

**Анализ работы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района «Детский сад комбинированного вида
«Снегирек» г. Белоярский» 2016 -2017 учебный год**

Общие характеристики организации

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад комбинированного вида

Статус: Муниципальное автономное учреждение

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 2047 ОТ 15 мая 2015 года

Режим работы МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский):

с 7.00 часов до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни (согласно законодательства).

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки

Проектная мощность здания рассчитана на 320 мест. В МАДОУ в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 функционируют 16 групп.

Таблица 1. Состав воспитанников МАДОУ

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1–я младшая группа (2–3 года)	3 группы	65
2–я младшая группа (3-4 года)	2 группы	53
Средняя группа (4-5 лет)	3 группы	75
Старшая группа (5-6 лет)	3 группы	73
Старшая логопедическая группа (5-6 лет)	1 группа	17
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3 группа	70
Подготовительная логопедическая к школе группа- (6-7 лет)	1 группа	15
Группа кратковременного пребывания	1 группа	12
Итого:	17 групп	380

В МАДОУ принимаются дети в соответствии с Правилами приема воспитанников в муниципальные образовательные учреждения Белоярского района.

Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белоярского района, с согласия родителей (законных представителей) и их письменного заявления.

Структура управления МАДОУ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Белоярского района в лице Комитета по образованию администрации Белоярского района. Председатель Комитета по образованию Жданова Е.Ю., контактный телефон: 8(34670)2-22-10, адрес электронной почты: bko86@mail.ru.

Взаимоотношения между МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» и Комитетом по образованию администрации Белоярского района регулируются договором от 01 января 2011 года № 16.

В управлении МАДОУ принимают участие Общее собрание, Педагогический совет, Родительский совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Руководство детским садом осуществляет заведующий Павлова Марина Юрьевна. Образование высшее педагогическое, стаж педагогической деятельности 19 лет, контактный телефон 8(34670)2-35-50.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа на основе программы «Здоровячок», разработанной педагогическим коллективом.

В МАДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. По физической культуре большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. Организованы различные виды гимнастики: утренняя, оздоровляющая, ритмическая, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, широко используется музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности.

В течение года была пополнена предметно-развивающая среда физкультурного зала новыми материалами и атрибутами для повышения двигательной активности детей: приобретены мячи, кегли, обручи, шведская стенка, кольцобросы.

Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны. На каждого ребёнка составлен паспорт здоровья, два раза в год проводится обследование физической подготовленности детей.

Мероприятия, проводимые в МАДОУ способствуют формированию у детей представлений и навыков здорового образа жизни. Содержание программы по разделу «Физическая культура» 84, 5% воспитанников освоили на достаточно хорошем уровне.

Эффективность созданной системы физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ подтверждается положительной динамикой физического развития каждого ребенка. Ежегодно увеличивается доля детей, имеющих физическую подготовленность выше нормы. Воспитанники МАДОУ неоднократно становились победителями спортивных соревнований муниципального уровня.

Таблица 2. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях за период 2013-2016 годы.

	Название мероприятия	Результат	
--	----------------------	-----------	--

		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Соревнования "Губернаторские состязания" среди детей дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.	3 место	2 место	2 место	1 место
2	Спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья!» среди семейных команд дошкольных образовательных учреждений Белоярского района.	2 место	1 место	1 место	1 место
3	Всероссийский день бега «Кросс наций » в г.Белоярский.	2 место	Призеры, лауреаты	Призеры, лауреаты	1 место
4	Всероссийского день бега на лыжах «Лыжня России » в г. Белоярский.	3 место	Призеры, лауреаты	Призеры, лауреаты	Призеры, лауреаты

В процессе учебного года педагогический коллектив вел активную деятельность по реализации задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях обогащения образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья у всех субъектов образовательного процесса.

Анализ посещаемости воспитанников дошкольного учреждения показал снижение по сравнению с 2015-2016 учебным годом, и уменьшение на 3 % заболеваемости среди воспитанников.

