации, публичные выступления о ходе и результате инновационной деятельности.

Методическая работа с педагогами в течение года проводилась в форме семинаров-практикумов с элементами тренинга, групповых и подгрупповых консультаций, выступлений на педагогических советах. На педагогических советах в течение года рассматривались вопросы сохранения здоровья и безопасности детей, качества воспитательно-образовательного процесса, экологического и трудового воспитания детей, качества подготовки детей к школьному обучению. Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень путём самообразования, что выражается в их выступлениях на педагогических советах, родительских собраниях. Все педагоги освоили работу с компьютером, владеют навыками составления презентаций.

Совершенствование организационно-педагогических условий деятельности ДОО осуществляется через организацию работы творческих групп воспитателей и специалистов по освоению инновационных направлений деятельности, в которых ведется опытно-экспериментальная и внедренческая работа, накопление, обмен и распространение передового педагогического опыта, а также работа, направленная на качественную реализацию инновационных технологий. В дошкольном учреждении в течение года действовали творческие группы:

1. «Эколашка»- осуществляла поиск инновационных технологий по эколого-познавательной деятельности дошкольников и подготовки практического материала к конкурсу в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить».
2. «Светофорчик» - вела работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и подготовке к конкурсу «Зелёный огонёк».
3. «Дизайн-группа» - занималась оформительской деятельностью и организацией предметно-развивающей среды в группах
4. «Исследователи» - разработка и внедрение проектной деятельности.

Работа в творческих группах позволяет раскрыть творческий потенциал педагогов, повысить их авторитет среди коллег.

С 2008 учебного года в рамках ДОУ проходит традиционный *творческий марафон на звание «Воспитатель года»*. Конкурс дает возможность создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми; выделить наиболее перспективные идеи в организации воспитательно-образовательной работы с детьми. Конкурс способствует распространению опыта работы среди педагогов города и района. На районном семинаре дошкольных работников педагоги Курбатова Т.А. и Муравлёва Т.А. представили опыт работы по проектной деятельности.

Участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровней способствуют повышению статуса ДОУ, росту профессионального мастерства. За учебный год педагогический коллектив принял участие в конкурсах:

**Таблица 16. Участие ДОУ в конкурсах**

Наименование конкурса	уровень	участники	результат
Выставка–ярмарка педагогических идей	районный	Гранина С.П. Курочкина Т.А.	1,2 место
Конкурс творческих работ «Спасибо, тебе, воспитатель»	муниципальный	ДОУ	1,2 место
«Папа, мама и я –спортивная семья»	муниципальный	семья	1 место
По созданию предметно-развивающей среды	муниципальный	ДОУ	участники
Воспитатель года	окружной	Шпинь Н.А.	Участник, 7 место
Умники и умницы	муниципальный	Подготовительная А	участники
пожарники			1 место
Губернаторские состязания	муниципальный	Гранина С.П.	2 место
Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк»	муниципальный	ДОУ	1 место
Лучший педагог	муниципальный	Гранина С.П. Курбатова Т.А.	участники
В рамках 8 международной	окружной		2 место

экологической акции «Спасти и сохранить»			
Педагогический дебют	муниципальный	Ганюшкина Е.В	1 место
Лучшее оформление территории ДОУ	муниципальный		участники
Лучшее оформление спортивной площадки	муниципальный		

Результаты конкурсов позволяют сделать вывод о высокой работоспособности педагогов, их стремлении к повышению своего мастерства и повышению статуса педагога среди населения.

По результатам мониторинга качества образовательной деятельности за 2009-2010 учебный год детский сад лучшим образовательным учреждением среди дошкольных учреждений.

В детском саду уделяется внимание вопросу преемственности между детским садом и школой. Организуются экскурсии в школу, приглашаются учителя на занятия с детьми, проводятся встречи с выпускниками детского сада. С удовольствием дети детского сада встречают учеников музыкальной школы и театральной студии ДЮЦ.

Коллектив детского сада активно ведёт просветительную работу среди населения. В течение года неоднократно были представлены сюжеты по телевидению с информацией об организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, использовании современных педагогических технологий в работе с детьми. Опубликовано 5 статей в газете «Белоярск-СИТИ» вести».

#### **Выводы:**

Анализ работы за год показал достаточно высокую продуктивность всего коллектива в решении принятых задач.

- снижение количества пропусков по заболеваемости среди детей;
- успешное освоение воспитанниками образовательных программ и программ дополнительного образования;
- увеличение доли педагогов, обученных и применяющих инновационные программы и информационно-коммуникационные технологии;
- положительную динамику включенности педагогов в проектную и исследовательскую деятельность;

На основе анализа работы за год выявлены направления, в решении которых требуется внести определенные коррективы:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива по проблеме внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и реализации комплекса мер по воспитанию культуры здоровья у ребенка дошкольного возраста в детском саду и семье.
2. Совершенствование работы по развитию познавательно-речевой деятельности детей через внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.
4. Дальнейшее совершенствование работы по дифференцированному психолого-педагогическому просвещению родителей воспитанников в условиях взаимодействия «педагог – ребенок – семья».