Таблица 3. Результаты посещаемости и заболеваемости за три года

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Посещаемость	62,7	64,3	61,3
заболеваемость	16,8	17,2	16,5
На одного ребенка	3,5	3,5	3

Таблица 4. Показатели заболеваемости и посещаемости по группам

	1 младшая А	1 младшая Б	1 младшая В	2 младшая А	2 младшая Б	Средняя А	Средняя Б	Средняя В	Старшая А	Старшая Б	Старшая В	Старшая Г	Подготовительная А	Подготовительная Б	Подготовительная В	Подготовительная Г
посещаемость	46,1	43,8	58,9	54,2	58,7	60,4	67,8	52,8	64,9	66,6	64,8	71,9	73,1	70,1	63,2	64,5
заболеваемость	29,5	29,5	22,1	20,3	15,8	12,7	12,6	17,1	12,9	11,7	11,2	13,3	7,7	9,5	11,4	11,0

Основными лидерами по посещаемости являются группы:

подготовительная А (воспитатели Левина Е.Г., Кулик О.В.),

старшая А (воспитатели Гладченко И.В., Ефремова Н.Б.),

подготовительная Б (воспитатели Абдулкеримова Г.Ю., Руденко И.Л.)

Лидерами по снижению заболеваемости среди воспитанников являются педагоги Левина Е.Г., Кулик О.В (подготовительная А группа)

Проблемы: В результате анализа основных факторов, влияющих на посещаемость воспитанников отмечается большое количество дней в зимний период с низкой температурой воздуха, пропуски детей по неуважительной причине. Не достаточный контроль со стороны

медицинского персонала за реализацией оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, в связи с отсутствием опыта работы в дошкольном учреждении

Перспективы:

Усилить разъяснительную работу среди родителей по посещению дошкольного учреждения.

Организовать с воспитанниками проектную деятельность, направленную на сохранение, укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» осуществляется по образовательной программе, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, строится с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет сочетать специфику региона, особенности дошкольного учреждения. Единое тематическое планирование в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая; в середине учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно-образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период вместо непосредственно-образовательной деятельности проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Характеристика педагогического состава

Количество сотрудников (общее) – 98 человек. Из них педагогический персонал - 46 человек

Таблица 7. Характеристика педагогического состава

Образовательный уровень		Квалификационная характеристика		Стаж педагогической деятельности		Возрастной состав педагогов	
высшее	32	высшая	11	До 5 лет	5	До 30 лет	6
среднее-проф.	12	первая	15	5-10 лет	12	31-40 лет	18
Получат в/о в 2017 году	4	Без категории	18	10-20 лет	15	41-50 лет	16
				Свыше 20 лет	12	Свыше 50 лет	4

Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека
- Грамота Министерства образования РФ – 4 человека
- Почетная грамота Комитета по образованию – 14 человек
- Почетная грамота профсоюзов Департамента образования – 1 человек
- Почетная грамота Главы Белоярского района – 7 человек

- Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югра» - 1 человек

МАДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации. В течение 2016-2017 учебного года 22 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Достижения МАДОУ «Детский сад «Снегирек»

На протяжении трех последних лет МАДОУ является лидером среди дошкольных организаций Белоярского района. Заведующий Павлова М.Ю. признана «Лучшим руководителем» среди руководителей дошкольных образовательных учреждений. По результатам конкурса на получение грантов главы Белоярского района в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе в 2016-2017 учебном году МАДОУ занял 1 место среди дошкольных образовательных учреждений (*распоряжение Комитета по образованию от 28.06.2016 г. № 586*)

На основании сертификата, выданного ОО «Волга-ТРИЗ», протокол от 20 октября 2015 года № 2, распоряжением Комитета по образованию № 3 от 11.01.2016 года МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» присвоен статус Ресурсного центра по распространению инновационного опыта по использованию современных образовательных технологий и проведения стажировок для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района по теме: «Моделирование мыслительных действий как средство формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования».

Анализ педагогической деятельности коллектива МАДОУ

Основными задачами на учебный 2016-2017 год коллектив определил:

1. Продолжать работу по снижению уровня детской заболеваемости посредством активной совместной деятельности с семьями воспитанников в формировании основ здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Формирование инженерно-творческого мышления посредством современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Взаимодействие педагогов и родителей по формированию у детей дошкольного возраста системы социокультурных и духовно-нравственных категорий.

Решению поставленных задач способствовало разнообразие методических мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства, тесное сотрудничество педагогов и родителей, личностно-ориентированный подход к детям и создание благоприятной атмосферы в учреждении.

Созданные в МАДОУ творческие группы способствовали созданию непрерывной системы повышения профессиональной компетентности педагогов - важнейшего способа развития кадрового потенциала, позволяют оперативно решать возникающие затруднения, творчески развиваться и самореализовываться педагогическому коллективу.

Группа «Служба мониторинга и качества образования» созданная в МАДОУ с целью организации внутреннего мониторинга качества образования отслеживает динамику освоения содержания программы воспитанниками. В состав группы вошли опытные педагоги **Лобанова Ю.** **Шишканова Н.И.**, **Филиппова Н.В.**, **Сырцева Н.В.**, **Кашигина Н.В.**, которые в процессе мониторинга выявляли проблемы в образовательном процессе и своевременно вносили коррективы.

Качество образования детей определяется показателями освоения программы детьми.

Таблица 3. Результаты освоения программы по образовательным областям (май 2017)

		1 младшие	2 младшие	Средние	старшие	подготовительные
1	Познавательное развитие	2,43	3,97	4,03	3,59	4,33
2	Речевое развитие	2,33	3,59	3,80	3,40	4,23
3	Социально-	2,41	3,90	4,20	3,88	4,53

	коммуникативное					
4	Художественно-эстетическое	2,35	3,94	4,07	3,75	4,30
5	Физическое	2,56	4,24	4,17	3,95	4,45
6	Духовно-нравственное		3,88	4,10	3,54	4,45
	итог	2,42	3,92	4,06	3,68	4,38

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ребенка

С целью обеспечения психолого – педагогических и медико – социальных условий для охраны здоровья, развития личности, защиты прав детей в МАДОУ создан Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС центр). В состав ППМС центра входят:

- Психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении. В 2016 -2017 учебном году на учете консилиума состояло 66 детей. В результате работы специалистов по разработанным индивидуальным маршрутам для каждого ребенка, состоящим на учете снято с учета консилиума 29 детей
- Центр здоровья созданный с целью формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса. Под руководством Лысковой А.П. Центром здоровья ежеквартально отслеживались результаты посещаемости и заболеваемости детей в группах. Систематические профилактические мероприятия и контроль за физкультурно-оздоровительной работой в МАДОУ способствовали снижению заболевания среди воспитанников.

Четкая, отлаженная деятельность ППМС центра содействовала в приобретении воспитанниками МАДОУ социально – психологических знаний, умений и навыков, необходимых для формирования самостоятельной, ответственной, саморазвивающейся личности, способной к успешной социализации, ведению здорового образа жизни.

Организация специализированной помощи детям с ОВЗ

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является коррекция и компенсация речевых нарушений у детей. В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. 112 детей старшего дошкольного возраста получали квалифицированную помощь в специально организованной коррекционно-образовательной деятельности. 86% выпускников подготовительных к школе групп показали положительные результаты речевого развития.

Таблица 3. Результаты речевой готовности выпускников

Уровень успешности	Кол-во детей	%
IV уровень	62	75%
III уровень	17	20%
II уровень	4	5%
I уровень	-	-
Всего	82	100%

Количество детей (всего)	Количество детей с нормой речевого развития	% детей с нормой речевого развития
83	53	64%

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО.

Положительной динамике речевого развития дошкольников способствовали разработанные учителями – логопедами Мичуриной Е.К., Лобановой Ю.И., Курочкиной Т.А., Загайновой И.А. методические пособия и рекомендации для педагогов по развитию связной речи детей 3-7 лет, что обеспечило качественную работу педагогического коллектива по данному направлению.

Проводимое в детском саду психолого-педагогическое обследование позволяет определить уровень готовности детей к школьному обучению, своевременно обнаружить нарушения в их развитии. Взаимодействие между специалистами детского сада даёт возможность выработать пути совместной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими индивидуальные потребности в воспитании и обучении, в соответствии с планом коррекционной работы. В течение года 115 детей различных возрастных категорий получили специализированную помощь педагога-психолога Тихоненко С.А. по коррекции личностного и психического развития. Ежегодное обследование на психологическую готовность к школьному обучению показывает, что 90% выпускников имеют достаточный уровень подготовленности.

Таблица 4. Результаты психологической готовности выпускников к школе.

Уровень готовности	Кол-во детей	Проценты (%)
Высокий	20	24
Средний уровень (норма)	59	71
Ниже среднего (группа риска)	3	4
Низкий уровень (не готовы)	0	0
Всего	83	100

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению ребенка прослеживается положительная динамика в адаптации детей к условиям детского сада.

Воспитателями Саранчук А.Н., Деденко К.С., Кашигиной Н.В., Набокиной Ю.С., совместно с педагогом-психологом Тихоненко С.А. созданы благоприятные условия для пребывания ребенка в детском саду, проведен ряд мероприятий по обучению родителей оказанию психологической и педагогической поддержке детей в период адаптации к условиям детского сада. Педагогами групп раннего возраста в течение года большое внимание уделялось обогащению предметно-развивающей среды, педагогами созданы дидактические игры и пособия для познавательного развития детей раннего возраста.

Успешность профессиональной деятельности педагогов доказывают результаты участия воспитанников МАДОУ в конкурсах разного уровня. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО.

	Художественно-эстетическое	Интеллектуально-познавательное	Спортивно-оздоровительное
Муниципальный уровень	63	24	24
Региональный уровень	12	13	0
Всероссийский и международный	73	34	2
итого	148	71	26

В течение года проведены два медико-педагогических совещания, на которых рассматривались вопросы адаптации детей раннего возраста, освоения детьми содержания программы. Анализ результатов адаптации воспитанниками раннего возраста показал эффективность выстроенной системы работы всех специалистов.

С целью обеспечения реализации задач, направленных на качество образования дошкольников, оказания методической помощи педагогам в МАДОУ создан методический совет. В состав **методического совета** вошли педагоги Курбатова Т., Абдулкеримова Г.Ю., Титкова Т.Н., Березовенко Е.Ю., Батюкова И.К., которые в течение года вели учет выполнения содержания программы, проводили анализ результатов продуктивной деятельности детей, давали методические рекомендации педагогам по выявленным проблемам.

В начале учебного года в состав педагогического коллектива влились 4 педагога, не имеющие стажа работы в дошкольном учреждении. С целью оказания поддержки и практической помощи начинающим педагогам в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, их профессиональном становлении создана **группа наставников руководителем которой является Титкова Т.Н.** Педагоги Тихоненко С.А., Шпинь Н.А., Сальникова З.А., Гладченко И.В., Ефремова Н.Б., Загайнова И.А. способствовали успешной и быстрой адаптации молодых специалистов к условиям и требованиям образовательного учреждения, в организации качественного образовательного процесса.

В течение учебного года проведено 4 педагогических совета, на которых рассматривались основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рассматривались вопросы психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, развития инженерно-творческого мышления воспитанников средствами современных образовательных технологий, вопросы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Эффективность мероприятий, направленных на реализацию поставленных задач, выразилась в результатах деятельности педагогов. Разработаны методические материалы по развитию инженерно-творческого мышления детей дошкольного возраста и представлены педагогическому сообществу на международной конференции в г. Ульяновске, издан сборник методических материалов № 3 «Полет творчества». Педагоги МАДОУ в течение года транслировали свой педагогический опыт на муниципальном, всероссийском и международном уровнях.

Два педагога приняли участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2016» и заняли призовые места. Воспитатель Ефремова Н.Б. призер конкурса в номинации «Воспитатель года – 2016», воспитатель Семенова Л.Р. призер конкурса в номинации «Педагогический дебют – 2016»

Педагоги Березовенко Е.Ю., Коробейникова Л.Д., Мухаметьянова Р.Р., Сальникова З.А., Соганова З.М. представили опыт педагогической деятельности по познавательно-речевому развитию на семинаре для педагогов, реализующих программу дошкольного образования в образовательных учреждениях Белоярского района. Профессиональное мастерство педагогов МАДОУ по интеллектуально-познавательному развитию детей дошкольного возраста в течение года демонстрировалось педагогам дошкольных образовательных учреждений.

Профессиональная деятельность педагога требует постоянного обновления и совершенствования мастерства, развития имеющегося опыта, повышения уровня своей компетентности. Одним из важнейших средств, способствующих решению этих задач, является аттестация. За учебный год 6 специалистов повысили уровень своей квалификации: Ефремова Н.Б., Тихоненко С.А., Сырцева Н.В., Загайнова И.А., Губкина О.В., Левина Е.Г.

Одной из функций управления качеством образования является контроль, обеспечивающий необходимую для управления обратную связь. В рамках мониторинга в детском саду проводится выявление и оценка педагогической деятельности. Развернутая и

тщательная диагностика результатов воспитательно-образовательной работы с детьми является одной из форм рефлексивной деятельности педагога, а значит - средством его профессионального и личностного роста.

В течение года проведены тематические проверки:

- Анализ работы с технологическими картами в группах старшего дошкольного возраста
- Познавательный-исследовательский центр как способ познания мира

Систематически осуществлялся контроль за реализацией содержания образовательной программы, организацией работы по развитию связной речи дошкольников.

Проводимый анализ позволяет администрации дошкольного учреждения спланировать работу по повышению квалификации педагогов, оказанию своевременной педагогической помощи, обобщению и внедрению передового педагогического опыта.

С целью приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя в детском саду функционирует детская библиотека, под руководством учителя-логопеда Мичуриной Е.К. В библиотеке проводятся экскурсии, выставки и специальные "библиотечные занятия", которые способствуют формированию у детей умений пользоваться библиотечным фондом, а также усвоению определенного объема библиотечных сведений ("библиотека", "стеллаж", "читательский формуляр" и др.).

С целью создания благоприятной атмосферы для психологического развития малышей, в детском саду функционирует творческая «Дизайн-группа». Члены творческой группы Шпинь Н.А., Загайнова И.А., Мисриханова З.М., Мухаметьянова Р.Р. занимаются оформлением залов и коридоров, в соответствии со знаменательными событиями. Родители воспитанников постоянно отмечают эстетичность, красочность, высокую художественность оформления.

Под руководством Граниной С.П. организована работа редакционной группы детского сада, в состав которой вошли Мичурина Е.К., Лобанова Ю.И., Сальникова З.А., Саранчук А.Н. В течение года редакционной группой выпущено 6 номеров газеты «Вести от «Снегирька», на страницах которой освещается жизнь детей в детском саду, дается информация для родителей по развитию, обучению и воспитанию детей, о сотрудниках детского сада. С новостями газеты родители могут ознакомиться в приемной каждой возрастной группы и на страницах сайта МАДОУ.

В течение учебного года функционировала творческая группа «Школа безопасности» под руководством воспитателя Ефремовой Н.Б., Педагоги, находящиеся в составе группы: Кулик О.В., Алексанян К.Г., Фаталиева С.Г., Набокина Ю.С., Семенова Л.Р. разработали план совместной деятельности с инспекторами ГИБДД по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения, отрегулировали деятельность «Школы грамотного пешехода», провели цикл совместных занятий с инспектором ГИБДД Корепановым М.А.

Под руководством Лобановой Ю.И. в МАДОУ функционирует сайт МАДОУ. В соответствии с Приказом Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. и Постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г. в 2016-2017 учебном году, информация на сайте обновлялась еженедельно, размещались нормативно-правовые документы, списки воспитанников, были созданы новые разделы (безопасность) и страницы, установлены баннеры сторонних организаций. На официальном сайте МАДОУ представлена основная обязательная информация: общие сведения, документы, информация об образовательной деятельности, отчетность, информация для поступающих в МАДОУ.

В целом деятельность сайта стабильна, функционирование оправдывает поставленные задачи и цели создания. Пользователи оценивают сайт на высоком уровне. В 2016 году МАДОУ награжден дипломом всероссийского конкурса-практикума «Лучший интернет-сайт образовательной организации – 2016».

Проблемы.

Перспективы.

Инновационная деятельность. Педагогический коллектив в течение 2016-2017 учебного года продолжал работу по внедрению методического комплекса «Я познаю мир», который направлен на формирование у дошкольников интеллектуально-творческой и

Анализ работы МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский за 2015 -2016 учебный год

познавательной деятельности в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

«Служба мониторинга и качества образования» под руководством воспитателя Гладченко И.В. систематически отслеживала в течение года уровень освоения детьми методов и приемов методического комплекса.

Таблица. Сравнительный анализ освоения методического комплекса

группа	Кол-во детей по списку	% педагогов	количес тво детей	% возраст там	Кол-во детей по списку	% педагогов	количес тво детей	% возраст там
	16.01-20.01				22.05. – 25.05.			
1 младшая А	20	16	62	16	20	21	63	44
1 младшая Б	21	14			22	16		
1 младшая В	21	18			21	21		
2 младшая А	26	29	53	28,5	26	51	53	54
2 младшая Б	27	28			27	57		
средняя А	25	49	76	49	25	60	76	65
средняя Б	25	59			25	65		
средняя В	26	40			26	69		
старшая А	23	59	86	57	23	68	88	69,5
старшая Б	25	52			24	71		
старшая В	23	53			24	69		
старшая Г	15	63			17	70		
подготовительная А	23	59	86	66	23	81	86	80,5
подготовительная Б	23	73			23	80		
подготовительная В	23	55			23	83		
подготовительная Г	17	78			17	78		

В марте 2017 года педагоги МАДОУ в рамках работы Ресурсного центра представили опыт работы по познавательно-речевому развитию дошкольников на семинаре для педагогических работников дошкольных учреждений Белоярского, Октябрьского и Березовского районов

Специалисты Ресурсного центра подготовили для педагогов дошкольных образовательных учреждений видеоматериалы практической деятельности педагогов с детьми, наборы схем и моделей, фототеки с методическими пособиями, сборники методических материалов, которые были распространены среди педагогов дошкольных образовательных учреждений и в рамках работы Международной конференции в г. Ульяновске.

Проблемы.

Перспективы.

Дополнительное образование. В рамках дополнительного образования дошкольников в МАДОУ организована социоигра «Школа Гнома Эконома» с целью формирования у детей 5-7 лет социально-нравственных качеств личности, повышения адаптивных способностей к условиям социальной среды; развития элементарных экономических представлений и экономической культуры.

Помимо бесплатного дополнительного образования дошкольников педагоги ведут платные образовательные услуги в кружках по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное.

За 2016-2017 учебный год в рамках дополнительного образования на счет детского сада **поступило 664505 рублей**. Особой популярностью среди родителей и воспитанников МАДОУ пользуются образовательные услуги по обучению детей современным танцам, оздоровительная гимнастика «Хатха-Йога», обучение элементам спортивной игры в футбол.

С целью мягкой адаптации детей с 1 года до 4 лет к новым условиям, индивидуализации личности ребенка и оказания консультативной помощи родителям данной категории детей в воспитании и развитии ребёнка в МАДОУ с апреля месяца функционирует адаптационная группа «Школа раннего развития». В течение года услуги адаптационных групп были предоставлены 14 семьям, услугами групп кратковременного пребывания воспользовалась 11 семей.

С целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет в МАДОУ функционирует **Консультационный центр**. В течение года специалистами МАДОУ предоставлены разнообразные педагогические услуги 103 родителям и детям.

Социальное партнерство. Детский сад осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города.

В целях создания единого образовательно-культурного пространства, формирования духовно-нравственных ценностей у детей, обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в школе, снижения адаптационного стресса у дошкольников в течение 2016 – 2017 учебного года осуществлялось взаимодействие детского сада со школой № 3. В течение года школьники провели для дошкольников экскурсии в школьный спортзал, школьную библиотеку, к вечному огню. Совместные спортивные соревнования, шахматный турнир, «пиратская вечеринка», «Фокус-покус» и многие другие мероприятия объединили дошкольников и школьников пятого класса под руководством учителя Климчук О.М. и способствовали формированию опыта деятельности в коллективе и положительных взаимоотношений между школьниками и дошкольниками.

С целью формирования и развития у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде заключены договора о взаимодействии с МАУДО «Детский подростковый центр». Взаимодействие с детской библиотекой позволяет знакомить детей с новинками детской литературы и детскими писателями, способствует воспитанию у дошкольников любви к чтению, сотрудничеству в области познавательного, речевого, социально-коммуникативного, развития ребенка. Ознакомлению с культурой родного края, историей быта, традициями, обычаями русского народа и народа ханты, народными промыслами способствует взаимодействие МАДОУ с Центром национального творчества «Нувиат». МАДОУ «Детский сад «Снегирек» сотрудничает с Природнадзором ХМАО – Югры в рамках озеленения территории, центрами культуры города «Камертон» и «Газовик» по организации и проведению культурно-массовых мероприятий, пожарной частью в рамках организации профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах пожарной безопасности, ГИБДД по организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Проблемы.

Перспективы

Работа с родителями. В детском саду выстроена определённая система работы, имеющая несколько равнозначных направлений: дети, педагоги, родители. Работа направлена

на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство — «детский сад — семья», аналитико-диагностическая деятельность (посещение детей на дому, анализ состояния здоровья детей, согласование с родителями индивидуальных программ оздоровления ребенка, собеседование с ребенком в присутствии родителей), а также групповые родительские собрания, тематические выставки, походы, праздники и развлечения, консультативно-просветительская деятельность - основные формы работы с родителями, направленные на обеспечение комплексных условий для полноценного развития детей.

Создание развивающей предметно-пространственной среды. Педагогический коллектив уделяет большое внимание на создание предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям ФГОС дошкольного образования. В каждой возрастной группе продумана расстановка мебели и оборудования с учетом национально-культурных, климатических условий, и учетом возрастных особенностей детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В течение учебного года руками педагогов изготовлены методические и игровые пособия для интеллектуально-познавательной деятельности детей, приобретены образовательные современные конструкторы для каждой возрастной группы. Созданы специализированные кабинеты для организации образовательной деятельности «Зимний сад», «Юный изобретатель», «Школа грамотного пешехода».

Вывод

Результаты деятельности МАДОУ за 2016-2017 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о положительной динамике в освоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, фестивалей.

Данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития дошкольников, а деятельность педагогического коллектива за отчетный период способствовала повышению качества образования воспитанников через создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Основные направления развития МАДОУ в ближайшей перспективе:

1. Продолжать работу по снижению уровня детской заболеваемости посредством активной совместной деятельности с семьями воспитанников в формировании основ здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.